

# Coraje

Esta es la última semana de nuestra unidad Courage. Los estudiantes se enfocarán en el coraje y cómo la mejor demostración de coraje es aceptar la amabilidad en cada situación, independientemente de cómo te traten.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

## Lección principal

**Lección para toda la clase**  
30 minutos



### Cultura de la Bondad

La clase en su conjunto examinará la cultura actual de la comunidad escolar e identificará formas de aumentar la amabilidad en los entornos escolares. *(Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)*

## Mini lecciones

**Para Grupos Pequeños**  
15 minutos



### Tarjetas de cumplido

Divida la clase en pequeños grupos de 4-6. Cada grupo es responsable de crear fichas con cumplidos para un adulto dentro de la escuela. Fomente la conversación sobre a quién seleccionar antes de crear las tarjetas. Ningún grupo podrá elegir al mismo adulto que otro grupo. Resalte la importancia de las palabras genuinas y amables mientras los estudiantes crean sus tarjetas. Entregue las tarjetas a través del correo de la escuela si es posible.

**Para Socios**  
15 minutos



### Amabilidad al luchar

Discute tu clase más difícil con tu compañero. ¿Cómo puedes usar la bondad dentro de esta clase aunque no disfrutes estar allí?

**Para individuos**  
15 minutos



### Amabilidad en el hogar

Crea una lista de 10 formas de aumentar la amabilidad en tu hogar. ¿Qué palabras o acciones puede completar para ayudar a cambiar el enfoque hacia un mayor nivel de bondad?

**Centrado en la tecnología**  
15 minutos



### ¡Buenas noticias!

Explorar <https://www.buenasnoticiasnetwork.org/>, el sitio web que solo comparte noticias positivas y edificantes (¡y siempre verdaderas!). ¿Cómo se necesita coraje para centrarse en lo positivo, incluso cuando nuestra sociedad y los medios prosperan con las noticias negativas?

# Cultura de la Bondad

La clase en su conjunto examinará la cultura actual de la comunidad escolar e identificará formas de aumentar la amabilidad en los entornos escolares.

**Plazo de la lección**

30 minutos

**Los materiales requeridos**

- ☐ No se requieren materiales para esta lección

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Explore la conexión entre el coraje y la bondad.
- Practica usar coraje y amabilidad en la escuela y en casa.

**Conexión del maestro/autocuidado**

¡Bienvenidos a la última lección de la última unidad! ¡Felicidades! Este es un buen momento para celebrar todo lo que has logrado este año, tanto personal como profesionalmente, sabiendo que probablemente creciste a través del dolor, alcanzaste metas a través de las pruebas y encontraste el éxito después del fracaso. Sabemos que el crecimiento no es el camino fácil; a menudo es el camino menos transitado y, a veces, hay que tener el coraje de seguir adelante, decir la verdad, compartir la bondad y ser vulnerable. Hoy, sin embargo, celebra el viaje. Deléitese con las lecciones aprendidas y los desafíos enfrentados. Reconoce lo valiente, bueno, amable y perseverante que fuiste este año. Escriba una declaración afirmativa sobre sus logros este año. Por ejemplo:

“Este año, mi plan de lecciones sobre \_\_\_\_ realmente funcionó y convirtió a mis alumnos en mejores estudiantes”.

“Este año estuve en mi mejor momento cuando \_\_\_\_”.

“Este año, fui líder en \_\_\_\_”.

Luego, escribe una meta valiente para el próximo año en torno a uno de los conceptos de bondad que enseñaste este año. ¿Cómo puede infundir respeto, cariño, integridad, inclusión, respeto y coraje en su enseñanza y liderazgo, y qué deberá hacer para lograrlo? Celebre hoy, pero continúe el trabajo mañana.

