

Responsabilidad Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Bondad en el Aula®** los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Educación Nacional para la Salud Estándares (NHES), el Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE), cuando sea aplicable, y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización, Matemáticas, Historia/Estudios Sociales y Ciencias y Técnicas Asignaturas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Estaciones de Responsabilidad

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas

Autogestión

Manejo del estrés
Autodisciplina
Automotivación
Habilidades organizativas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

2. Ciudadano Digital: Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.*

NHES

Estándar 2. Analizar las influencias

2.8.1 - Examinar cómo la familia influye en la salud de los adolescentes.
2.8.4 - Analizar cómo la escuela y la comunidad pueden afectar las prácticas y comportamientos de salud personal.
2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.*

Estándar 6. Establecimiento de metas

6.8.4 - Describir cómo las metas personales de salud pueden variar con el cambio de habilidades, prioridades y responsabilidades.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.8.2 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables que mantendrán o mejorarán la salud propia y de los demás.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Texto Informativo

Integración de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RI.6.7
Integrar información presentada en diferentes medios o formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente) así como en palabras para desarrollar una comprensión coherente de un tema o problema.

Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2
Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2.A
Introducir un tema; organizar ideas, conceptos e información, utilizando estrategias como definición, clasificación, comparación/contraste y causa/efecto; incluir formato (p. ej., encabezados), gráficos (p. ej., gráficos, tablas) y multimedia cuando sea útil para ayudar a la comprensión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2.B

Desarrollar el tema con hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2.D

Utilice un lenguaje preciso y un vocabulario específico del dominio para informar o explicar el tema.

Producción y Distribución de Escritura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.4

Producir escritos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de sexto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.C

Plantear y responder preguntas específicas con elaboración y detalle haciendo comentarios que contribuyan al tema, texto o tema en

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.D

Revise las ideas clave expresadas y demuestre comprensión de múltiples perspectivas a través de la reflexión y la paráfrasis.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.2.A

Use puntuación (comas, paréntesis, guiones) para resaltar elementos no restrictivos/entre paréntesis.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.2.B

Deletrea correctamente.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.5.B

Use la relación entre palabras particulares (p. ej., causa/efecto, parte/todo, elemento/categoría) para comprender mejor cada una de las palabras.

Lección 2: Derechos vs. Responsabilidades

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas

Autogestión

Manejo del estrés
Autodisciplina
Automotivación
Habilidades organizativas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

2. Ciudadano Digital: Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.*

NHES

Estándar 2. Analizar las influencias

2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.*

2.8.7 - Explicar cómo las percepciones de las normas influyen en los comportamientos saludables y no saludables.

2.8.8 - Explicar la influencia de los valores y creencias personales en las prácticas y comportamientos de salud individuales.

Estándar 6. Establecimiento de metas

6.8.4 - Describir cómo las metas personales de salud pueden variar con el cambio de habilidades, prioridades y responsabilidades.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de sexto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.C

Plantear y responder preguntas específicas con elaboración y detalle haciendo comentarios que contribuyan al tema, texto o tema en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.D

Revise las ideas clave expresadas y demuestre comprensión de múltiples perspectivas a través de la reflexión y la paráfrasis.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.5

Incluya componentes multimedia (p. ej., gráficos, imágenes, música, sonido) y visualizaciones en las presentaciones para aclarar la información.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.1

Demstrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.5.B

Use la relación entre palabras particulares (p. ej., causa/efecto, parte/todo, elemento/categoría) para comprender mejor cada una de las palabras.

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

Lección 3: Responsabilidad Social

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

2. Ciudadano Digital: Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.

NHES

Estándar 2. Analizar las influencias

2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.

2.8.7 - Explicar cómo las percepciones de las normas influyen en los comportamientos saludables y no saludables.

2.8.8 - Explicar la influencia de los valores y creencias personales en las prácticas y comportamientos de salud individuales.

Estándar 6. Establecimiento de metas

6.8.4 - Describir cómo las metas personales de salud pueden variar con el cambio de habilidades, prioridades y responsabilidades.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.8.1 - Explicar la importancia de asumir la responsabilidad de los comportamientos de salud personal.

7.8.2 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables que mantendrán o mejorarán la salud propia y de los demás.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de sexto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.C

Plantear y responder preguntas específicas con elaboración y detalle haciendo comentarios que contribuyan al tema, texto o tema en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.D

Revise las ideas clave expresadas y demuestre comprensión de múltiples perspectivas a través de la reflexión y la paráfrasis.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.5.B

Use la relación entre palabras particulares (p. ej., causa/efecto, parte/todo, elemento/categoría) para comprender mejor cada una de las palabras.

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

Lección 4: Responsabilidad Digital

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

2. Ciudadano Digital: Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.

NHES

Estándar 2. Analizar las influencias

2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.

2.8.7 - Explicar cómo las percepciones de las normas influyen en los comportamientos saludables y no saludables.

2.8.8 - Explicar la influencia de los valores y creencias personales en las prácticas y comportamientos de salud individuales.

Estándar 6. Establecimiento de metas

6.8.4 - Describir cómo las metas personales de salud pueden variar con el cambio de habilidades, prioridades y responsabilidades.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.8.1 - Explicar la importancia de asumir la responsabilidad de los comportamientos de salud personal.

7.8.2 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables que mantendrán o mejorarán la salud propia y de los demás.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2.B

Desarrollar el tema con hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2.D

Utilice un lenguaje preciso y un vocabulario específico del dominio para informar o explicar el tema.

Producción y Distribución de Escritura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.4

Producir escritos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de sexto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.C

Plantear y responder preguntas específicas con elaboración y detalle haciendo comentarios que contribuyan al tema, texto o tema en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.D

Revise las ideas clave expresadas y demuestre comprensión de múltiples perspectivas a través de la reflexión y la paráfrasis.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.4

Presentar afirmaciones y hallazgos, secuenciando ideas de manera lógica y utilizando descripciones, hechos y detalles pertinentes para acentuar las ideas o temas principales; use contacto visual apropiado, volumen adecuado y pronunciación clara.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.1

Mostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.2

Mostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.2.A

Use puntuación (comas, paréntesis, guiones) para resaltar elementos no restrictivos/entre paréntesis.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.2.B

Deletrea correctamente.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.5.B

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

Use la relación entre palabras particulares (p. ej., causa/efecto, parte/todo, elemento/categoría) para comprender mejor cada una de las palabras.

Proyecto 1: Registro de responsabilidad

CASEL

Conciencia de sí mismo

Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas
autoeficacia

Autogestión

Control de los impulsos
Manejo del estrés
Autodisciplina
Automotivación
El establecimiento de metas
Habilidades organizativas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

2. Ciudadano Digital: Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.8.1 - Analizar la relación entre conductas saludables y salud personal.

Estándar 2. Analizar las influencias

2.8.6 - Desarrollar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.

Estándar 6. Establecimiento de metas

6.8.1 - Evaluar las prácticas de salud personal.
6.8.2 - Desarrollar una meta para adoptar, mantener o mejorar una práctica de salud personal.
6.8.3 - Aplicar estrategias y habilidades necesarias para alcanzar una meta de salud personal.
6.8.4 - Describir cómo las metas personales de salud pueden variar con el cambio de habilidades, prioridades y responsabilidades.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.8.1 - Explicar la importancia de asumir la responsabilidad de los comportamientos de salud personal.
7.8.2 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables que mantendrán o mejorarán la salud propia y de los demás.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2.B

Desarrollar el tema con hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.2.D

Utilice un lenguaje preciso y un vocabulario específico del dominio para informar o explicar el tema.

Producción y Distribución de Escritura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.6.4

Producir escritos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de sexto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.C

Plantear y responder preguntas específicas con elaboración y detalle haciendo comentarios que contribuyan al tema, texto o tema en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.1.D

Revise las ideas clave expresadas y demuestre comprensión de múltiples perspectivas a través de la reflexión y la paráfrasis.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.6.4

Presentar afirmaciones y hallazgos, secuenciando ideas de manera lógica y utilizando descripciones, hechos y detalles pertinentes para acentuar las ideas o temas principales; use contacto visual apropiado, volumen adecuado y pronunciación clara.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.1

Demstrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.2

Demstrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.2.B

Deletrea correctamente.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.6.5.B

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

Use la relación entre palabras particulares (p. ej., causa/efecto, parte/todo, elemento/categoría) para comprender mejor cada una de las palabras.