

Integridad

Esta es la primera semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes se enfocarán en la integridad y cómo se conecta con el concepto familiar de honestidad.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



¿Atajo o escapatoria?

Los estudiantes explorarán la diferencia entre atajos útiles y lagunas que comprometen la integridad personal a través de un examen de escenarios comunes. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Encuentra la escapatoria

Divida la clase en pequeños grupos de 6-8. Asigne a cada grupo uno de los escenarios (ver a continuación) y pídale que hagan lo siguiente: 1) Identificar las expectativas del maestro o padre. 2) Identifique la escapatoria que el estudiante/niño usó para “evitar” ir en contra del adulto. 3) Discuta por qué esta decisión fue incorrecta y cómo muestra una falta de integridad.

Para Socios
15 minutos



Integridad de género

En pareja, hagan una lluvia de ideas sobre más de 3 géneros literarios. (Misterio, romance, ficción histórica, etc). Clasifíquelos en orden según su nivel de integridad y honestidad. Explique a la clase su primera y última opción. ¿Cómo puede su última elección convertirse en un género con estándares más altos de integridad? (Si es necesario, guíe una breve discusión en clase sobre los géneros comunes y los tipos de historias que tienden a caer bajo estos encabezados para ayudar a generar ideas).

Para individuos
15 minutos



Reflexión personal: Mis propias lagunas

En su diario, examina tu día-a-día opciones diarias y reflexione sobre las áreas con las que frecuentemente se encuentra luchando. ¿Qué tipo de trabajo encuentra tedioso o molesto? ¿Cómo puede abordar estas áreas con un mayor nivel de integridad mientras trabaja para encontrar atajos que lo ayuden a lograr su objetivo o tarea de manera más eficiente?

Centrado en la tecnología
15 minutos



Equilibrar la accesibilidad entre pares

Guíe una discusión en torno a la lucha por encontrar un equilibrio entre la expectativa de que los compañeros estén constantemente accesibles y las restricciones impuestas por los adultos en nuestras vidas (padres, maestros, etc.). ¿Por qué son necesarias estas reglas y limitaciones? ¿Cómo te ayudan a ser responsable? ¿Cómo puedes evitar la tentación de comprometer tu integridad cuando no estás de acuerdo con estas limitaciones?

¿Atajo o escapatoria?

Los estudiantes explorarán la diferencia entre atajos útiles y lagunas que comprometen la integridad personal a través de un examen de escenarios comunes.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ No se requieren materiales para esta lección.

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explore la diferencia entre los atajos útiles y las lagunas que comprometen su integridad.
- Celebre los actos valientes dentro de sus vidas personales.

Conexión del maestro/autocuidado

¡Bienvenido a la Unidad de Integridad! ¡Esta puede ser una unidad desafiante porque la "integridad" se siente como un concepto grande y complejo tanto para niños como para adultos! Sin embargo, en esta unidad, definimos la integridad como actuar de una manera que sabes que es correcta y amable en todas las situaciones. En realidad, esto hace que el concepto sea bastante simple. A medida que sus alumnos crezcan y tengan más responsabilidades, puede que les resulte difícil pensar en lo que es correcto y amable en cada situación; neurológicamente, no siempre son capaces de hacer una buena elección aquí. Sujuicio está subdesarrollado y, a menudo, empañado por las presiones sociales. Tienes una gran oportunidad de ayudarlos a perfeccionar sus habilidades de integridad.

Puede hacer esto perfeccionando sus propias habilidades de integridad. Cuando se enfrenta a una tarea, ¿la completa por completo o toma un atajo? Si los estudiantes presionan sus botones, ¿responde con amabilidad o con brevedad y sarcasmo? ¿Hay "burocracia" burocrática en su trabajo que lo frustra y lo hace buscar lagunas? Si siente que su integridad se desvanece en ciertos momentos del año, como el final del período, las pruebas estatales, las temporadas festivas o la mitad del año, porque está ocupado o agotado, tómese un tiempo para cuidarse a sí mismo. botón de reinicio de integridad. Hable con un colega sobre sus experiencias o frustraciones y piense en estrategias para volver a encarrilarse. No será el único con estos sentimientos y trabajar a través de ellos para mantener un alto nivel de integridad en su trabajo será un gran modelo para los estudiantes.



Compartir

4-6 minutos

En esta unidad, exploraremos el concepto de integridad y cómo amplía nuestra comprensión de la honestidad. Específicamente, esta unidad profundiza en la conexión entre la integridad personal y la bondad y cómo llevar una vida de integridad no solo puede ayudarnos a tomar mejores decisiones, ¡sino también inspirar a otros a hacer lo mismo!

El concepto de integridad se superpone en gran medida con el concepto familiar de honestidad. Para esta unidad, la definición de integridad es actuar de manera correcta y amable en todas las situaciones.

