

# Juegos de roles de compasión

Esta lección se enfoca en cuidar a través del acto de compasión. A los estudiantes se les presentará una serie de escenarios difíciles y luego crearán juegos de roles para ilustrar cómo pueden usar la bondad y la compasión para superarlos.

## Cariñoso Sub-Conceptos)

Compasión, Bondad

## Plazo de la lección

45 minutos

## Los materiales requeridos

- ☐ Tarjetas de escenario
- ☐ Fichas (opcional)

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Muestre compasión haciendo una lluvia de ideas sobre soluciones para escenarios difíciles.
- Practique formas amables y compasivas de responder en diferentes escenarios de juego de roles.

## Conexión del maestro/autocuidado

El acto de compasión por los demás a menudo nos parece fácil a los adultos cuando estamos viendo un documental en movimiento o una transmisión de noticias. Sin embargo, la lucha por mostrar compasión dentro de nuestra propia comunidad es a veces un poco más difícil. Nos hacemos inmunes al vagabundo con el cartel oa la madre soltera que lucha con los paquetes. Esta semana, eche un vistazo concentrado a su comunidad, su escuela e incluso a su salón de clases. ¿Quién podría estar en necesidad que usted puede haber pasado por alto en el pasado? Marcar su compasión con su entorno inmediato realmente puede aumentar la conectividad con sus estudiantes, sus compañeros y su comunidad en general. Cuando estamos conectados, estamos presentes, así que echa un vistazo a tu alrededor. ¿Quién ha caído a través de lagrimas? ¿Cómo puede su compasión ayudarlo a permanecer conectado con su comunidad escolar?

## Consejos para estudiantes diversos

- Cree pequeños grupos diversos de 4-5 para aumentar la participación.
- Asigne a un estudiante en cada grupo para que indique a los demás si olvidan sus líneas.
- Proporcione fichas para que los estudiantes escriban sus líneas.



## Compartir

5-7 minutos

Haga que todos encuentren un compañero (también puede asignarlos al azar si lo desea).

- Haga que cada pareja se pare espalda con espalda.
- Lea las siguientes declaraciones en voz alta y pida a cada alumno que se gire para mirar a su compañero si se relaciona con ellos. Recuérdeles que a veces su pareja puede no darse la vuelta. Eso está bien; cada uno tiene diferentes experiencias.
  - He comenzado una nueva escuela.
  - Mi mascota ha muerto.
  - Mi familia dio la bienvenida a casa a un nuevo bebé.
  - me he roto un hueso.
- ¿Cómo se sintió cuando se dio la vuelta pero su vecino no lo hizo?
- ¿Cómo te sentiste al saber que tu pareja se dio la vuelta pero tú no pudiste?
- ¿Cómo se sintió dar la vuelta y descubrir que su pareja también había experimentado el mismo evento que usted?

Somos individuos, con vidas diferentes y experiencias diferentes. Sin embargo, a menudo podemos encontrar al menos una cosa en común a medida que nos conocemos.



## Inspirar

### ¿Qué es la compasión?

7-10 minutos

Explique que la Compasión es el sentimiento que tiene cuando quiere ayudar a alguien que lo necesita. ¡Esta persona podría ser un amigo, tu maestro, tus padres, un hermano o tal vez incluso alguien que nunca hayas conocido! Cuando una persona está molesta, siente dolor o necesita ayuda, naturalmente sentimos compasión por ella. Nuestros corazones dinos para ayudar. A veces ni siquiera nos detenemos a pensar en dar esta ayuda porque el sentimiento de compasión es muy fuerte. ¡Nuestro deseo de ser amables y afectuosos nos abruma y simplemente nos ponemos en acción! ¿Cuándo has sentido compasión por tu familia o amigos? ¿Cómo pudiste mostrar bondad?

Explique que se puede sentir compasión por personas que ni siquiera hemos visto o conocido. Proporcione ejemplos simples de escenarios que podrían conducir naturalmente a un sentimiento de compasión. Algunos ejemplos pueden incluir un niño enfermo, un accidente automovilístico o escuchar sobre la muerte de la mascota de alguien.

- Pide otros ejemplos: ¿alguna vez has visto una película que te haya hecho sentir compasión por uno de los personajes?
- Si lo desea, anote las respuestas en la pizarra para referencia futura.



## Autorizar

30 minutos

Explique que la clase se dividirá en grupos pequeños para desarrollar un juego de roles utilizando la tarjeta de escenario provista.

