

Conocer y respetar a los demás

Esta lección ayuda a los estudiantes a comprender mejor no solo las definiciones de creencias, valores y opiniones, sino también el valor de tener y honrar estas cosas en los demás. Los estudiantes tendrán la oportunidad de conocerse mejor, compartir en un grupo pequeño y discutir cómo podemos mostrar bondad a los demás respetando sus creencias y opiniones.

Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Guía de creencias, valores y opiniones para maestros del estado de Colorado: <http://escritura.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ☐ Busque en Internet una lista de valores y creencias. Puede compartirlas con sus alumnos para obtener aclaraciones si es necesario.
- ☐ Comprender la hoja de entrevista sobre creencias y valores (adjunta)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Identificar la diferencia entre una creencia, un valor y una opinión.
- Apreciar cómo nuestras diferencias nos hacen únicos e interesantes.
- Conectar el respeto y la amabilidad con la comprensión de las creencias, valores y opiniones de los demás.
- Entreviste a otros para aprender más sobre ellos y crear un sentido de comunidad.

Conexión del maestro/autocuidado

A medida que nos adentramos en esta unidad, tómese un tiempo para preguntarse: “¿Cómo me respeto a mí mismo? ¿Cómo practico el autocuidado?” ¡Debes llenarte primero antes de tener algo que ofrecer a tus estudiantes! Intente crear una meta positiva relacionada con el cuidado personal cada día escolar para asegurarse de que está colocando sus necesidades en la parte superior de la lista. Algunos ejemplos podrían ser: “Elijo concentrarme únicamente en comer durante mi hora de almuerzo (¡y no en calificar los trabajos!)” o “Elijo escribir una afirmación positiva en la pizarra cada mañana para recordarme a mí mismo (y a todos los que lo lean)) que cada uno de nosotros es un miembro valioso de nuestra clase y comunidad escolar”.

Consejos para estudiantes diversos

- Trabaje con un voluntario bilingüe o un trabajador de apoyo que pueda facilitar las entrevistas y traducir las palabras clave.
- Proporcione un organizador gráfico para aquellos estudiantes que necesitan este paso como estrategia previa a la escritura.
- Elija de tres a cinco preguntas en lugar de las siete si la información es abrumadora.
- Si es apropiado para los alumnos, conecte un evento actual que destaque un ejemplo positivo de personas que respetan las opiniones de los demás o un ejemplo negativo.



Compartir

5-7 minutos

En nuestra primera lección de Respeto, hablamos sobre cómo podemos ser amables y respetarnos a nosotros mismos. En esta lección, vamos a aprender cómo podemos ser amables y respetar a los demás. Empezar, Hablemos de la diferencia entre una creencia, un valor y una opinión. ¿Cuáles son algunas de las diferencias entre estas tres cosas?

Escriba estas palabras clave en la pizarra: creencias, valores, opiniones.

Señale que una creencia no siempre es religiosa. Si es necesario, comparta algunos ejemplos, tales como:

Las creencias se basan en experiencias culturales o personales:

- Todas las personas son buenas por dentro.
- Debes respetar a tus mayores.
- Todos deben ser tratados por igual.

Los valores se basan en sus creencias y en lo que es importante para usted:

- Familia, Honestidad, Verdad

Las opiniones tienen en cuenta los hechos y la experiencia:

- Los perros son inteligentes.
- El amarillo es el color más alegre.
- El judo es el mejor deporte.



Inspirar

5-7 minutos

*Aprendemos muchos de nuestros valores y creencias de nuestra familia o de las personas con las que vivimos. Tienen mucho que ver con el lugar donde vivimos y el lugar donde nacimos. Todos tenemos algunos valores y creencias en común y es posible que tengamos otros que difieran entre sí. Nuestra clase puede incluir personas de diferentes culturas, idiomas, razas y orígenes o tal vez no, pero aún tenemos muchas cosas en común y cosas que nos hacen únicos. Ese tipo de variedad puede hacer que nuestras vidas sean más interesantes, siempre que podamos aprender formas de apreciar nuestras diferencias y llevarnos bien. Para hacer eso, tenemos que respetar las creencias y los valores de los demás. *Tómame un tiempo para repasar el término respeto de la lección anterior.*

Practiquemos identificar una creencia, un valor y una opinión que tenemos para o sobre nuestra escuela.

