



# Responsibility

Subconceptos cubiertos: autodisciplina, amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

Esta unidad es la quinta de nuestra serie de seis unidades. El objetivo es explorar la responsabilidad y tomar posesión de las propias acciones. También les daremos a los estudiantes estrategias sobre cómo tomar decisiones responsables que, en última instancia, promuevan la bondad hacia ellos mismos, hacia los demás y hacia nuestra comunidad. Hay un fuerte enfoque en la propiedad personal del comportamiento y cómo afecta a los demás y a la comunidad en general, lo que puede conectarse muy bien con sus estándares de estudios sociales.

## Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Definir la responsabilidad y la autodisciplina a través de acciones y palabras.
- Identifique CÓMO mostrar responsabilidad en el hogar, en la escuela y en la comunidad.
- Establecer conexiones entre la autodisciplina y la responsabilidad. como se aplica a su vida diaria.
- Explicar cómo tomar decisiones responsables en una variedad de entornos.

## Introducción del estudiante

¡Bienvenidos a la Unidad de Responsabilidad! Esta unidad se enfoca en la responsabilidad y cómo somos responsables de muchas cosas, incluidos nosotros mismos, los espacios que compartimos con los demás (¡como nuestro salón de clases!) y el medio ambiente. ¡Hablaemos sobre situaciones de la vida real que requieren que tomemos decisiones responsables para cuidar de nosotros mismos, de los demás, de nuestra comunidad y de nuestro medio ambiente! Nos vamos a centrar en estas áreas principales:

- Tomar decisiones responsables con respecto a nosotros mismos y nuestros espacios personales.
- Explorar cómo nuestras acciones a menudo afectan directamente a los demás.
- Practicar elecciones amables y responsables sin incitación

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

¡Empecemos centrándonos en las responsabilidades personales!

## Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
<b>Lección 1</b> La escalera de la responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique la diferencia entre acciones responsables e irresponsables.</li> <li>• Cree una escalera de responsabilidad que destaque las responsabilidades personales.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Folleto de escalera (ver lección) <input type="checkbox"/> Suministros básicos de arte
<b>Lección 2</b> ¿Quién es responsable?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender cómo sus acciones tienen consecuencias y afectan a los demás, incluso si no lo ven de inmediato.</li> <li>• Demostrar la importancia de cumplir con las propias responsabilidades</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Papel de carnicero con círculo grande dividido en tercios para cada grupo <input type="checkbox"/> utensilios de escritura
<b>Lección 3</b> Volviéndose verde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar el concepto de ser verde como un método para reducir los residuos.</li> <li>• Identificar formas en que los niños pueden ser responsables del medio ambiente a través de acciones personales.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Suministros básicos de arte <input type="checkbox"/> Paquete de fichas
<b>Lección 4</b> Charadas de responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar formas en que los niños pueden ser responsables durante situaciones difíciles</li> <li>• Explore formas de ser responsable usando charadas</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Papel de envolver <input type="checkbox"/> marcadores

## Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
<b>Proyecto 1</b> Bebés de huevo	¡Los estudiantes practicarán la responsabilidad al cuidar de su propio bebé de huevo (hervido) por el día!	<input type="checkbox"/> 1 huevo duro por alumno de la clase <input type="checkbox"/> marcadores sharpie <input type="checkbox"/> 3 cartones de huevos estándar cortados en "bolsas" de 12 huevos para los bebés <input type="checkbox"/> papel de cuaderno (o cuaderno interactivo RAK si se usa)
<b>Proyecto 2</b> Simón dice arte	Los estudiantes se turnarán para guiar a la clase en un ejercicio colectivo de pintura mientras otros practican la autodisciplina siguiendo las instrucciones de sus compañeros.	<input type="checkbox"/> Lienzo o cartulina para cada alumno. (se prefiere 11x14 o más grande) <input type="checkbox"/> PAGpinceles <input type="checkbox"/> PAGaint (evitar la acuarela) <input type="checkbox"/> PAGcamisetas <input type="checkbox"/> 1 caballete