

Citas notables: Inclusión Pósters

Este proyecto brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender algunas citas notables sobre inclusión y diversidad mientras practican habilidades de pensamiento crítico para explicarlas e ilustrarlas.

Subconcepto(s) de inclusión

Amabilidad

Plazo del proyecto

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Papel de póster grande
- ☐ Trozos de papel con las citas en ellos. Asegúrese de que cada grupo tenga una cita (o, si le pide a cada estudiante que haga un cartel, busque más citas para que cada persona tenga una cita diferente).
- ☐ Marcadores u otros medios para la creación de carteles.

Los estudiantes pueden hacer este proyecto individualmente o en pequeños grupos. Los grupos son agradables porque algunas de las citas son algo desafiantes y pueden ayudar a los estudiantes a discutir las con otros.

El objetivo es que los estudiantes expliquen las citas en términos sencillos e ilustren un cartel que las acompañe. Los productos finales serán expresiones coloridas de inclusión que pueden decorar el aula u otros espacios de la escuela.

Las siguientes citas son recomendaciones, aunque puede elegir otras:

- ¿Por qué encajar cuando naciste para sobresalir? - Dr. Seuss
- Cuando dejas que brille tu propia luz, inconscientemente le das permiso a otros para que hagan lo mismo. - Nelson Mandela
- Podríamos aprender mucho sobre crayones; algunos son agudos, algunos son bonitos, algunos son aburridos, algunos son brillantes, algunos tienen nombres extraños, pero todos aprendieron a vivir juntos en la caja. -Robert Fulghum
- Todo el mundo es un genio. Pero si juzgas a un pez por su habilidad para trepar a un árbol, vivirá toda su vida creyendo que es un estúpido. - Albert Einstein
- Recuerda siempre que eres único, como todos los demás. -Margarita Mead
- La bondad es un lenguaje que los sordos pueden oír y los ciegos pueden ver. - Mark Twain
- No es la montaña lo que conquistamos, sino nosotros mismos. - Sir Edmund Hillary
- La gente generalmente ve lo que busca y escucha lo que escucha. -Harper Lee
- Siempre es el momento adecuado para hacer lo correcto. - Dr. Martin Luther King, Jr.
- Nuestras vidas comienzan a terminar el día que guardamos silencio sobre las cosas que importan. - Dr. Martin Luther King, Jr.

Envolver:

Cuando los carteles estén terminados, haga que los estudiantes los presenten a la clase y luego exhibalos, ya sea en el salón de clases o en otros espacios escolares; el comedor o la biblioteca pueden ser buenas opciones.

Resultados de la lección propuestos:

Serán estudiantes:

- Piense críticamente en citas conocidas sobre inclusión y diversidad.
- Diseñe carteles para resaltar el significado de su cita.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>