**Compartir**

3-5 minutos

Esta es la cuarta semana en nuestra unidad Courage. Hasta ahora hemos explorado el coraje y cómo se conecta con la vulnerabilidad y la humildad. Esta última semana se enfoca en la máxima demostración de valentía: ¡el acto de bondad! Como estás a punto de terminar tu carrera en la escuela secundaria, ¡sin duda puedes ver la conexión entre el coraje y la amabilidad!

Piensa en la conexión entre estos dos conceptos. ¿Cómo has usado el coraje para ser amable en una situación que no era muy positiva? (Invite a los estudiantes a responder).



## Inspirar

3-5 minutos

La amabilidad no siempre se siente como un acto de valentía, pero mostrar amabilidad de verdad en TODOS los entornos definitivamente puede ser un desafío. Tragarse su orgullo y ser amable con alguien que le está dando odio o enojo requiere un tipo especial de coraje. Incluso en situaciones difíciles, como defenderte a ti mismo y a los demás, podemos poner la amabilidad en el centro de nuestras palabras y acciones. Esto requiere coraje porque es posible que no seamos aceptados. Incluso es posible que se burlen de nosotros, se burlen de nosotros o nos intimiden. ¡Siempre vale la pena correr el riesgo de usar el coraje para ser amable!

Ciertos ambientes crean naturalmente una cultura de bondad. Sin embargo, lo mismo es cierto en el lado opuesto. La forma en que te presentas y cómo tú y tus amigos actúan hacia personas nuevas o diferentes establece el tono de la "cultura" y el entorno que creas para los demás que interactúan contigo.

Tómese un momento para examinar sus interacciones diarias. ¿Son en su mayoría edificantes y positivos? ¿Tiendes a apoyarte en tonos sarcásticos y bromas cuando hablas con tus amigos y otras personas con las que hablas? ¿Cómo cambia este sarcasmo el tono de su conversación? ¿El sarcasmo es amable? (Invite a los estudiantes a responder).

Cuando el ambiente que creamos es hostil, sarcástico y competitivo, es extremadamente difícil infundirle amabilidad. Esto también es cierto cuando nos encontramos en un nuevo entorno que es negativo. Es nuestra responsabilidad personal asegurarnos de que nuestros propios comportamientos no sean un factor que contribuya a esta cultura. Si lideramos con amabilidad y respondemos con amabilidad, incluso cuando estemos rodeados de odio, podemos sentirnos seguros de que nuestro comportamiento es una ventaja para el grupo. La gente disfrutará de nuestra presencia, en lugar de avergonzarse cuando estamos cerca. ¡La decisión es tuya!



## Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora examinará la cultura dentro de nuestra propia escuela. ¿Tenemos una cultura de bondad dentro de nuestra propia comunidad? Incluso si somos bastante amables en general, siempre hay espacio para mejorar.

Guíe una discusión sobre la bondad dentro de nuestra comunidad escolar:

- ¿Cómo nuestra escuela crea actualmente una cultura de bondad?
- ¿Qué ejemplos de amabilidad has observado en clase? ¿Durante el almuerzo? ¿En el bus?
- ¿Cómo podemos aumentar nuestra bondad como escuela?

Después de discutir el clima actual de la comunidad escolar, divida la clase en grupos pequeños y haga que cada grupo haga una lluvia de ideas sobre una forma positiva en que podrían aumentar la amabilidad. Cada grupo compartirá sus ideas con la clase.

- Si el tiempo lo permite, vote sobre las ideas. ¿Cuál podemos implementar fácilmente? ¿Cómo pueden los pequeños cambios crear impactos duraderos en nuestra cultura escolar?



## Reflejar

5-7 minutos

Como clase, desafiense a sí mismos a interactuar de una manera más amable a lo largo de esta semana. Cuando te encuentres volviendo al sarcasmo y la negatividad excesivos, ¡recuérdense mutuamente que la amabilidad comienza con nosotros! Cada uno de nosotros tiene una decisión que tomar cada día: ¿tenemos el coraje de ser amables en todas las situaciones, incluso con las personas con las que no estamos de acuerdo?