

Proyecto de responsabilidad Egg Baby

Para este proyecto, los estudiantes asumirán la responsabilidad de cuidar a un “bebé huevo” durante 48 horas (2 días). El objetivo es que los estudiantes escriban sus experiencias, realicen un seguimiento de la "actividad" del huevo, aseguren el "cuidado del huevo" para sus huevos si no pueden vigilar o cuidar el huevo y, en última instancia, recuperar los huevos en perfectas condiciones. El objetivo final es brindarles a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades concretas de responsabilidad al ser gentiles, conscientes, considerados y preparados.

Concepto(s) de bondad

Responsabilidad, Amabilidad

Plazo del proyecto

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Hoja de registro de actividades de Egg Baby (ver adjunto)

Cada estudiante recibe un huevo crudo; Si los desordenes son una preocupación, puede hervir los huevos para reducir la probabilidad de que se ensucien por completo. Incluso los huevos cocidos necesitarán un cuidado adecuado para permanecer enteros y limpios. Cualquier grieta o suciedad indica una falta de responsabilidad.

Ofrezca a los estudiantes la oportunidad de dibujar una cara o de decorar su bebé de huevo. Los estudiantes, como mínimo, deben poner sus iniciales en su huevo. Del mismo modo, se debería haber pedido a los alumnos que trajeran algún tipo de recipiente para su huevo (Tupperware, cartón de huevos, caja pequeña, etc.) para que puedan contener el huevo durante todo el día. O, si es más fácil, proporcione a los estudiantes un segmento de un cartón de huevos para el primer día (aunque los estudiantes pueden idear una "cama" o transportador diferente para sus huevos una vez que lleguen a casa).

Luego, los estudiantes completan la hoja de registro "Cuidando a mi Egg Baby". Serán responsables de trazar el curso del huevo durante los próximos dos días y devolver su registro y huevo en el día señalado. Consulte la hoja de registro a continuación para obtener más detalles.

Envolver:

Discuta la experiencia con los estudiantes, ya sea en grupos pequeños o como un grupo grande. Los estudiantes deben compartir sus experiencias: los desafíos, las frustraciones, las “lesiones” [sufridas por los huevos], las partes divertidas y las responsabilidades que acompañaron este proyecto.

Recoja los huevos y deséchelos (o utilícelos de alguna manera) o permita que los estudiantes tomen y conserven sus huevos.

Resultados de la lección propuestos:

Serán estudiantes:

1. Participe en la toma de decisiones responsables en una experiencia de simulación.

Actividad de extensión opcional

- Los padres/tutores deben ser notificados sobre este proyecto con anticipación, ya que ellos (o quizás otros cuidadores después de la escuela) deberán apoyar a sus estudiantes en el cuidado del huevo. Esto es particularmente importante si los estudiantes tienen actividades después de la escuela donde los estudiantes no pueden cuidar/cuidar el huevo y necesitarán ayuda con esto.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Cuidando a mi bebé huevo

Hoja de registro de actividades

Nombre del bebé huevo: _____

Actividades del día 1:

En los espacios a continuación, escriba las diferentes cosas que hizo con su bebé huevo. ¿Cómo lo cuidaste? ¿Qué desafíos enfrentó? ¿Qué salió bien? ¿Cómo te sentiste al cuidar el huevo durante estas actividades? ¿Quién te ayudó a cuidar tu huevo?

NOTA: Debe encontrar a alguien que "cuide" a su huevo durante los períodos en los que no puede vigilar su huevo. Esto incluye después de la escuela cuando estás en una práctica o lección o cualquier otra actividad después de la escuela. ¡No puedes dejar tu huevo desatendido en absoluto!

Antes de la escuela:

--

En la escuela:

8 a.m.	9 a.m.	10 a.m.	11 a. m.
12:00	13:00	14:00	15:00

Después del colegio:

--

Reflexión del día 1: ¿Cómo fue el primer día con tu bebé huevo? Explícalo a continuación. Puedes escribir o dibujar tu reflejo.

--

Actividades del día 2:

Antes de la escuela:

--

En la escuela:

8 a.m.	9 a.m.	10 a.m.	11 a. m.
12:00	13:00	14:00	15:00

Después del colegio:

--

Reflexión del día 2: ¿Cómo fue el primer día con tu bebé huevo? Explícalo a continuación. Puedes escribir o dibujar tu reflejo.

--