

# Operación Yo RespetoTú

En este proyecto, los estudiantes identificarán a una persona a la que respeten (podría ser una persona en la escuela, en la comunidad, o alguien a nivel estatal o nacional, conocido o no; o, compartir algunos de estos [15 jóvenes prodigios que ya están cambiando el mundo](#) de *Persona enterada*). Los estudiantes escribirán una carta o grabarán un video a esta persona, expresando lo que respetan y alentándolos a continuar con el buen trabajo.

## Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

## Plazo del proyecto

20-30 minutos, dependiendo del medio del proyecto; si graba videos, esto podría llevar más tiempo.

## Los materiales requeridos

- ☐ Materiales para escribir cartas
- ☐ Computadoras (si corresponde)
- ☐ Equipo de video (si corresponde)

## Fondo:

Este proyecto ayuda a los estudiantes a aprovechar su centro de gratitud al identificar no solo a una persona a la que respetan, sino también qué pasa con esa persona a la que respetan. Esto va más allá de “gustar” a alguien o apreciar el prestigio o la celebridad de una persona; los estudiantes deben pensar en alguien que haya hecho algo (o que haga algo) que ayude a otros o que esté trabajando para lograr un cambio positivo en el mundo. El objetivo es ayudar a los estudiantes a encontrar modelos de conducta positivos (a quienes sea saber o admirar desde lejos) y pensar críticamente sobre lo que hacen que es digno de respeto. Esto también dará a los estudiantes una oportunidad para decir gracias y ofrecer aliento a esta persona, que es una forma de mostrar respeto y amabilidad y reforzar un sentido de autopercepción positiva.

## Detalles del proyecto:

Pida a los alumnos que piensen en alguien a quien respeten (por las razones mencionadas anteriormente); Considere compartir el enlace anterior que destaca lo que los niños comunes están haciendo para lograr un cambio positivo.

Los estudiantes, en un nivel básico, deben escribir una breve carta a esta persona, destacando lo que respetan de la persona y ofreciendo palabras de aliento para continuar con el buen trabajo que se está haciendo.

Si los estudiantes son expertos en tecnología y tiene acceso a equipos de video, puede grabar estas "cartas" y enviarlas por correo electrónico al destinatario. Del mismo modo, los estudiantes podrían enviar correos electrónicos en lugar de cartas.

Anime a los estudiantes a personalizar su mensaje (si es por escrito) con imágenes u otros dibujos. El objetivo es enviar estas cartas por correo, así que prepárese para encontrar información de envío o invite a los estudiantes a esta búsqueda, que también podría funcionar como una lección de computadora para la investigación en Internet. Si no es factible enviar las cartas por correo, haga que los estudiantes elijan personas locales (podrían ser personal de la escuela, maestros, familiares, amigos, miembros de la comunidad) que hagan posible la entrega de cartas.

## Envolver

Pregunte a los estudiantes cómo se sintieron al identificar a personas específicas que respetaban y por qué respetaron a esa persona. Indique cómo nos sentimos bien cuando estamos animando el buen trabajo de otra persona. Pregunte a los alumnos si alguno de ellos se sintió obligado a unirse a su persona en su trabajo (si los alumnos le escribieron a alguien que está haciendo algo para ayudar a los demás). Si es así, considere compartir esto con los padres para que puedan ayudar a su estudiante a asociarse con la causa que les interesa.

### Resultados de la lección propuestos:

Serán estudiantes:

- Identifique a las personas que respetan y por qué.
- Practicar el reconocimiento personal de las buenas obras de los demás.
- Practique las habilidades de escritura o presentación.

Actividad de discusión de extensión opcional

- Resalte una causa que un estudiante identificó como importante en su carta.
- Envíe información a los padres si los estudiantes expresan interés en aprender más sobre lo que está haciendo su persona respetada.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>