

V: furgoneta, video, violín, aspiradora, chaleco, volcán
A: manzana, avión, hormiga, mono, delantal
N: nido, nueve, cuaderno, fideos, red, aguja
C: gato, crayones, calculadora, galletas

Estos elementos pueden ser físicos o imágenes. Sea creativo sobre cómo los oculta; péguelos debajo de las mesas, métalos detrás de los libros, etc. Mantenga una lista de lo que sacó y dónde lo colocó para que pueda ayudar a las personas según sea necesario y verifique si son honestos en sus respuestas cuando hayan completado la actividad.

Paso 3:

Explique la actividad. Cada grupo de 3-4 piratas recibirá un mapa del salón de clases y una hoja de pistas. Asegúrese de que cada grupo comience con una pista diferente para que no estén todos buscando el mismo tesoro al mismo tiempo. Su misión es encontrar un artículo que comience con cada una de las 12 letras en PERSEVERANCIA. Algunas letras aparecen de 2 a 4 veces. Deberá encontrar un objeto diferente para cada letra, incluso si aparece varias veces. Cuando haya terminado, tendrá 12 elementos diferentes en la lista.

La hoja de pistas lo llevará a los 12 elementos. Debes usar tu brújula para seguir las pistas. Explique cómo usar una brújula y qué significan N, S, E y W. Si alguna de sus pistas es más complicada e incluye direcciones como NNW o SSE, explique ese concepto también. Además, explique que los pasos son pasos de tamaño mediano. Es posible que desee demostrar esto también.

Persevera hasta que hayas encontrado las 12 letras en PERSEVERANCIA.

Etapa 4:

Repase cómo la perseverancia ayudó a cada grupo de cazadores de tesoros a encontrar sus objetos. ¿Fueron ciertos elementos más difíciles de encontrar que otros? ¿Cómo pudiste usar la perseverancia para completar la actividad? ¿Alguna vez luchaste con la honestidad cuando no podías encontrar un artículo determinado?

Extensión:

- ¿Quieres llevar tus habilidades con los mapas al siguiente nivel? ¡Vea esta herramienta de mapas patrocinada por National Geographic para que sus estudiantes creen sus propios mapas de su salón de clases! <https://www.nationalgeographic.org/activity/mapping-classroom/>



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

