

# Libro ilustrado de inclusión

Este proyecto brinda a los estudiantes la oportunidad de transmitir lo que han aprendido en la Unidad de Inclusión al hacer un libro ilustrado para el salón de clases sobre los conceptos. También puede elegir un grado objetivo con el que los estudiantes puedan compartir sus libros/ideas, como jardín de infantes. Ayúdelos a elegir una "audiencia" de antemano, si corresponde.

**Subconcepto(s) de inclusión**

Amabilidad

**Plazo del proyecto**

25-30 minutos

**Los materiales requeridos**

- ☐ Papel blanco firme: algo que aguantará con el tiempo
- ☐ Marcadores o cualquier medio que desee que los estudiantes usen para dibujar/crear sus imágenes
- ☐ Grapadora o carpeta de tres anillas

**Detalles del proyecto:**

Dígales a los estudiantes que van a hacer un libro ilustrado como clase sobre los conceptos de inclusión que han aprendido. Pueden elegir cualquier cosa que sea más memorable para ellos: lo que hace a un buen amigo, cómo incluirse en las cosas, cómo incluir a los demás o la justicia y la igualdad.

El objetivo es que los estudiantes dibujen sus ideas para que cuando el libro esté completo, el lector pueda imaginar las situaciones y contar la historia por sí mismo a partir de las imágenes. Esto mantiene la historia diferente y fluida para todos.

Sin embargo, los estudiantes pueden identificar el segmento al que más pertenece, por lo que puede organizar el libro por segmento (amistad, incluido uno mismo, incluidos los demás, o justicia/igualdad).

Si desea agregar la pieza de escritura narrativa, puede hacerlo; podría emparejar escritores e ilustradores o permitir que los estudiantes escriban la narrativa de su página.

**Envolver:**

Cuando todas las imágenes estén terminadas, crea una portada y una contraportada y engrapa o coloca todas las hojas en una carpeta de tres anillos. Póngalo en la biblioteca de su salón de clases y anime a los estudiantes a mirarlo durante el tiempo de tranquilidad o mirarlo y discutirlo con un compañero.

**Resultados de la lección propuestos:**

Serán estudiantes:

- Demostrar conocimiento de los principios de inclusión a través del art.
- Cree un libro ilustrado que comunique la inclusión en las amistades, la autoinclusión, la inclusión de los demás y la equidad.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>