

# Integridad

Esta es la tercera semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes aplicarán su comprensión de la integridad y practicarán la perseverancia en un contexto de elecciones honestas sin importar la tentación o la frustración.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

## Lección principal

**Lección para toda la clase**  
30 minutos



### Empieza pequeño

Los estudiantes examinarán la conexión entre la integridad y la perseverancia y trabajarán para dividir las metas profesionales en pasos positivos, honestos y manejables. *(Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)*

## Mini lecciones

**Para Grupos Pequeños**  
15 minutos



### Perseverancia en el trabajo en equipo

Dividir en grupos de 4-6. Explique que cada grupo creará su propio invento que ayude a los estudiantes a completar su tarea más rápidamente. El grupo debe seleccionar 3 artículos del salón de clases para usarlos para crear un modelo de su invento. Anime a cada grupo a usar la perseverancia y evitar lagunas mientras trabajan juntos para lograr su objetivo.

**Para Socios**  
15 minutos



### Examen de medios impresos

Divida la clase en parejas. Proporcione a cada pareja una revista actual dirigida a los adolescentes. Cada par debe identificar un anuncio que sea engañoso. ¿Qué mensaje se está enviando? ¿Cómo podría el departamento de marketing modificar esto para que aún venda, pero lo haga de manera honesta e integral? Comparte tu anuncio y respuestas con la clase.

**Para individuos**  
15 minutos



### Carta a uno mismo

Usando las siguientes indicaciones, escríbete una carta a ti mismo. ¿Por qué quiero ser recordado después de que me haya ido? ¿Estoy viviendo de una manera que fomente este tipo de memoria? Si no, ¿cómo puedo cambiar? Si es así, ¿cómo puedo ampliar mis acciones?

**Centrado en la tecnología**  
15 minutos



### La verdad en los titulares

Usando Internet, lea los titulares en voz alta y analícelos en grupo. ¿Son mentiras honestas, ligeramente engañosas o rotundas? Si el tiempo lo permite, reescriba los más engañosos para reflejar de qué se tratan realmente las historias.

# Empieza pequeño

Los estudiantes examinarán la conexión entre la integridad y la perseverancia y trabajarán para dividir las metas profesionales en pasos positivos, honestos y manejables.

**Plazo de la lección**

30 minutos

**Los materiales requeridos**

- ❑ Papel
- ❑ Lápices

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Examine su proceso actual de toma de decisiones en relación con objetivos desafiantes.
- Practique tomar decisiones que reflejen lo que saben que es correcto y amable.

**Conexión del maestro/autocuidado**

Ser maestro a menudo significa que antepones las necesidades de los demás a las tuyas. Este es un acto noble, pero que poco a poco puede desvanecer nuestra identidad personal. Parte de la integridad, como ha estado enseñando a sus alumnos, tiene que ver con la honestidad; tomar decisiones honestas, especialmente cuando se les presentan opciones más convenientes o deseables. Hoy, piensa honestamente en las elecciones que haces cada día. ¿Tomas decisiones que sirven solo a tus estudiantes o también te sirven a ti y a tus necesidades profesionales? ¿Tomas decisiones basadas en gran medida en la presión de la administración, los padres o los colegas? ¿O defiendes lo que crees que es correcto y amable? Si una reflexión honesta revela que tomas decisiones basadas en la influencia o en beneficio de los demás, mientras renuncias a lo que sabes que es una mejor opción, ¿qué puedes hacer hoy para hacer pequeños cambios en tus hábitos de toma de decisiones? ¿Cómo puede honrar sus buenas ideas, experiencia y pericia y aun así trabajar por el bien de sus estudiantes y de la escuela? Esto puede requerir tener algunas conversaciones valientes que pueden ser difíciles, pero vale la pena tenerlas. Empezar hoy.

**Compartir**

3-5 minutos

Estamos a la mitad de nuestra unidad sobre integridad. Hemos cubierto la conexión entre la honestidad y la integridad y cómo tenemos más control sobre las decisiones de lo que inicialmente pensamos. Esta semana nuestro enfoque cambia a la perseverancia y la importancia de incorporar la integridad en nuestras metas generales, ya sean grandes o pequeñas.

