

Implementación del proyecto Kindness Capstone • Día 1

Durante las semanas 5 a 7 de nuestro Proyecto Kindness Capstone, implementaremos nuestros cuatro proyectos diferentes y también nos conectaremos entre nosotros en clase para compartir éxitos y resolver los desafíos que surjan. Todos los jueves y viernes se reservan para el trabajo en clase.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Implementar su proyecto Kindness Capstone.
- ☐ Documente su progreso en sus diarios de bondad.

Recursos / Materiales

No se necesitan suministros

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ **Entrada de diario de bondad**
¿Cuál es el mayor desafío al que se ha enfrentado para encontrar puntos en común con un miembro del equipo durante este proyecto?
- ☐ Puntos de participación diarios

Compartir

Arrancador de discusión:

- ¿Cuántas de tus mini metas has logrado? ¿Alguno de ellos requirió ajuste o eliminación? Si es así, ¿por qué?
- Esta es nuestra última semana de implementación del proyecto. ¿Cómo estás sintiendo acerca de su línea de tiempo?



Inspirar

¡Estamos en la recta final! Esta es nuestra última semana de implementación de su proyecto. Este es el momento para que su equipo realmente se una y avance hasta el final. La comunicación es clave. Si bien es posible que no seamos amigos de todos los miembros de nuestro equipo, debemos poder comunicarnos con ellos de manera clara y amable. Absolutamente tendrás momentos durante tu vida adulta en los que tendrás que trabajar con personas que tienen personalidades, puntos de vista, culturas y experiencias de vida diferentes a las tuyas. Es su trabajo encontrar puntos en común y crear un espacio de trabajo de amabilidad independientemente de su origen. Hoy practicaremos encontrar puntos en común para personas y organizaciones que parecen muy distantes entre sí. Sea creativo, pero también sea realista. No sirve de nada proponer soluciones humorísticas que no se pueden aplicar en situaciones de la vida real.



Autorizar

Hoy nos dividiremos en parejas que no incluyan a ninguna persona de nuestro equipo de proyecto. Cada pareja hará una lluvia de ideas para encontrar puntos en común entre las personas u organizaciones asignadas.

Tarea de terreno común n.º 1

Una corporación gigante vende botellas de agua que están tirando basura en la carretera. Un grupo de adolescentes quiere limpiar la carretera, pero también dejar de tirar basura.

Tarea de terreno común n.º 2

Dos pueblos vecinos han notado que la calidad del agua ha disminuido considerablemente. Ninguno de los dos pueblos está dispuesto a reconocer ningún problema. Un grupo de estudiantes quiere examinar el suministro de agua y trabajar para solucionar el problema.

Tarea de terreno común n.º 3

Jane y John viven uno al lado del otro. Ambos tienen el apellido Doe, aunque no están emparentados. Su correo se confunde todo el tiempo y la tensión aumenta mientras se culpan mutuamente. Un grupo de adolescentes del vecindario ha notado la escalada de discusiones y quiere crear una comunidad más amable.

- Permita de 8 a 10 minutos para que los estudiantes hagan una lluvia de ideas.



- Haga que cada pareja comparta su tarea de terreno común asignada y su solución.

Si se presenta tiempo adicional, dé tiempo a los equipos para trabajar en sus proyectos, ya que esta es la última semana para la implementación del proyecto.