

Lo siento + ¿Cómo puedo ayudar?

Esta lección ayuda a los estudiantes a reconocer el comportamiento respetuoso e irrespetuoso con respecto a lugares y cosas. Al igual que en la lección n.º 3, observan imágenes que muestran dónde se muestra falta de respeto por un lugar o una cosa y, en términos relacionales, hacia una persona/grupo que se ve afectado negativamente. Los estudiantes trabajan juntos para hablar sobre cómo el desorden o la rotura es una señal de falta de respeto y cómo se puede arreglar y restaurar el respeto.

Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

Plazo de la lección

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Hoja de trabajo "Lo siento, ¿cómo puedo ayudar?" (ver más abajo)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Repasa el término respeto.
- Identificar conductas respetuosas e irrespetuosas.
- Articular soluciones respetuosas a los problemas.

Conexión del maestro/autocuidado

El respeto por los demás combina una gran cantidad de habilidades sociales y compromisos con las personas que pueden o no parecernos naturales. Tómese un tiempo de su día para prepararse mentalmente para situaciones difíciles. Elija abordar cada situación con una perspectiva positiva, centrándose en la cooperación y la colaboración. Su enfoque de las situaciones difíciles influirá en última instancia en cada estudiante (¡y adulto!) que encuentre.

Consejos para estudiantes diversos

- Las personas pueden responder de manera diferente a las imágenes (una habitación desordenada, por ejemplo, puede no resonar como una falta de respeto); los antecedentes culturales pueden afectar la percepción. Ayude a los estudiantes a trabajar con las imágenes tal como se presentan o seleccione nuevas imágenes que resuenen más con los estudiantes. Los ejemplos proporcionados intentan mostrar situaciones que podrían ocurrir en la escuela, en el hogar, en la naturaleza o en la relación con otras personas (romper accidentalmente la ventana de otra persona).
- Modifique el trabajo en grupo si los grupos pequeños son ineficaces para sus alumnos.
- Proporcione consejos de presentación específicos si los estudiantes tienen dificultades para hablar frente a otros estudiantes.



Compartir

2-3 minutos

En la última lección, examinamos una imagen de los fanáticos de los Philadelphia Eagles después de que los Eagles ganaran el Super Bowl. En esa foto, ¿recuerdas lo que estaban haciendo los fans?

Llevaban un poste de luz de la calle que los fanáticos habían derribado.

Sí, habían derribado este poste de luz y lo estaban cargando. ¡También volcaron autos, encendieron fuegos e incluso se subieron a un toldo sobre la entrada de un hotel y se quedaron allí hasta que se derrumbó! Claramente, no estaban tratando estas cosas con respeto. En cambio, destruyeron cosas que no les pertenecían y crearon más trabajo (y gastos!) para otras personas.



Inspirar

5-7 minutos

Quiero que pienses en un tema que es realmente importante para ti. Tómese un minuto para decidir cuál es su artículo más importante.

¿Cómo responderías si tu hermano, hermana, mascota o padre perdiera o rompiera esa cosa? ¿Cómo te sentirías?

Invite a los estudiantes a responder.

¿Qué esperaría que hicieran con el problema?

Invite a los estudiantes a responder. Es probable que muchos digan que esperan una disculpa, pero algunos pueden esperar que la otra persona arregle o reemplace el artículo dañado.

Entonces, lo que escucho es que un "lo siento" es un buen comienzo, pero también espera que ayuden a corregir la situación. Por lo tanto, debemos comenzar con "Lo siento", pero seguir con "¿Cómo puedo ayudar a mejorar esto?"

Es importante recordar que mostramos respeto no solo por nosotros mismos y los demás, sino también por las cosas y los lugares. Cuando algo o algún lugar ha sido irrespetado, necesitamos trabajar para corregirlo nuevamente.



Autorizar

7-10 minutos

Vas a trabajar en pequeños grupos para examinar algunas situaciones en las que se muestra falta de respeto por las cosas y los lugares. Alguien ha faltado el respeto a una cosa o un lugar y no será suficiente decir simplemente "lo siento" para arreglarlo. ¿Cuáles son algunas cosas que se podrían hacer para ayudar a mejorar la situación y restaurar un sentido de respeto por la cosa o el lugar en la situación?

Divida a los estudiantes en grupos [o pídale que trabajen individualmente o con toda la clase, si así lo prefieren] y resuelvan las tres situaciones en la sección "Lo siento, ¿cómo puedo ayudar?" hoja de cálculo.



Reflejar

7-10 minutos

¡De acuerdo! ¡Hablemos de estas imágenes y sus respuestas!

Invite a los representantes del grupo a hablar o proyectar cada imagen en la pizarra inteligente y responda las siguientes preguntas de seguimiento; Todavía invite respuestas grupales sobre cómo solucionar cada situación. Preguntas de seguimiento para cada imagen:

- Imagen 1: ¿Cuántos de ustedes han visto desorden en nuestro comedor/cafetería? ¿Te has tomado el tiempo de limpiarlos? Si ha visto a otros estudiantes hacer un desastre, ¿los anima a que dejen de hacerlo?
- Imagen 2: ¿Cuántos de tus dormitorios se parecen a este? ¿Alguna vez has pensado en un dormitorio desordenado como una señal de falta de respeto?
- Imagen 3: Cuando ves basura afuera, ¿qué haces? ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos cuidar mejor nuestro entorno local?
- Imagen 4: ¿Alguno de ustedes ha roto algo accidentalmente antes? ¿Cómo arregló la situación y mostró respeto tanto por el objeto roto como por la persona a quien pertenecía el objeto?



