

# Señales de responsabilidad

Este proyecto en la Unidad de Responsabilidad ayuda a los estudiantes a reconocer todas las formas en que son responsables de sí mismos, los espacios que comparten con los demás y el medio ambiente. Los estudiantes harán una lluvia de ideas sobre cómo cuidarse a sí mismos y a su salón de clases al tomar decisiones responsables sobre el trabajo, la cooperación, la organización y la reducción de desperdicios cuando sea posible.

## Concepto(s) de bondad

Responsabilidad, Amabilidad

## Plazo del proyecto

25-30 minutos

## Los materiales requeridos

- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Papel en blanco para dibujos (preferiblemente reciclado)

## Compartir

*En esta unidad, hemos estado hablando tanto de la responsabilidad como de los hábitats. ¿Cuáles son los tres tipos de hábitats de los que hemos hablado hasta ahora?*

Cuerpo, Compartido y Entorno

*¿Cuáles son algunas de nuestras responsabilidades cuando se trata de cuidar nuestros hábitats corporales?*

Invite a los estudiantes a responder.

*¿Cuáles son algunas de nuestras responsabilidades en nuestros hábitats compartidos?*

Invite a los estudiantes a responder.

*¿Cuáles son algunas de nuestras responsabilidades en nuestros hábitats ambientales naturales?*

Invite a los estudiantes a responder.

## Inspirar

*Cuando miras alrededor de nuestro salón o nuestra escuela, ¿dónde hay algunas áreas en las que podríamos usar algunos recordatorios sobre cuáles son nuestras responsabilidades? ¿Ves alguna área en nuestra habitación que podríamos cuidar mejor? ¿Hay algunas reglas del salón de clases o de la escuela que somos responsables de seguir, pero que no hemos estado muy bien últimamente?*

Invite a los estudiantes a hacer una lluvia de ideas como un grupo grande; considere tomar algunas notas en la pizarra.

*¿Qué hay de ti mismo? ¿Qué recordatorios necesita para ayudarse a sí mismo a tomar decisiones responsables para poder terminar el año con fuerza?*

Invite a los estudiantes a hacer una lluvia de ideas.

*¿Qué hay del medio ambiente? Cuando sales de tu casa o de la escuela por la tarde, ¿piensas en tus responsabilidades con el medio ambiente? ¿Qué*

*recordatorios podríamos colocar junto a las puertas para ayudar a las personas a tomar decisiones responsables con el medio ambiente?*

Invite a los estudiantes a hacer una lluvia de ideas.

### **Autorizar**

*Hoy vamos a diseñar y escribir letreros que podemos colocar alrededor de nuestro salón de clases, en nuestros espacios personales como nuestros casilleros/guardarropa, en nuestros espacios escolares compartidos como nuestro comedor, junto a los baños y el gimnasio, y en las puertas que usamos salir antes de disfrutar de la naturaleza. Estos deben incluir dibujos y palabras amables que nos recuerden suavemente nuestras responsabilidades. Trabajarás por tu cuenta y deberás hacer dos señales. Uno será un pequeño letrero para que lo cuelgues en tu casillero. Luego, elegirás uno de estos para hacer: un letrero para nuestro salón de clases, un letrero para un espacio compartido en la escuela o un letrero que nos recuerde que debemos cuidar el medio ambiente que podemos colgar en las puertas.*

Si puede, muestre un ejemplo del tipo de letrero que está buscando, como algo que pueda colocar junto a su escritorio para recordarle a los estudiantes o a usted mismo las tareas diarias que deben completarse.

### **Reflejar**

Si hay tiempo, los estudiantes pueden compartir sus signos con la clase; también puede darles tiempo a los estudiantes para que coloquen sus letreros. Esta es una buena oportunidad para recordarles a los estudiantes su responsabilidad de caminar por los pasillos, estar callados y seguir los procedimientos de salida/entrada. Asegúrese de haber notificado a otros profesores que los estudiantes publicarán estas notas. Sería prudente revisar todas las señales para asegurarse de que el mensaje sea claro y las palabras sean amables.

*Estos parecen recordatorios asombrosos de nuestras responsabilidades para con nosotros mismos, para nuestros espacios compartidos y para nuestro medio ambiente. No es malo que necesitemos recordatorios; todo el mundo necesita recordatorios! ¡Es bueno que nos cuidemos unos a otros y nos ayudemos mutuamente a ser responsables!*



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

