

Juego de roles de integridad

Esta lección se enfoca en la integridad a través de juegos de roles. Los estudiantes recibirán escenarios que no demuestran integridad y luego trabajarán para crear un juego de roles que sí lo haga.

Subconcepto(s) de integridad

Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Folleto de tarjetas de escenario (ver más abajo)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Demostrar integridad a través de juegos de roles.
- Explique cómo ser honesto ayuda a otros a confiar en usted.

Conexión del maestro/autocuidado

La próxima promesa se enfoca en cómo continuar con el tema de la integridad a lo largo del día, todos los días. Promesa #3: “Prometo enseñar de campana a campana”. Si bien 5 minutos aquí y allá para calificar, planificar la lección o actualizar el boletín no parece mucho, se suma. Solo tiene estos estudiantes por un tiempo limitado cada día y todos los días no están garantizados. La vida pasa; la enfermedad, las vacaciones, las transiciones y las luchas de la vida le quitan tiempo a su tiempo con ese estudiante. ¡Cinco minutos adicionales diarios durante la lectura guiada podrían ser suficientes para que ese lector con dificultades supere el obstáculo! Cinco minutos todos los días durante una semana se suman a una lección de matemáticas más que podría haber incluido, una excursión improvisada al aire libre para un alfabeto caminata enfocada en la naturaleza, o incluso un tiempo de lectura en voz alta muy necesario. Cada niño cuenta; cada minuto cuenta. Usa tu tiempo sabiamente para crear conexiones más fuertes con ellos.

Consejos para estudiantes diversos

- Dividir los grupos en grupos heterogéneos para que todos puedan participar.
- Asigne roles en el grupo si es necesario: narrador, artista, actores mudos, etc.
- Agregue instrucciones más desafiantes para estudiantes avanzados.



Compartir

3-4 minutos

Juega 4 esquinas.

- Identifica cada esquina por un objeto cercano o un color.
- La maestra cierra los ojos mientras todos corren hacia una de las cuatro esquinas del salón.
- Gritar uno de las esquinas (esquina azul, esquina cerca del centro de escritura, etc.) mientras mantiene los ojos cerrados.
- Todos los que están parados en esa esquina están afuera y deben sentarse en sus escritorios.
- Repita hasta que solo quede una persona de pie.

¿Utilizaste la integridad a lo largo de este juego? ¿Fue tentador? ¿a cambiar de esquina muy rápido cuando te diste cuenta de que estabas fuera?



Inspirar

Mostrando integridad en todo momento

7-10 minutos

Repase el concepto de integridad: actuar con amabilidad y rectitud en todas las situaciones. Hablemos de los momentos en que no hay nadie cerca. ¿Cómo actúas entonces? Cuando estamos solos y nos enfrentamos a una elección, es importante continuar eligiendo la integridad, incluso cuando los demás no conocen sus decisiones. ¿Por qué sin embargo? ¿Porque lo que hacemos a puerta cerrada a menudo también se filtrará en lo que hacemos con los demás! ¿Alguna vez has escuchado la frase “la práctica hace al maestro”? Cuando practicamos la integridad, eventualmente se convertirá en un hábito que elegimos automáticamente, sin importar si estamos solos o con otros.



Autorizar

30 minutos

Hoy trabajaremos juntos para cambiar las decisiones deshonestas por otras que muestren integridad.

Divida su clase en grupos de 4 a 6 y proporcione a cada grupo un escenario del folleto a continuación.

- Cada grupo creará un nuevo escenario que muestre integridad y desarrollará una pequeña obra de teatro para ilustrar su idea a la clase.
- Permita 15 minutos para que los grupos creen sus obras de teatro.
- Cada grupo también debe incluir los siguientes 2 artículos:
 - 1 apoyo
 - 1 imagen (puede ser dibujada a mano o tomada de otro lugar del salón de clases, como dentro de un libro)
- A medida que cada grupo presenta, la clase puede adivinar el escenario para un nivel de dificultad adicional si lo desea.



Reflejar

5-7 minutos

Guíe una discusión sobre la integridad y los ajustes en lo que dice y hace.

- *¿Alguno de los escenarios te pareció familiar?*
- *Piensa en un momento en el que no mostraste integridad; ¿Cómo te hizo sentir tu elección?*
- *¿Cómo podemos elegir la integridad cuando ya hemos comenzado a ser deshonestos?*



Ideas de extensión

- ¡Haga que cada grupo haga una lluvia de ideas sobre un escenario adicional e intercambie con otro grupo para continuar con esta actividad!
- Extensión en el hogar: Pida a cada estudiante que cree un escenario personal para presentarlo a su familia. Como familia, pueden cambiar el escenario para reflejar integridad. El estudiante puede traer una imagen o un párrafo que explique cómo su familia pudo hacer cambios para mostrar integridad.

RAK Notebook Prompt (Consulte RAK Notebook Project en la unidad Respect para obtener más detalles):

- Piense en un momento en el que luchó por mostrar integridad. Quizás comiste una galleta a escondidas o te quedaste despierto un poco más de lo que querían tus padres. ¡Escriba su elección y luego enumere 2 opciones diferentes que podría haber hecho que mostrarían integridad! Nota: ¡Dibujar las respuestas también funcionará!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

escenario 1

Compras un snack en la gasolinera. El empleado le devuelve accidentalmente un billete de \$10 en lugar de \$1.00. Hay una larga fila y ella pasa al siguiente cliente. Sales de la tienda con el dinero extra.

Escenario 2

Estás tomando un examen de matemáticas en clase. Usted no sabe algunas de las respuestas. La chica a tu lado está escribiendo las respuestas rápidamente porque estudió. Le echas un vistazo a su trabajo y copias varias respuestas.

Escenario 3

Tu profesor te entrega tabletas electrónicas para tu lección de ortografía. Ella le recuerda a la clase que solo se les permite usar el juego de ortografía. Ves un nuevo y divertido juego de matemáticas y decides echarle un vistazo muy rápido.

Escenario 4

Tu padre hace galletas para tu cumpleaños. Él les dice a ti y a tus hermanos que no coman ninguna de las galletas mientras se enfrían. Notas que una de las galletas se ha roto y un pedazo cayó sobre el mostrador. Recoges el trozo y te lo comes y les dices a los demás que no lo digan.

Escenario 5

El conductor del autobús tiene la regla de que no puede cambiar de asiento una vez que esté sentado. Tu mejor amigo se sube en su parada y se sienta rápidamente antes de verte. Decide subir en secreto dos asientos en la siguiente parada para que puedan sentarse uno al lado del otro.

Escenario 6

Estás trabajando en un grupo pequeño durante la escritura. Su grupo trabaja en conjunto para escribir una historia asombrosa. Sin embargo, no ayudas en absoluto y eliges dibujar en tu papel mientras escriben. Tu maestro elige la historia de tu grupo como la mejor y les da a todos un premio, aunque no hayan hecho nada del trabajo.