¿Qué significa para ti la perseverancia? (Invite a los estudiantes a responder).



## Inspirar

4-6 minutos

Muchos de nosotros pensamos en frases comunes como "¡Nunca te rindas!" o "¡Sigue intentándolo!" Este es un excelente lugar para comenzar a explorar este concepto. Para esta unidad, la definición de perseverancia es seguir intentándolo, negándose a rendirse, incluso cuando algo es difícil. Esto puede ser extremadamente difícil cuando sus metas parecen lejanas e inalcanzables. En este punto de tu experiencia en la escuela intermedia, muchas personas esperan que tengas una visión bastante clara de adónde quieres ir y qué quieres ser en la vida. Sin embargo, decir que quieres ser médico y realmente sentarte y escribir todos los pasos necesarios para lograr este objetivo es muy diferente.

Se necesita perseverancia para lograr objetivos de esta magnitud. Sin embargo, esa abrumadora sensación de pánico y duda que con frecuencia llena a los adolescentes cuando intentan descubrir cada pequeño paso de cómo van a alcanzar las elevadas metas que han establecido en sus vidas no tiene por qué hacerse cargo. Algunas personas incluso abandonan sus sueños porque no pueden dividirlos en una serie manejable de pasos factibles.

El mundo es grande en lograr tus sueños y alcanzar metas que pueden parecer imposibles cuando comienzas. Sin embargo, también debemos asegurarnos de mantener la honestidad y la integridad al frente de nuestro camino hacia el logro de nuestros objetivos. Hay muchas personas en el mundo que han logrado sus sueños, pero lo han hecho a través de formas deshonestas que les obligaron a comprometer su integridad. Nuestro objetivo aquí es convertirnos en una persona más amable y honesta a través de cada objetivo que alcancemos. Recuerde que la definición de integridad es hacer lo que sabe que es correcto y amable en todas las situaciones. Si mantenemos eso en mente mientras perseveramos hacia nuestras metas, ¡será menos probable que intentemos alcanzar esas metas de una manera deshonestas!



## Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora jugará un juego para examinar metas grandes que cambian la vida y trabajarán juntos para establecer los 5 pasos iniciales que se pueden tomar para acercarse un poco más a ese sueño.

1. Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre las metas profesionales que tienen las personas. El clásico, "¿Qué quieres ser cuando seas grande?" se puede hacer una pregunta. Sin embargo, puede hacer una pregunta más amplia, como: "Si pudieras ser cualquier cosa, ¿qué sería?" Seleccione 3-5 objetivos profesionales para esta actividad. Si lo desea, guarde la lista y repita el juego con los otros objetivos a lo largo del año para reforzar la habilidad con el tiempo.
2. Divida la clase en grupos pequeños. Asigne a cada grupo una de las metas profesionales. Haga una lluvia de ideas sobre los primeros cinco pasos que un adolescente podría dar hacia esta meta. Pida a una persona que registre los pasos y que otra los comparta con toda la clase.

- a. Ejemplo:  
Convertirse en presidente de los Estados Unidos.  
El paso 1 podría ser aprender cómo funciona nuestro gobierno. El paso 2 podría ser escribir una carta al presidente actual.
3. Pida a cada grupo que comparta la meta profesional que se les dio y los pasos que identificaron. Con todo el grupo, discuta cómo lograr cada paso sin dejar de ser honesto y practicar la integridad personal.



## Reflejar

5-7 minutos

Como clase, analicen la tentación de ser deshonesto en los pasos que toman hacia una meta mayor.

- Si tuviera la oportunidad, ¿cómo respondería a alguien que le ofrece una forma “más fácil” de alcanzar su meta?
- ¿Por qué la “ruta fácil” con frecuencia no es la “mejor ruta”?
- ¿Qué puede hacer si su intento inicial de lograr su objetivo no funciona?
- ¿A quién puede acudir si no se siente preparado o abrumado con la meta que desea lograr?