Vamos a discutir esto más a fondo. ¿Cómo se relaciona la integridad con la honestidad? (Invite a los estudiantes a responder).



Inspirar

3-5 minutos

En este punto de su vida, el tiempo y la influencia que tiene de sus compañeros y fuentes externas pueden, y con frecuencia lo hacen, superar la cantidad de influencia que recibe de aquellos con los que realmente vive. Existe cierta expectativa de que "lo tienes todo resuelto" cuando en realidad incluso los adultos están constantemente aprendiendo, creciendo y avanzando en su camino hacia una vida más amable e integral.

Cuanta más libertad en nuestra vida diaria, más decisiones difíciles se deben tomar. A veces nos encontramos solos en nuestra toma de decisiones, y en lugar de dar un paso atrás y consultar a alguien mayor o más sabio, tomamos estas decisiones rápidamente y sin pensar en nuestra integridad. En un esfuerzo por reducir el tiempo y el esfuerzo que dedicamos a áreas que consideramos sin importancia, a menudo buscamos atajos o "lagunas" para hacernos la vida más fácil. En nuestra sociedad actual, estos atajos a menudo son alabados y elogiados. A veces, los atajos Sí reducen el tiempo sin comprometer su integridad. Sin embargo, cuando eluden la verdad o dan vueltas alrededor de la verdad real, se convierten en lagunas peligrosas que erosionan lentamente su integridad a través de compromisos frecuentes en lo que es correcto y amable en cada situación para torcer esa comprensión mientras intenta "ahorrar tiempo" o convertirse en más eficiente.

Veamos un ejemplo para ilustrar este punto:

Tus padres te han pedido que limpies la cocina hoy después de que llegues a casa de la escuela. Esta no es una solicitud nueva y definitivamente comprende lo que se espera de usted. Sin embargo, también te han invitado a salir con algunos amigos, algo que realmente quieres hacer. No puedes cumplir completamente con la tarea sin perder una buena parte de tu tiempo con tus amigos. Tienes que elegir. ¿"Corta atajos" y busca la escapatoria en esta tarea? Tu padre no suele comprobar si barriste y trapeaste. Tal vez podría omitir este paso y ahorrar entre 15 y 20 minutos. Quizás este paso ni siquiera te parezca importante en absoluto. Haces un juicio de que tus padres están obsesionados con la limpieza y este paso adicional solo está jugando con sus compulsiones. Se convenció con éxito de saltarse este paso al convencerse de que haría más daño que bien si lo seguía.

Esa noche, tus padres te agradecen por cuidar la cocina. Te recompensan con una cena especial porque han notado que realmente has dado un paso adelante y has hecho tus tareas por completo, incluso cuando no están allí para supervisar. ¿Cómo te sentirías en esta situación? (Invite a los estudiantes a que respondan). ¿Puede relacionarse con este escenario? Si es así, ¿cómo lo manejaste? (Invite a los estudiantes a responder).

Es fácil actuar y vivir honestamente cuando tienes libertad y poder limitados. Sin embargo, a medida que aumenta su nivel de independencia, las oportunidades de comprometer su integridad aumentan exponencialmente. La decisión es tuya. ¿Sigues haciendo lo que sabes que es correcto y amable en cada situación, incluso cuando nadie está mirando?



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora jugará un juego para explorar la importancia de examinar sus decisiones a través de la lente de la ayuda y la integridad. read cada escenario a continuación. Como clase, decidan si la opción presentada es una herramienta valiosa que justifica el uso o compromete su integridad como una escapatoria engañosa. Haga una lluvia de ideas sobre otras soluciones o atajos cuando la clase decida que la integridad se ha visto comprometida.

Escenarios:

Estás en una tienda con tus amigos. Están teniendo una gran venta y todo tiene un 75% de descuento con un 20% adicional de descuento en artículos en oferta. Tu mamá vendrá a recogerte en 20 minutos. Encuentra 3 artículos en oferta que le gustaría comprar, pero no está seguro de tener suficiente dinero para cubrir el costo más impuestos. Decide usar la calculadora de su teléfono para hacer los cálculos rápidamente y no llegar tarde. ¿Atajo útil o laguna que compromete la integridad?

Tienes 25 problemas de matemáticas como tarea para esta noche. Son las 21:30. para cuando llegue el momento de comenzar con ellos. Terminas los primeros 10 y luego te cansas mucho. Miras las instrucciones y no ves ninguna restricción en el uso de una calculadora. Decides usar tu calculadora para ayudarte a resolver las partes más largas de cada problema. Gracias a la calculadora puedes terminar los 15 problemas restantes en solo 30 minutos. ¿Atajo útil o laguna que compromete la integridad? (Nota: ¡Si su clase elige un atajo útil, cambiar un poco el proceso de pensamiento diciéndoles que el El maestro espera que muestres todo tu trabajo en matemáticas. ¡Entonces haz la pregunta otra vez!)

