

Bondad Capstone • Colaboración comunitaria PREP • Día 2

Durante esta tercera semana de nuestro Proyecto Kindness Capstone, trabajaremos para identificar a los colaboradores de la comunidad y crear un plan detallado de su participación en cada proyecto Kindness Capstone.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Desarrollar una comprensión clara de los beneficios de la colaboración comunitaria.
- ☐ Crear y ejecutar un plan de colaboración para incluir al menos un colaborador comunitario para su proyecto

Recursos / Materiales

- ☐ **útiles escolares básicos** (Lápices, papel, etc.)

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ **Entrada del diario de bondad:** Nuestras 2 ideas para la colaboración comunitaria son _____.

Compartir

Arrancador de discusión:

- ¿Fue difícil identificar oportunidades de colaboración comunitaria para los proyectos que ya estaban en marcha?
- ¿Qué barreras prevé al tratar de reclutar colaboradores de la comunidad en nuestra propia comunidad?
- ¿Cómo puede planificar estas barreras y utilizar los conceptos de bondad para superarlas?



Inspirar

La colaboración comunitaria es vital para un proyecto comunitario exitoso. Aunque su idea podría ser LA respuesta a un problema sistémico en nuestra comunidad, sin colaboración y aceptación, no se puede adoptar por completo.



Hoy trabajaremos para examinar nuestros propios proyectos Kindness Capstone e identificar 3 vías posibles para la colaboración comunitaria para cada uno. Un beneficio de tener toda la clase presente es que las ideas en abundancia a menudo conducen a perspectivas únicas y originales que pueden generar un pensamiento original. Divide tu tablero en 4 secciones. Etiqueta cada sección con el nombre de uno de los cuatro proyectos. Para empoderarnos como grupo, usaremos los próximos 15 minutos para intercambiar rápidamente ideas de colaboración comunitaria para cada proyecto. Aquí están las pautas:

- NO hay ideas equivocadas o “tontas”. Cada idea, incluso si está fuera de lugar, puede conducir a otra idea, así que ¡HABLA!
- Una persona del equipo del proyecto anotará cada idea presentada. Elige a una persona que disfrute escribiendo rápidamente.
- Mantenga las ideas cortas y dulces. Por ejemplo: ¡Biblioteca local para donación de libros! ¡Escuela primaria local para recolectar jeans!
- Pondremos un cronómetro de 4 minutos para cada grupo. ¡Nuestro objetivo es generar tantas ideas como sea posible para ellos!

Autorizar

Discusión en grupos pequeños

Divida la clase en sus grupos de proyecto Kindness Capstone y discuta las ideas de la lluvia de ideas. Cada grupo debe reducir sus ideas a 2 formas concretas de agregar colaboradores de la comunidad como parte de su proyecto y escribirlas en sus Diarios de amabilidad.



Dependiendo de la cantidad de ideas de la lluvia de ideas, este proceso puede ser algo difícil. Recuérdeles las siguientes consideraciones:

Continuado...

- ¿Se puede lograr esta colaboración comunitaria en el tiempo que tenemos?
- ¿Este colaborador de la comunidad se alinea fácilmente con el enfoque de nuestro Proyecto Kindness Capstone?
- ¿Podemos incluir a este colaborador de la comunidad sin demasiadas reuniones presenciales si es necesario?

NOTA: Algunos estudiantes pueden tener problemas de transporte o de programación después de la escuela. Promueva la colaboración comunitaria que se puede realizar en una variedad de entornos: por teléfono, en línea, en persona, etc.