

# Coraje Mapas

En esta lección, los estudiantes elegirán algo que quieran probar que nunca antes hayan probado o algo que saben que tienen que hacer pero que se sienten intimidados para hacerlo. Usando la plantilla de mapa provista, los estudiantes "trazarán" el camino hacia esta nueva cosa, escribiendo los pasos de acción, las declaraciones de afirmación y otras cosas necesarias para llevarlos a su meta con éxito.

**Concepto(s) de bondad**

Coraje, Amabilidad

**Plazo del proyecto**

25-30 minutos

**Los materiales requeridos**

- ❑ Plantilla de mapa de coraje (ver más abajo)

Pida a los estudiantes que hagan una lluvia de ideas sobre algo nuevo que quieran probar que nunca hayan probado antes o algo que saben que tienen que hacer pero que tienen miedo de hacerlo (¡esto podría incluso dejar la seguridad del 4.º grado y pasar al 5.º grado el próximo año!). Distribuya las plantillas de mapa y pida a los estudiantes que sigan estos pasos:

1. Haz un dibujo o escribe lo que te asusta pero que necesitas/quieres hacer al lado de la "X".
2. Vaya a "Empezar aquí" y escriba o dibuje los pasos que dará para llegar a la "X"; cada paso está indicado por una palabra y un icono que representa el paso. Los tres pasos incluyen una acción, un pensamiento y una palabra o frase. El objetivo es que los estudiantes propongan tres afirmaciones que los ayudarán a alcanzar su meta.

**Envolver:**

Pida a los estudiantes que compartan sus mapas entre ellos; esto podría hacerse en grupos grandes o pequeños. O, por diversión, distribuya los mapas de forma anónima y vea si los estudiantes pueden "seguir el mapa" y explicar el mapa a toda la clase. Cuando terminan de explicar el mapa, el verdadero "creador de mapas" puede ponerse de pie y confirmar o corregir la explicación.

**Resultados de la lección propuestos:**

Serán estudiantes:

- Identifique una meta que quieran alcanzar y que duden en perseguir.
- Identificar y mapear los pensamientos, palabras y acciones que les ayudarán a alcanzar su meta.

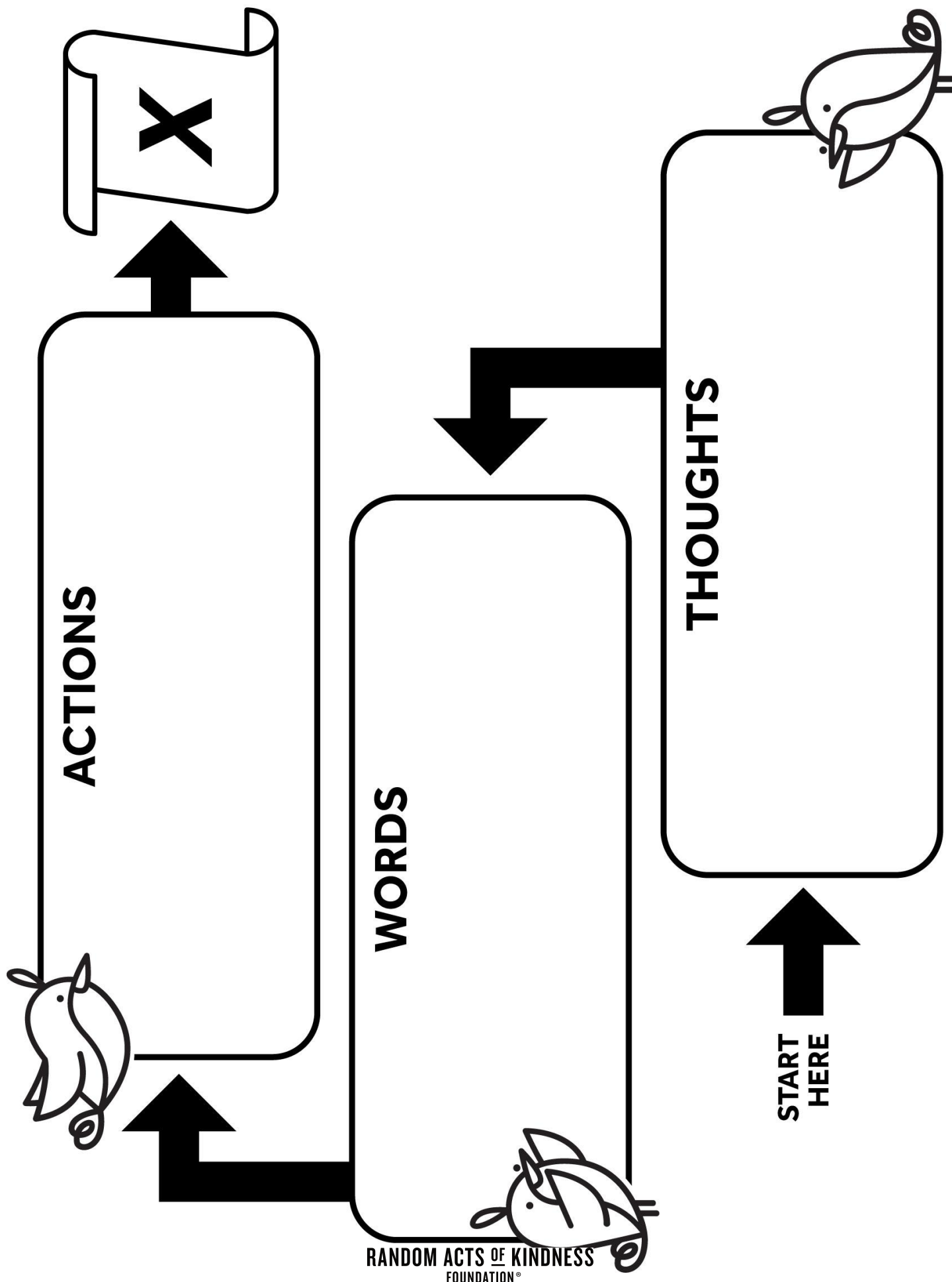


DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS  
FOUNDATION®