Te despiertas demasiado tarde para tomar el autobús y te das cuenta de que debes caminar a la escuela esta mañana. Ambos padres ya se fueron al trabajo. Nunca llegarás a tiempo si caminas, así que decides tomar prestada la bicicleta de tu papá. Llamas para pedir permiso, pero no contesta. Decides tomarlo prestado de todos modos, suponiendo que te hubiera dado permiso como lo hace normalmente. ¿Atajo útil o laguna que compromete la integridad? (Nota: Este escenario es intencionalmente ambiguo. Se presenta como un iniciador de conversación. Asegúrese de permitir que los estudiantes presenten su razonamiento en ambos lados y anímelos a examinarlo desde ambas perspectivas).



Reflejar

5-7 minutos

Como clase, discuta el concepto de integridad y cómo a menudo se siente “flexible”. Explique que tanto la honestidad como la integridad son cosas muy concretas; o dices la verdad o no. La elección es tuya. Sin embargo, NO siempre es fácil. A veces tomamos atajos, doblamos la verdad y buscamos escapatorias porque tememos quedar mal, ser incompetentes o desobedientes.

Esta semana, comprométase a examinar su nivel de integridad personal. ¿Hay áreas en las que se encuentra más propenso a las lagunas que comprometen su integridad? Esto podría estar relacionado con una determinada materia en la escuela que realmente no te gusta, o una tarea en la casa que encuentras aburrida. Trate de hacer un cambio durante una situación que refleje un mayor nivel de integridad, incluso si le parece tonto o sin importancia. Habla de tu elección con un adulto de confianza. ¿Cómo te sentiste cuando elegiste la opción honesta, incluso cuando nadie te miraba?

Encuentre los escenarios de escapatoria

Instrucciones: Proporcione a cada grupo pequeño uno de los siguientes escenarios. Pídeles que identifiquen las expectativas del adulto, la escapatoria utilizada por el adolescente y una solución que promueva la integridad personal.

Escenario 1

Se le pide que cuide a su hermana por la tarde. Estás en medio de un intenso texto grupal y recuerdas que tu hermana tiene casi 10 años. ¿Cuánta “supervisión” realmente necesita? La ignoras por el resto de la tarde hasta que empieza a hacer un desastre en la cocina. Tus padres llegan a casa en medio del lío. Les informas que tu hermana hizo el lío y no te estaba escuchando.

Escenario #2

Un vecino te ha contratado para cortar el césped y rastrillar las hojas semanalmente durante el otoño. El salario es un poco bajo, pero realmente necesitas el dinero para comprar una patineta nueva para la que has estado ahorrando. Normalmente haces este trabajo los sábados por la mañana cada semana. Sin embargo, esta semana es el gran baile en la escuela. Estás súper emocionado y definitivamente vas. El último baile duró hasta las 23:00 horas, y levantarse temprano para rastrillar las hojas y cortar el césped ciertamente no estaba en la parte superior de su lista. Decides llamar a tu vecino y preguntarle si puedes saltarte una semana porque surgió “algo”. Intencionalmente mantienes tu excusa vaga con la esperanza de que no te pidan más detalles. Están de acuerdo y usted está fuera de peligro.

Escenario #3

Tiene una cuenta de ahorros que está designada para “compras importantes”. Por lo general, aquí ha sido donde ha ahorrado para artículos realmente grandes, como una bicicleta nueva, un teléfono nuevo, etc. Sin embargo, hoy vio un nuevo videojuego que DEBE tener, ¡y está en el contenedor de ofertas! Hay una sucursal de su banco dentro del centro comercial. Llamas a tu papá para pedirle permiso para sacar \$20 para comprar el juego. Él no responde. Es una oferta tan buena que decide retirar el dinero ahora y reemplazarlo más tarde con más de su asignación.

Escenario #4

Caminas a casa desde la escuela todas las tardes con tu mejor amigo. Siempre toman la misma ruta, que es un poco larga, pero no les importa porque los dos pasan ese tiempo hablando y poniéndose al día después de un largo día en la escuela. Tu amigo está enfermo hoy y estás caminando solo a casa. Estás realmente cansado y no tienes ganas de caminar por la misma ruta habitual. Hay un atajo a través de varios lotes comerciales. Tus padres te han pedido que NO pases por esos lotes ya que se considera allanamiento. Has escuchado esta palabra antes y siempre parece tan dramática. No estás robando nada ni destrozando, solo caminando. Decides que tus padres son demasiado dramáticos y de la vieja escuela y tomas el atajo de todos modos.