

Respeto Día 4 • Conexión con la comunidad

Definición de RAK: El respeto es tratar a las personas, los lugares y las cosas con amabilidad.

Hoy los estudiantes realizarán su primera conexión comunitaria. Cada jueves de las semanas 2 a 7, harán una lluvia de ideas en qué parte de la comunidad se representa el concepto de bondad de la semana. Esta semana investigarán en qué parte de la comunidad ven más elementos de respeto. Asegúrese de guardar estas notas ya que son VITAL para el Proyecto Kindness Capstone que se completa durante la segunda mitad del semestre.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Crear una definición personalizada de respeto tanto a nivel individual como interpersonal.
- ☐ Examine su comunidad a través de una lente de respeto.

Recursos / Materiales

- ☐ **SITIO WEB:** [Inclinación](#)
- ☐ **VIDEO:** [Video: Mapeo comunitario con ArcGIS](#)
- ☐ **HOJA DE CÁLCULO:** Hoja de trabajo de conexión comunitaria

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ Hoja de trabajo de conexión comunitaria
- ☐ **Respetar la entrada del diario:** Escribe algo que veas en el mundo donde se muestre respeto y/o donde se necesite restaurar el respeto. ¿Qué podrías hacer para ayudar?

Compartir

Arrancadores de discusión:

Traiga (o pida a los estudiantes que traigan o busquen en clase) eventos actuales que muestren respeto y falta de respeto. Use ejemplos globales, nacionales o locales con los que los estudiantes puedan identificarse.

- Estudia los titulares, las imágenes y el texto. ¿Que ves?
- Explore el lenguaje: ¿cómo usan los medios el lenguaje para mostrar respeto o falta de respeto?
- ¿Qué le hace eso a nuestro pensamiento y a nuestros [sesgos](#)?
 - **Definir:** *Inclinación-prejuicio a favor o en contra de una cosa, persona, grupo, cultura, etc., cuando se compara con otra; generalmente presentado de una manera injusta o injusta*
 - *Todo tiene algún sesgo.*



Inspirar

¿Qué es el mapeo comunitario?

Durante las próximas seis semanas, vamos a pasar los jueves recopilando datos de la comunidad sobre el concepto de amabilidad semanal; los viernes estaremos mapeando esos datos. Hoy, los estudiantes evaluarán el respeto de su comunidad. El siguiente video brinda una descripción general del mapeo comunitario y cómo se puede usar. Tenga en cuenta que la nuestra será a través de la lente de la bondad.

[Video: Mapeo comunitario con ArcGIS](#)

¿Cómo es una organización respetuosa?

- ☐ ¿Alguien puede pensar en una gran empresa (nacional o global) que sea un buen ejemplo de respeto?
- ☐ **Si el tiempo lo permite:** Revisar [sitio web de McDonald's](#). ¿Cómo muestra su lenguaje respeto? ¿Cómo muestra respeto su participación comunitaria?



Autorizar

Paso 1: Identifique su comunidad

Como grupo, identifique los límites concretos que delimitan su comunidad. Una forma simple es usar los límites físicos de la ciudad/pueblo o un condado prescrito. Algunos estudiantes pueden vivir fuera de este límite dependiendo de qué tan lejos viajen a la escuela. Anímelos a sentirse incluidos ya que ellos también utilizan los



servicios comunitarios (como la educación) y son parte de ellos a través de su participación.

Continuado...

Paso 2: Mapear los activos de bondad {Focus: Respect}

*Distribuya la hoja de trabajo Conexión con la comunidad y pida a los estudiantes que pasen el resto de la clase recopilando datos sobre dónde **el respeto es una parte clara** de la comunidad local.*

Si los estudiantes necesitan más tiempo, deben llevar su hoja de trabajo a casa y completarla para el día siguiente. **Anime a los estudiantes a salir y caminar por la comunidad siempre que sea posible para tener una idea real del respeto que está presente en diferentes áreas.**

Hoja de trabajo de conexión comunitaria

Instrucciones

Piensa en tu comunidad. Esto incluye muchas cosas, tales como:

- Parques públicos y espacios comunitarios
- negocios privados
- Grandes almacenes
- Escuelas
- Organizaciones/edificios religiosos
- Organizaciones/edificios gubernamentales
- Instalaciones médicas/personal
- Personas/Funcionarios
- Policía, Bomberos y Rescate
- Restaurantes
- Organizaciones sin ánimo de lucro
- Instalaciones recreativas

En el espacio a la derecha, identifique qué partes de su comunidad **mejor** demostrar **respeto** y cómo. Encuentre tres grupos, organizaciones, empresas, etc. que fomenten un sentido de respeto por uno mismo y por los demás. Sea lo más específico posible.

Recursos

- ☐ La Cámara de Comercio de su comunidad es un gran recurso para obtener información comercial local.
- ☐ Intente buscar en Google su ciudad para ver qué surge y luego investigue empresas u organizaciones individuales.
- ☐ Muchas empresas tienen cuentas de redes sociales; vea lo que puede aprender sobre su conexión con el respeto

Complete a continuación

Organización 1

Ubicación

Cómo

Organización 2

Ubicación

Cómo

Organización 3

Ubicación

Cómo

allí.

- ☐ Visite estos negocios y observe/haga preguntas.