- Divida la clase en grupos de 4-5.
- Proporcione a cada grupo tarjetas de índice (para escribir sus líneas si lo desea) y una tarjeta de escenario (ver a continuación).
- Permita 10 minutos para crear dramatizaciones.
- Permita 20 minutos para que cada grupo presente su juego de roles.



## Reflejar

5 minutos

Después de completar todos los juegos de roles, guíe una discusión usando las siguientes preguntas:

- *¿Qué sketch te pareció el escenario más desafiante y por qué?*
- *¿Cómo eran las personas en cada dramatización? ¿Cómo mostraron compasión?*
- *¿Cuáles son algunas formas en que podemos mostrar compasión y bondad por los demás?*
- *¿Te vuelves más amable cuanto más practicas? Si es así, ¿por qué?*



## Ideas de extensión

- Utilice esta misma técnica durante los momentos de conflicto con los estudiantes durante todo el año. Esto cambia el enfoque de “mi punto de vista es correcto” a uno de bondad y compasión por la otra persona.
- Agregue fichas en blanco a su rincón de la paz o centro de escritura e invite a los niños a crear sus propios escenarios. Si el tiempo lo permite, tómese el tiempo para crear dramatizaciones para ellos durante los intervalos en su horario.

RAK Notebook Prompt (Consulte RAK Notebook Project en la unidad Respect para obtener más detalles):

- Pega un trozo de papel de lija en tu cuaderno.
- Escribe la palabra COMPASIÓN debajo.
- Algunas personas en nuestras vidas pueden “hacernos sentir mal” y dificultar que juguemos o trabajemos juntos. Afortunadamente, podemos usar la compasión para ser amables y superar esto.
- ¿Cómo has usado la compasión para superar una lucha con alguien con quien no siempre te llevas bien?
- Escriba su respuesta debajo de la etiqueta de compasión.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## Escenarios de juego de roles

**Situación 1:** Un alumno de tercer grado de su clase está en silla de ruedas y los otros alumnos de tercer grado ignoran al alumno. Hablas con el estudiante y le pides que almuerce contigo. Cree una obra de teatro para la clase en la que use palabras amables y compasivas para ayudar al estudiante.

**Funciones:** Estudiante en silla de ruedas, Grupo de estudiantes que ignoran al estudiante en silla de ruedas, Estudiante amable

**Situación 2:** Hay un niño de tercer grado en la escuela que a menudo juega solo en el recreo. Ella o él está en tu clase y parece bastante tímido. Un día, decides jugar con él/ella y le pides a los demás que también jueguen. Cree una obra de teatro para la clase en la que use palabras amables y compasivas para ayudar al estudiante tímido.

**Funciones:** Estudiante tímido, Estudiante que quiere jugar con él o ella, Otros estudiantes en la clase

**Situación 3:** Tus dos mejores amigos se burlan de un niño de kínder. Sabes que el niño de kindergarten no tiene muchos amigos. No te gusta lo que hacen tus amigos. Cree una representación para la clase en la que use palabras amables y compasivas para ayudar al niño de kínder.

**Funciones:** Dos amigos bromistas, estudiante de jardín de infantes, estudiante que no quiere que otros se burlen de otra persona.

**Situación 4:** Alguien nuevo llega a tu escuela. Se mudó aquí desde otro país y no habla mucho inglés. Algunos de los niños no quieren hablar con ella y se burlan de su acento. Eras nuevo el año pasado, así que sabes lo que se siente ser nuevo. Cree una obra de teatro para presentar a la clase en la que use palabras amables y compasivas para ayudar al nuevo estudiante a sentirse cómodo.

**Funciones:** Estudiante nueva de otro país, Niño que quiere hablar con la estudiante nueva, Estudiantes que no le hablan y se burlan de su acento.

**Situación 5:** Hay un estudiante en tu escuela que a veces golpea a los niños. Algunos niños se mantienen alejados de él. Quieres ser su amigo pero no quieres que te golpee. Decides preguntarle a tu profesor qué puedes decirle. Cree una obra de teatro para la clase en la que use palabras amables y compasivas para ayudar al estudiante que golpea.

**Funciones:** Estudiante que pega a veces, Estudiante que quiere ser amigo, Profesor

**Situación 6:** Estás en casa con tu hermano y tu hermana. Tu hermano mayor discute contigo sobre qué programa de televisión ver. Tu hermana menor discute contigo sobre el juego que vas a jugar. No quieres discutir, así que le pides a tu mamá algunas ideas sobre lo que puedes decir para ayudar a resolver el problema. Cree una obra de teatro para presentar a la clase en la que diga palabras amables y compasivas a su hermano y hermana.

**Funciones:** Estudiante de tercer grado, hermano mayor, hermana menor, tu mamá