

inclusión Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándar estatal básico común para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: ¿Cuál de estos no pertenece?

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa

Conciencia social
Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación
Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable
Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos
1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 7. Practicar conductas saludables
7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés
Hablando y escuchando

Comprensión y Colaboración:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1
Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B
Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.C
Plantee y responda preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y elabore los comentarios de los demás.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D
Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1
Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.
Conocimiento del idioma:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3
Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.
Adquisición y uso de vocabulario:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5
Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

Lección 2: Kindness Escape Room: trabajo en equipo

CASEL

Autogestión

Autodisciplina

Conciencia social

Tomando perspectiva

Empatía

Apreciando la diversidad

Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación

Compromiso social

Construyendo una relación

Trabajo en equipo

Toma de decisiones

responsable

Analizando situaciones

evaluando

reflejando

Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.5.6 - Describir los resultados de una decisión relacionada con la salud

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: habilidades fundamentales

Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.5.4

Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.3

Escribir narraciones para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios usando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras de eventos.

Hablando y escuchando

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.C

Plantee y responda preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y elabore los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

Lección 3: Acróstico de inclusión

CASEL

Conciencia de sí mismo
Identificando emociones

Autogestión

El establecimiento de metas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.5.3 - Enumerar opciones saludables para cuestiones o problemas relacionados con la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.
7.5.2 - Demostrar una variedad de prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Estándar 8. Abogar

8.5.2 - Animar a otros a tomar decisiones de salud positivas.

Núcleo común

**Estándares de Artes del Lenguaje Inglés
Hablando y escuchando**

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.C

Plantee y responda preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y elabore los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

Lección 4: Justo pero igual

CASEL

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 8. Abogar

8.5.1 - Expresar opiniones y dar información veraz sobre temas de salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablando y escuchando

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.C

Plantee y responda preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y elabore los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5.C

Use la relación entre palabras particulares (por ejemplo, sinónimos, antónimos, homógrafos) para comprender mejor cada una de las palabras.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>