

Cariñoso

Esta es la tercera semana en la unidad de cuidado. Los estudiantes se centrarán en la empatía y en encontrar puntos en común con los demás, independientemente de su origen y ubicación.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



Encuentra tu empatía

Los estudiantes se desafiarán a sí mismos para encontrar empatía dentro de una variedad de escenarios. Deben explicar su terreno común o buscarlo a través de una discusión grupal. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Luchas similares

Divida la clase en grupos de 4-6. Haga que cada grupo haga una lluvia de ideas sobre un problema común que enfrentan los estudiantes de sexto grado en la escuela todos los días. Haga una lluvia de ideas sobre 2 o 3 posibles soluciones para cada problema. Comparte tu lucha y soluciones con la clase..

Para Socios
15 minutos



Terreno común

Con un compañero, cree una lista de 3 a 5 experiencias que tengan en común. Ir más allá de los atributos físicos y las preferencias personales. Si el tiempo lo permite, comparta en voz alta al menos una experiencia común con la clase.

Para individuos
15 minutos



Tarjetas Inspiradoras

Cree una tarjeta edificante para un niño que actualmente está en el hospital. ¿Cómo se sentiría estar lejos de tus padres o familia, trabajando en ti mismo con solo visitas? Diseña tu tarjeta para llevarles alegría y paz..

Centrado en la tecnología
15 minutos



Conciencia ampliada

Divida la clase en grupos de 4-6. Haga que cada grupo haga una lluvia de ideas sobre al menos un problema nacional y uno internacional del que hayan oído hablar. ¿Cómo te ha ayudado la tecnología a aprender sobre estos eventos? ¿Cómo te ha ayudado la tecnología a empatizar con las personas que viven lejos y que obviamente no tienen nada en común contigo?

Encuentra tu empatía

Los estudiantes se desafiarán a sí mismos para encontrar empatía dentro de una variedad de escenarios. Deben explicar su terreno común o buscarlo a través de una discusión grupal.

Plazo de la lección
30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ No se requieren materiales para esta lección.

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explora la diferencia entre simpatía y empatía.
- Desarrollar una comprensión de la empatía tal como se aplica a ellos personalmente.
- Practique la empatía en una variedad de escenarios a lo largo de su rutina diaria.

Conexión del maestro/autocuidado

Cada estudiante con el que trabajas es único. Tal vez trabaje con estudiantes que provienen de entornos desafiantes. Tal vez trabaje con estudiantes que tienen hogares amorosos muy estables. Tal vez trabaje con estudiantes que están en hogares de guarda o que viven con la familia ampliada o que no tienen hogar. Tal vez trabaje con estudiantes que aman la escuela y les va bien. Tal vez trabaje con estudiantes a quienes no les gusta la escuela y están atrasados en su nivel de grado. Sea cual sea la situación, busque los puntos en común que comparte con cada estudiante, ambos en sus desafíos y sus triunfos. Ser capaz de empatizar con lo que están pasando fuera de su cuidado lo ayudará a ser más cariñoso y compasivo con ellos cuando estén a su cargo. Los estudiantes a esta edad están formando sus identidades y anhelan ser vistos y conocidos. Mostrar empatía hacia ellos como individuos contribuirá en gran medida a ayudarlos a enfrentar los desafíos y formar una imagen saludable de sí mismos.



Compartir

3-5 minutos

Hasta ahora hemos explorado el cuidado y cómo se conecta con el cuidado propio y la gratitud. Esta semana nuestro enfoque cambia a la empatía. Este puede ser un concepto difícil de explicar y definir. Para ayudarnos a comprender mejor este concepto engañoso, exploremos la diferencia entre simpatía y empatía.

La simpatía es sentir lástima o tristeza por otra persona.
¿Cuál es un ejemplo de un momento en el que has sentido lástima por otra persona?



Inspirar

3-5 minutos

La empatía va más allá de este sentimiento de lástima o tristeza. No solo sientes pena por alguien y su situación. Eres capaz de comprender verdaderamente las emociones de otra persona y ver las cosas desde su perspectiva. Trabajemos juntos para explorar cómo se ve esto:

Cierra los ojos e imagina el siguiente escenario:

Miriam se levanta todas las mañanas a las 6:30 para tomar el autobús. Si llega tarde, debe caminar las 2 millas hasta la escuela porque su padre se va a trabajar antes de que ella se levante. Hoy tiene 15 minutos de retraso y tiene que empezar a caminar. Abre la puerta y la recibe una ráfaga de viento frío y varios copos de nieve. Ella sonríe.

Bien, ahora ponte en su lugar.

¿Qué podría estar sintiendo, pensando y experimentando? Asegúrate de que estos no sean tus sentimientos sino los de ella. Le encanta la nieve y está emocionada de caminar sobre ella esta mañana. ¡Usted, sin embargo, puede estar frunciendo el ceño ante la idea!

Tu habilidad para entenderla, sentimientos y mira esto desde su perspectiva, aunque pueda diferir de la tuya, es empatía. Pudiste conectarte con ella a nivel personal; tal vez haya llegado tarde antes, haya tenido que caminar a algún lugar o haya quedado atrapado en una tormenta de nieve. Encontraste algo en común y eso aumentó tu empatía.



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora jugará un juego para practicar el uso de la empatía. Enfatique que algunas situaciones son más fáciles de empatizar con nosotros, ya que hemos experimentado algo similar. Un ejemplo simple podría ser llegar tarde a clase. A la mayoría de nosotros nos ha pasado esto en un momento u otro. ¡Puedes usar fácilmente la empatía para ponerte en el lugar de un estudiante retrasado!

Cómo jugar:

Identifique un lado del salón de clases como "sí" y el otro lado como "no". Explique que leerá en voz alta un escenario sobre otros niños. Cada estudiante cerrará los ojos e intentará empatizar con la persona. Si pueden entender fácilmente las emociones de esa persona y ver las cosas desde su perspectiva, se acercan al lado del "sí" de la habitación.

Si elige el lado "sí", esté preparado para explicar sus razones. ¿Cómo eres capaz de empatizar? ¿Qué conexión tienes con la situación de esa persona?

Si elige el lado "no", prepárese para explorar la posibilidad de un terreno común en el que quizás no haya pensado antes.

Nota: Si los estudiantes dicen que no pueden empatizar con el escenario, desafíelos a encontrar puntos en común. Si realmente lo pensamos, ¡generalmente podemos encontrar algo en común!

Escenarios:

- Un niño llega a casa y encuentra la puerta cerrada. No hay nadie en casa y su teléfono está muerto. Sus vecinos no abren la puerta y él no sabe dónde está su familia.
- Dos niños se encuentran perdidos en el bosque. Estaban pescando en el lago y no prestaron atención a dónde vagaban. Está oscureciendo y la temperatura está bajando rápidamente.
- A un niño de 12 años le encanta ser el "bebé" de la familia y acaba de enterarse de que sus padres esperan otro hijo.
- Una familia acaba de enterarse de que tienen que mudarse la próxima semana para un nuevo trabajo. Los niños tendrán que cambiar de escuela y ya es febrero.



Reflejar

5-7 minutos

Como clase, discuta la importancia de la empatía y cómo nos ayuda a cuidar a los demás tanto en nuestra comunidad como a mayor escala (a nivel nacional, mundial, etc.).

Esta semana, trata de usar la empatía con aquellos con los que no sueles salir. ¿Qué podrías tener en común con la chica con la que te sientas al lado en clase? ¿El chico de tu barrio? ¿La familia de la calle?