

Integridad Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Definición de honestidad e integridad

CASEL	NHES	Núcleo común
Conciencia de sí mismo Autopercepción precisa Autogestión Control de los impulsos Autodisciplina Automotivación Conciencia social Tomando perspectiva Empatía Apreciando la diversidad Respeto a los demás Habilidades de relación Comunicación Compromiso social Trabajo en equipo Toma de decisiones responsable Identificando problemas Analizando situaciones Resolviendo problemas evaluando reflejando Responsabilidad ética	Estándar 1. Comprensión de conceptos 1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social. Estándar 7. Practicar conductas saludables 7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud. Estándar 8. Abogar 8.5.1 - Expresar opiniones y dar información veraz sobre temas de salud.	Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Lectura: habilidades fundamentales Fluidez: CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.5.4 Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Escribiendo Tipos de texto y propósitos: CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.1 Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.2 Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad. Hablando y escuchando Comprensión y Colaboración: CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1 Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.C Plantee y responda preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y elabore los comentarios de los demás. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones. Idioma Convenciones del inglés estándar: CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1 Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.2 Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir. Conocimiento del idioma: CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3 Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar. Adquisición y uso de vocabulario: CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5 Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5.C

Lección 2: ¿Qué tan honesto eres?

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: habilidades fundamentales

Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.5.4

Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

Hablando y escuchando

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.C

Plantee y responda preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y elabore los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

Lección 3: ¿Por qué hacer trampa?

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Núcleo común

**Estándares de Artes del Lenguaje Inglés
Hablando y escuchando**

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.C

Plantee y responda preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y elabore los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

Lección 4: Consecuencias de hacer trampa

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Estándar 8. Abogar

8.5.2 - Animar a otros a tomar decisiones de salud positivas.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés
Hablando y escuchando

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.C

Plantee y responda preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y elabore los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Demstrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Demstrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>