

# Construyendo una cultura amable y solidaria

Para este proyecto, los estudiantes crearán un plan de acción sobre cómo su escuela (o aula, dependiendo de cómo desee escalar el proyecto) puede ser más inclusiva. El plan debe abordar la inclusión, la justicia y/o la equidad, según sus estudiantes y qué tan grande o pequeño desea que sea este proyecto. Algunas ideas de cómo puede verse esto se encuentran en la Parte 1 a continuación.

## Sub-InclusividadConceptos

Justicia, Equidad, Amabilidad

## Plazo del proyecto

1-2 semanas, divididas según sea necesario según el horario de clases

## Los materiales requeridos

- ❑ TBD: cualquier ayuda en los procesos de planificación y redacción (probablemente materiales para tomar notas y hacer ayudas visuales)

## Mapa de Normas

Este proyecto se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Nota: Si está buscando una oportunidad transversal alineada con los estándares de ELA en investigación y escritura/presentación persuasiva, este sería un buen proyecto para eso.

## PARTE 1:

Hemos estado trabajando para ser amables frente al acoso y ser más que un espectador. Hemos estado trabajando para ser inclusivos, ser justos y buscar formas de garantizar que todos tengan la misma oportunidad de tener éxito. Quizás podríamos compartir las ideas que hemos estado aprendiendo con otros en nuestra comunidad escolar. ¿Te interesaría hacer eso?

Pida a los estudiantes que hagan una lluvia de ideas sobre formas de desarrollar una comunidad amable y afectuosa en la escuela. (Esto podría complementar el programa anti-bullying de la escuela, si existe).

Por ejemplo, los estudiantes podrían:

- Inicie una campaña de carteles donde los estudiantes diseñen carteles para promover una zona de amabilidad en la escuela. Podrían pensar en cómo una campaña de carteles puede abordar dónde ocurre el acoso escolar. (Como actividad opcional, pídale a los estudiantes que investiguen las estadísticas de acoso escolar o recopilen datos de acoso para la escuela antes de diseñar los carteles, y luego hagan un seguimiento de los casos de amabilidad aproximadamente un mes después de crear la campaña de carteles o la zona de bondad).
- Presente un cuadro de amabilidad donde los estudiantes puedan colocar notas que escriban sobre actos amables que hayan visto o experimentado. Estas ideas podrían compartirse en una asamblea de bondad una vez al mes.
- Inicie un club de amabilidad donde los estudiantes discutan formas de ser amables en la escuela. (Consulte los materiales complementarios del Club RAK en <http://randomactsofkindness.org>).
- Haz calcomanías de amabilidad con papel autoadhesivo y marcadores permanentes.
- Cree un lugar físico en la escuela donde los estudiantes puedan abordar los problemas a medida que surjan.

Pida a los estudiantes que discutan sus ideas y voten sobre qué actividad quieren realizar. El producto final será un plan de acción que pueden presentar a la administración (o a quien sea el organismo de aprobación correspondiente) y, de hecho, implementar el plan en su escuela/aula. Use la Semana 1 como la etapa de lluvia de ideas.

## **PARTE 2:**

En la Parte 2 del proyecto, haga que los estudiantes trabajen en varias partes de su plan. Dependiendo de lo que elijan, puede dividir a los estudiantes en grupos pequeños o darles a cada uno un rol individual. O bien, pueden quedarse como un grupo grande y trabajar juntos en el plan.

El objetivo será capacitar a los estudiantes para que hagan el trabajo ellos mismos con usted como guía. Asigne tiempo en la Semana 2 para que los estudiantes creen ayudas visuales como parte de su plan. Si bien el objetivo final es que implementen este plan, el primer paso es que lo planifiquen. Deben entender que este tipo de cambios no se hacen de la noche a la mañana o por capricho. Para crear un cambio significativo, especialmente en lo que respecta al comportamiento de los estudiantes/profesores y la cultura escolar, el plan debe ser reflexivo e implementable. Aquí es donde entra el plan de acción. Pero, como parte del plan, querrán crear informes de datos y elementos visuales atractivos para persuadir a su audiencia de que sus ideas funcionarán. Use la Semana 2 como la etapa de redacción del plan.