Use una pizarra blanca o pizarrón para escribir creencias, valores, opiniones y pida a los alumnos que lo ayuden a nombrar al menos uno de cada uno. Puede ser difícil saber la diferencia entre estos tres, por lo que practicar en grupo ayuda a aclarar.

Utilice la declaración de valores o la misión de la escuela (probablemente se encuentra en el sitio web de la escuela o en los materiales del manual) para ayudar a guiar las ideas de los estudiantes sobre esto.



Autorizar

Entrevistas sobre la comprensión de las creencias

20 minutos

Ahora vas a entrevistar a otra persona sobre su cultura, tradiciones, valores y creencias y escribir sus respuestas en la hoja de entrevista. Esta es tu oportunidad de aprender algo nuevo sobre las personas de nuestra clase.

Distribuya el “Comprensión de la entrevista de creencias y valores” hoja. (ver adjunto) Forme parejas de estudiantes o permítales elegir un compañero, si lo prefiere. Anime a los estudiantes a asociarse con alguien que no conocen muy bien. Después de que los estudiantes se entrevisten, haga que las parejas se unan en pequeños grupos de seis u ocho. Pida a los estudiantes que compartan al menos tres cosas sobre la persona que entrevistaron con su grupo pequeño.



Reflejar

3-5 minutos

Hablemos de cómo conocer creencias, valores y opiniones puede ayudarnos a respetar y ser amables con otras personas.

Haga a los estudiantes un par de preguntas a continuación:

- *¿Cómo te sientes cuando alguien respeta tus creencias y opiniones? ¿Cómo crees que se sienten los demás cuando los tratas con respeto?*
- *¿Cuál crees que sería una forma saludable de responder a alguien que tiene una opinión diferente, valores, o creencia que usted?* (Sugiera lo siguiente si los estudiantes no sugieren: No insultar a las personas ni burlarse de sus creencias, valores, tradiciones u opiniones; Escuchar a los demás mientras discuten sus opiniones o creencias; Valore las opiniones de otras personas; Tenga en cuenta por qué a alguien le gusta o no le gusta algo).
- *¿Cómo puedes respetar las creencias y opiniones de otras personas?*

Cuanto más sabemos acerca de otras personas, más fácil es entender por qué piensan lo que hacen y actúan de la manera que lo hacen. Es más fácil ser amable con las personas cuando conocemos sus vidas personales. Conocer a las personas que nos rodean es un acto de bondad hacia los demás y hacia nosotros mismos porque crea un mundo más placentero y pacífico.



Ideas de extensión

- Extensión de escritura opcional: haga que los estudiantes usen la hoja de entrevista para escribir un ensayo sobre el estudiante que han entrevistado usando la rúbrica de escritura de 4.º grado de su escuela.
- Idea de extensión del hogar: usar el “Comprensión de la entrevista de creencias y valores” hoja, ¡haga que los estudiantes entrevisten a un familiar o vecino!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Comprensión de creencias y valores

Entrevista Hoja

Instrucciones: Entreviste a otra persona sobre su cultura, valores, creencias y opiniones.

1. ¿Dónde naciste?

2. ¿Sabes de dónde vinieron tus antepasados? ¿Si es así, donde?

3. ¿Qué tradiciones tienes en tu familia o en las personas con las que vives? (por ejemplo, en vacaciones vamos a la casa de nuestra familia).

4. ¿En qué crees? (por ejemplo, comer sano mantiene mi cuerpo listo para practicar deportes).

5. ¿Qué valoras? (por ejemplo, valoro a las personas que dicen la verdad o valoro las opiniones de mis amigos).

6. ¿Cuáles son tus talentos y fortalezas?

7. ¿Qué crees que te hace único?

—