DESIGNADO POR CASL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASL y está incluido en el Guía CASL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

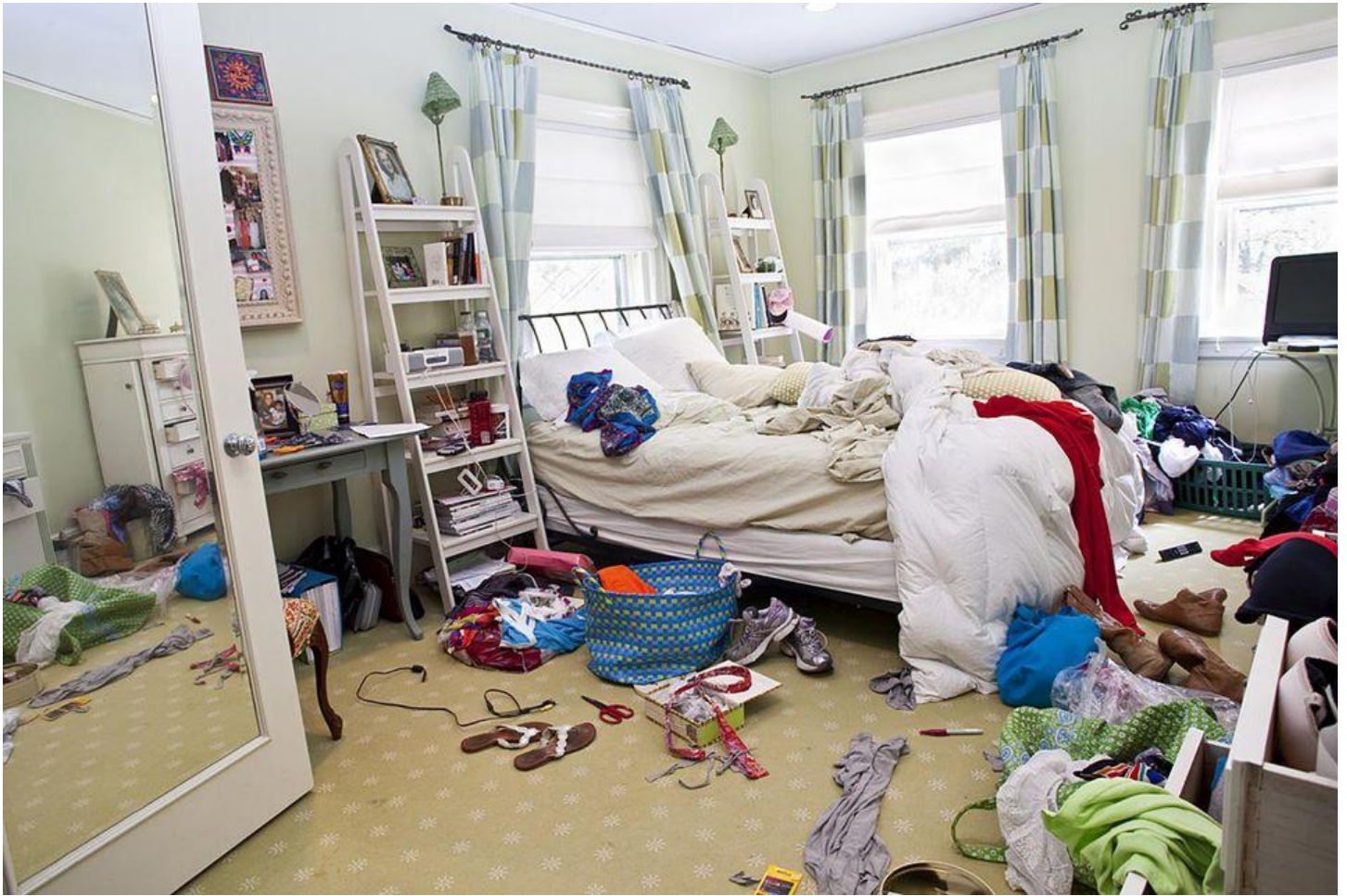
Lo siento, ¿cómo puedo ayudar? Hoja de cálculo

Cada situación muestra una falta de respeto de alguna manera. Decide qué falta de respeto se está mostrando, a quién afecta y cómo podrías ayudar en esta situación.



Fuente: <https://pixabay.com/illustrations/pollution-garbage-degradation-1603644/>

Esta imagen muestra la contaminación vertiéndose en el océano. ¿Cómo se muestra la falta de respeto y a quién afecta? ¿Cómo se podría restaurar un orden de respeto a estelugar?



(Fuente: <https://www.thespruce.com/clean-bedroom-quickly-1900094>)

Esta es una imagen de un dormitorio desordenado. ¿Cómo se muestra la falta de respeto y a quién afecta? ¿Cómo podría restablecerse un orden de respeto en este lugar?



(Fuente: <https://pixabay.com/es/cubo-de-basura-basura-contaminacion-residuos-1260832/>)

Esta es una imagen de un bote de basura desbordado en un parque público. ¿Cómo se muestra la falta de respeto y a quién afecta? ¿Cómo podría restablecerse un orden de respeto en este lugar?



(Fuente: <http://www.aggsons.com/Pages/BrokenWindows.aspx>)

Esta es una imagen de un niño con una pelota de béisbol y un bate de béisbol junto a una ventana que accidentalmente rompió con la pelota.

¿Cómo se muestra la falta de respeto y a quién afecta? ¿Cómo podría restablecerse un orden de respeto en este lugar?