

El premio al cuidado

Hemos completado las cuatro semanas de nuestra unidad de cuidados. Ahora es el momento de aplicar todo lo que has aprendido. Durante la próxima semana o dos, trabajaremos para nominar y presentar un premio solidario para un maestro o miembro del personal de nuestra escuela como una forma de honrarlos por su espíritu verdaderamente amable y solidario.

Cariñoso Sub-Conceptos

Compasión, Gratitud, Amabilidad, Empatía, Amabilidad

Plazo del proyecto

1-2 semanas, divididas según sea necesario según el horario de clases.

Los materiales requeridos

- ☐ Folleto de nominación (ver más abajo)
- ☐ Bolígrafos/Lápices
- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Un marco de 8x11" (si es posible)
- ☐ Fichas
- ☐ Cinta
- ☐ Limpiadores de pipa
- ☐ Un jarrón (o una taza grande para sostener el ramo de bondad)
- ☐ Opcional: Globos

Mapa de Normas

Este proyecto se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Aquí está el plan para este proyecto:

1. Cada uno de ustedes creará una nominación para el maestro o el personal de su elección que considere que es el adulto más solidario de nuestra escuela. Recuerde, el cuidado incorpora el autocuidado, la ayuda, la gratitud, la empatía y la compasión. Todas las nominaciones deben seguir el formato que revisaremos a continuación.
2. ¡Leeré cada nominación en voz alta en el transcurso de varios días para que nuestra clase tenga tiempo de escuchar acerca de todos los adultos solidarios que tenemos aquí en la escuela!
3. Después de contar las nominaciones, entregaremos al ganador del premio un premio enmarcado y un ramo de flores.

PARTE 1 (Semana 1):

¡Esta semana nos estamos enfocando en las nominaciones! Usando el folleto a continuación, escriba 1-2 párrafos sobre su candidato. Estas son las pautas para su nominación:

- La persona debe ser un adulto en nuestra escuela. Él o ella puede ser un maestro, personal administrativo, profesional de servicio (conserje, conductor de autobús, etc.) o voluntario.
- No puede nominar a un miembro de la familia (por supuesto que los amamos, pero expandamos nuestros horizontes).
- Toda la escritura debe ser lo mejor posible. Escríbalo a máquina claramente y con la ortografía y la gramática correctas lo mejor que pueda. Esta nominación debería tomar algún tiempo. No se apresure a través de él rápidamente. La persona que está nominando merece una nominación amable y afectuosa de su parte. Su nominación vence el miércoles de esta semana. (Puede ajustar este cronograma según sea necesario para su clase. Asegúrese de permitir dos días para leer en voz alta las nominaciones).
- Mantenga su nominación anónima. Esto no es un concurso de popularidad. Estamos buscando adultos en nuestra escuela que abarquen todos los aspectos del cuidado lo mejor que puedan. Asegúrese de concentrarse en todos los aspectos del cuidado que hemos aprendido: cuidado personal, ayuda, gratitud, empatía y compasión.
- Su nominación debe incluir al menos dos de los subconceptos que aprendimos. Proporcione ejemplos específicos de estos en su escritura para ayudar a la clase a comprender su nominación.

- Si lo desea, utilice el arte para realzar su nominación. ¡Puede agregar color, ilustraciones o incluso una caricatura para ayudar al lector a comprender cuán cariñoso es su candidato!

Si es posible, permita su tiempo RAK normalmente programado para trabajar en este proyecto en clase. Quince minutos cada día (o incluso algunos días esta semana) pueden ayudarlo a guiar a los estudiantes y ayudar a aquellos que aún se están desarrollando como escritores.

- A medida que los estudiantes entreguen sus nominaciones, comience a leer varias en voz alta al final del período de clase según lo permita el tiempo.
- Asegúrese de que todas las nominaciones hayan sido leídas al final de esta semana.

Parte 2 (Semana 2):

¡Esta semana identificaremos a nuestro ganador del premio solidario, prepararemos el premio y su ramo de bondad, y se los entregaremos! Tenemos mucho trabajo por hacer, así que comencemos.

Paso 1:

Cuente las nominaciones y vote entre las dos nominaciones como clase. Si el tiempo lo permite, lea las nominaciones de ambas personas en voz alta nuevamente para refrescar la memoria de los estudiantes y ayudarlos a tomar una decisión informada.

Paso 2:

Haga que un pequeño grupo de voluntarios cree el premio físico para el ganador. Pueden usar una plantilla prediseñada (ver más abajo) o diseñar por su cuenta.

Paso 3:

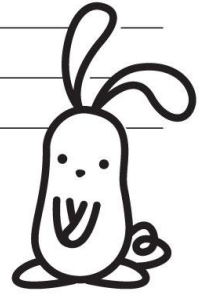
Como clase, cree un ramo de bondad como una forma adicional de premiar al destinatario. Distribuya una ficha a cada estudiante. Pídales que hagan un dibujo o creen una frase colorida en el lado en blanco. En el lado rayado, pídale que escriban una nota amable para el ganador del premio solidario. Adjunte 1-2 fichas a cada limpiapipas para imitar flores y hojas. Si lo desea, ¡enrolle las cartas para imitar rosas! Pida voluntarios para arreglar las "flores" en un ramo en el jarrón provisto. Adjunte una etiqueta al frente que identifique al ganador del premio solidario.

Etapa 4:

Saque tiempo en su último día de clase esta semana para presentar su premio al ganador. Si no están presentes durante el horario escolar regular (como un conductor de autobús o un conserje), cree un video de clase simple que presente el premio y haga arreglos para que el premio llegue al destinatario en un horario programado que funcione para usted y para ellos.

Caring Award Nomination

I nominate _____ for the Caring Award because:



Include at least 2 of the following 4 categories to support your nomination.
A minimum of 2 sentences is required for each section you choose.

They demonstrate self-care for themselves by:

They demonstrate helpfulness by:

They show gratitude for others by:

They demonstrate empathy and compassion by:
