



Responsibility

Hola padres y tutores,
Bienvenidos a la Unidad 5 de nuestro plan de estudios Bondad en el aula. Durante las próximas 6 semanas estaremos aprendiendo todo sobre RESPONSABILIDAD. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana para nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos distribuidas a lo largo de nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos. Dado que muchos de nuestros estudiantes ya conocen este tema este año, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

METAS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Desarrollar habilidades de autodisciplina.
- ✓ Explicar la conexión entre los derechos y la responsabilidad.
- ✓ Usar palabras y acciones responsables en entornos sociales.
- ✓ Evaluar responsabilidades en espacios en línea y con dispositivos tecnológicos

| TEMA | PREGUNTAS QUE ESTAREMOS EXPLORANDO | CÓMO PUEDES AYUDAR |
|--|--|--|
| Responsabilidad y autodisciplina | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos tomar decisiones buenas y responsables, incluso cuando es difícil? • ¿Qué significa tener autodisciplina? • ¿Cómo no culpar a los demás cuando no asumimos nuestras responsabilidades? | <p>Si su hijo tiene dificultades para aceptar la responsabilidad y mantenerse responsable, haga una lluvia de ideas con su hijo sobre cómo mantenerlo encaminado. ¿Ayuda un gráfico de progreso? ¿Recordatorios escritos u orales? ¿Configurar un temporizador? ¿Ofreciendo una recompensa? Eventualmente, tomar decisiones responsables debería ser motivador internamente, pero es posible que su hijo necesite desarrollar hábitos en torno a esto utilizando motivadores externos.</p> |
| Establecer buenos límites | <ul style="list-style-type: none"> • A medida que los niños crecen, solo tendrán más responsabilidades, lo que puede generar un mayor estrés. • ¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes a organizar sus responsabilidades y establecer límites para que sepan cuánto asumir y cuánto dejar? | <p>Pregúntele a su estudiante qué límites tiene para cuánto puede asumir y para las relaciones que puede y quiere tener. ¿Están sobreprogramados? ¿Tienen demasiados compromisos o personas que compiten por su atención? ¿Saben cómo decir “no, gracias” a algo que no pueden manejar, y les permite decir “no, gracias” cuando se están agotando?</p> |
| Desperdicio de alimentos y otras responsabilidades sociales | <p>Los estudiantes tienen la oportunidad de evaluar cómo las decisiones aparentemente pequeñas (como tomar una porción extra en el almuerzo pero no comerla) pueden tener un gran impacto en los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos evaluar todas nuestras elecciones, particularmente en lo que respecta a los alimentos y el desperdicio de alimentos, a través de la lente de la responsabilidad? | <p>Piense en cómo su familia prepara, consume, reutiliza y desperdicia los alimentos. ¿Qué cambios puedes hacer para maximizar tu consumo y crear buenos hábitos alimenticios para tu hijo?</p> |

¡PRUEBA ESTO EN CASA!

Deje que su hijo planee el menú esta semana con (¡o para!) usted. Anímelo a planificar comidas que se puedan preparar con anticipación o donde las sobras puedan ser partes significativas de otra comida. Por ejemplo, si vas a comer tacos con arroz el lunes, tal vez puedas hacer un salteado el martes con el arroz sobrante. Deje que su hijo sea creativo y piense realmente en cómo ser responsable con la planificación y el consumo de alimentos de su familia.

Continuaremos con nuestro currículo de Amabilidad en el Aula durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su hijo con respecto a nuestro concepto de unidad. No dude en ponerse en contacto conmigo con cualquier pregunta o comentario a medida que avanzamos.

Atentamente,