

# Implementación del proyecto Kindness Capstone • Día 3

Durante las semanas 5 a 7 de nuestro Proyecto Kindness Capstone, implementaremos nuestros cuatro proyectos diferentes y también nos conectaremos entre nosotros en clase para compartir éxitos y resolver los desafíos que surjan. Todos los jueves y viernes se reservan para el trabajo en clase.

## Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Implementar su proyecto Kindness Capstone.
- ☐ Documente su progreso en sus diarios de bondad.

## Recursos / Materiales

- ☐ **PALO QUE HABLA** u otro objeto

## Reflexionar / Evaluar

**Entregables:**

- ☐ **Entrada de diario de bondad**  
Si pudieras hacer este proyecto nuevamente, ¿qué es lo que cambiarías y por qué?
- ☐ Puntos de participación diarios

**¡SIGUE REGISTRANDO TUS HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO!**

## Compartir

### Arrancador de discusión:

Complete un registro de proyecto con su clase.

- ¿Cómo se sienten los equipos de proyecto acerca de su progreso a medida que nos acercamos al final de los plazos de implementación de nuestro proyecto?
- ¿Cuál es el cambio más positivo que ha notado en la comunidad desde el inicio de nuestros proyectos?



## Inspirar

Al igual que la semana pasada, hoy nos vamos a mezclar en pequeños grupos que son una combinación equitativa de miembros de cada equipo de proyecto. Cada equipo se encuentra en un punto diferente en este proceso de implementación del proyecto. Use este tiempo para comunicarse con los otros equipos. Recuerde, el viaje se verá diferente ya que todos estamos trabajando en diferentes aspectos de la bondad en la comunidad.



**REVISAR:** Para facilitar una discusión amable y compasiva, cada grupo pequeño utilizará un bastón para hablar. Solo la persona con el bastón de hablar puede hablar. Otros pueden hacer preguntas solo después de que la persona haya declarado que ha terminado. La persona con una pregunta debe entonces pedir el palo.

Las reglas durante la discusión en grupos pequeños son las siguientes:

- A cada persona se le debe permitir al menos un minuto completo con el bastón de hablar.
- Limite el seguimiento a 3 preguntas o comentarios para que todos tengan la oportunidad de hablar y recibir orientación y comentarios.

## Autorizar

### Mezcla de grupos pequeños

Divida la clase en grupos pequeños con cada equipo de proyecto representado en cada grupo pequeño. El objetivo es tener al menos 2-3 miembros de equipo de cada equipo en todos los grupos pequeños. Pida a cada grupo que discuta la siguiente pregunta:

- ¿Cuál es la tarea más importante que le queda por completar a su equipo?
- ¿Hay formas en que otros en la clase puedan ayudar a su equipo a alcanzar esta meta?

Anime a cada grupo pequeño a presentar una acción concreta que toda la clase puede hacer para ayudar a uno de los equipos. Esto podría ser ayudar a recolectar artículos donados, hacer llamadas telefónicas a colaboradores de la comunidad, etc.



