

¡Se acabó el tiempo!

Esta lección se enfoca en el Respeto por los Demás en relación con el conflicto y la resolución de problemas. Los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para identificar escenarios en los que un "tiempo fuera" puede ser beneficioso o incluso positivo. Luego, los grupos interpretarán sus escenarios y harán que otros adivinen lo que eligieron.

Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Acceso a Internet para video: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>
- ❑ Pantalla grande para ver el videoclip.

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Desarrollar habilidades interpersonales utilizadas en la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.
- Perseverar haciendo un esfuerzo adicional y buscando la ayuda de los demás. (Meta SEL bajo autogestión)
- Reconocer que escuchar es una parte importante de la resolución de conflictos.

Conexión del maestro/autocuidado

El respeto por los demás combina una gran cantidad de habilidades sociales y compromisos con las personas que pueden o no parecernos naturales. Tómese un tiempo de su día para prepararse mentalmente para situaciones difíciles. Elija abordar cada situación con una perspectiva positiva, centrándose en la cooperación y la colaboración. Su enfoque de las situaciones difíciles influirá en última instancia en cada estudiante (¡y adulto!) que encuentre.

Consejos para estudiantes diversos

- Reproduzca música suave de fondo para establecer un tono tranquilo y no uno de competitividad.
- Habilite la opción de subtítulos ocultos durante el video para ayudar a los estudiantes con discapacidad auditiva.
- Pida a cada grupo que escriba una narración para su Juego de roles e identifique un narrador para leer la historia en voz alta mientras otros actúan.



Compartir

3-5 minutos

Haga que los estudiantes se formen en dos filas y se enfrenten entre sí. ¡Pídeles que sigan la línea y muestren respeto a cada persona sin decir una palabra! Deben tratar de hacer algo diferente para cada persona que

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

conozcan en el futuro. (Ejemplos: apretón de manos, sonrisa, chocar los cinco, pulgares arriba, etc.)

- *¿Alguna vez has escuchado la frase “Las acciones hablan más que las palabras”? ¡El respeto por los demás se trata tanto de tus acciones como de tus palabras!*



Inspirar

Descripción general del respeto por los demás

5 minutos

Explique que esta lección se centrará en cómo respetamos a los demás. Nuestra clase practicará el respeto por los demás a través de la cooperación y la resolución de problemas. Cuando trabajamos juntos y nos enfocamos en un objetivo común, mostramos amabilidad y respeto.

¡Se acabó el tiempo! Video

10 minutos

Vamos a ver un clip y quiero que noten cómo actúan las personas en el clip y las consecuencias de sus acciones. Muestre el videoclip “Time Out” de Foundation for a Better Life:

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>

Tenga una discusión después de ver usando las siguientes preguntas:

- *¿Cómo crees que la gente se trataba entre sí?*
- *¿Por qué crees que la niña decidió decirle algo a las dos personas que estaban discutiendo?*
- *¿Por qué crees que las dos personas se detuvieron y luego se disculparon?*
- *¿Alguna vez te enojaste mucho con alguien y luego te diste cuenta de que tal vez podrías haber actuado de otra manera? ¿Qué hiciste?*
- *¿Cuáles son algunas otras formas en que podemos estar en desacuerdo de una manera que respete o muestre interés por la otra persona?*



Autorizar

20 minutos

Los estudiantes se dividirán en grupos de 3-4 y harán una lluvia de ideas sobre un escenario en el que un "tiempo fuera" sería una buena idea antes de seguir adelante. Es posible que desee hacer una lluvia de ideas como clase primero si los estudiantes tienen dificultades para sentirse cómodos en sus grupos tan temprano en el año escolar. Cada grupo presentará un juego de roles para demostrar su escenario (¡asegúrese de que incluyan el "tiempo fuera" de alguna manera!).

- Permita a cada grupo 10 minutos para intercambiar ideas y planificar su juego de roles.
- Pida a cada grupo que presente su juego de roles.
- Pueden anunciar su tema o hacer que la clase adivine (elección del maestro).

- Cada alumno del grupo debe tener un papel (narrador, actor, utilería, etc.).

Después de que todos hayan presentado, pregúntele a la clase: "¿Cómo puede ayudar mostrar respeto cuando estás tratando de resolver un problema con alguien?"



Reflejar

3-5 minutos

Después de ver el videoclip, nosotros discutieron juntos cómo los personajes se trataban entre sí y qué hizo la niña para detener la discusión. A veces, incluso los adultos necesitan un tiempo para calmarse y pensar en cómo usar palabras amables y comportamiento.



Ideas de extensión

- Los estudiantes pueden convertir su Juego de roles en una historia escrita, completa con ilustraciones.
- Los estudiantes pueden crear imágenes Juego de roles tarjetas para uso futuro durante el recreo interior u otros momentos de actividad cooperativa.

Ideas de cuadernos RAK (consulte Proyecto de cuaderno RAK en esta unidad para obtener más detalles):

- Haz un dibujo de una situación en la que desearías haber usado un tiempo fuera en lugar de reaccionar.
- Describa su imagen a continuación.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>