

Guiones gráficos de ciudadanía digital

Hemos completado las cuatro semanas de nuestra unidad de integridad. Ahora es el momento de aplicar todo lo que has aprendido. Durante la próxima semana o dos, trabajaremos para crear guiones gráficos útiles para ayudar a nuestros compañeros a navegar el mundo digital de una manera segura y amable.

Sub-Integridad Conceptos)

Perserverancia, Amabilidad

Plazo del proyecto

1-2 semanas, divididas según sea necesario según el horario de clases

Los materiales requeridos

- ☐ Acceso a computadoras
- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Carteles para cada grupo (o un creador de guiones gráficos en línea como www.storyboardthat.com)
- ☐ Impresora (opcional si se usa un guión gráfico en línea)
- ☐ Cinta/tachuelas para colgar guiones gráficos terminados

Mapa de Normas

Este proyecto se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Esta actividad fomentará la honestidad y la integridad cuando esté en línea y nos ayudará a usar todas las herramientas que hemos explorado este mes para alentar a otros a aplicar estos conceptos también en sus vidas.

Aquí está el plan para este proyecto:

1. Los dividiré aleatoriamente en grupos de 3-4. Cada grupo será responsable de crear un guión gráfico de 3 partes para ilustrar su tema de ciudadanía digital.
2. Dentro de su grupo CADA persona debe ser un participante activo. Necesitarás 1 o 2 artistas, 1 escritor y 1 presentador. Si el arte es una lucha, puede recortar imágenes para ilustrar su guión gráfico.
3. Cada grupo presentará su guión gráfico a nuestra clase. Después de todas nuestras presentaciones, los guiones gráficos se exhibirán en toda la escuela para alentar soluciones a las luchas comunes que todos experimentamos en diferentes momentos en el mundo digital.

PARTE 1 (Semana 1):

Nuestro primer paso es comprender mejor la ciudadanía digital. Para ayudarlo a comprender qué es la ciudadanía digital, comenzaremos con un juego de Common Sense Media. <https://www.digitalcompass.org/game/index.html>

- Nota: necesitará acceso a una computadora para este componente. Esto se puede hacer como un grupo grande en una pizarra SMART, como un grupo pequeño con computadoras compartidas o de forma independiente con computadoras portátiles/iPad. Si no tiene acceso a la tecnología en la escuela, revise el juego y presente los siguientes puntos clave:
 - Privacidad: Cómo preservar su privacidad en línea
 - Seguridad: cómo mantenerse seguro cuando se comunica en línea
 - Integridad: cómo mantenerse fiel a lo que sabe que es correcto y amable en línea
 - Amabilidad: cómo asegurarse de tratar a los demás con amabilidad en línea
 - Enfoque: cómo usar Internet para lo que necesita y eliminar las distracciones
- Después de que su clase haya completado el juego (o haya explicado los conceptos anteriores), oriente una discusión sobre ciudadanía digital:

- ¿Qué categoría ha sido la más difícil para ti personalmente y por qué?
- ¿Qué es lo que más te distrae en línea? (juegos, redes sociales, videos, etc.)
- ¿Qué experiencias negativas ha tenido usted o alguien que conoce en línea?

Si es posible, permita su tiempo RAK normalmente programado para trabajar en este proyecto en clase. Quince minutos cada día (o incluso algunos días esta semana) pueden ayudarlo a guiar a los estudiantes y permitir que la conversación se desarrolle naturalmente.

Parte 2 (Semana 2):

Ahora que entendemos mejor la ciudadanía digital, debemos ayudar a otros a encontrar soluciones a los problemas comunes que se encuentran en línea. Cada grupo recibirá un tema para crear un guión gráfico. Su objetivo es centrarse en una solución realista para su tema asignado. Recuerde, debe ilustrar Y narrar su guión gráfico para ayudar a los transeúntes a comprender mejor su mensaje.

Paso 1:

Asigne temas. Algunas opciones incluyen: un extraño que intenta hacerte amigo en las redes sociales, un amigo que publica una foto tuya sin tu permiso, una persona en la escuela comienza a acosarte a través de mensajes de texto, te distraes con YouTube mientras buscas información para la escuela, no estás seguro si un sitio web es realidad o ficción.

Paso 2:

Haga que cada grupo escriba un borrador rápido de su solución al tema asignado. Si es factible, deles luz verde para crear su guión gráfico. Si no, ayúdelos a encontrar una opción viable.

Paso 3:

Deje tiempo para las creaciones del guión gráfico. Asegúrese de dar a cada grupo 2-3 minutos para presentar su creación y explicar su solución.

Etapas 4:

¡Muestre sus guiones gráficos en toda la escuela!