

Respeto Día 5 • ¡Haz un mapa!

Definición de RAK: El respeto es tratar a las personas, los lugares y las cosas con amabilidad.

Bienvenidos a la lección final de la semana de Respeto. Hoy los estudiantes van a mapear el concepto de bondad que estudiaron ayer. Recuerde que los estudiantes harán esto todos los viernes hasta la semana 7 y para la semana 8 tendrán los datos de los 6 conceptos. Luego, durante la Semana 8, pueden combinar todos los datos mapeados en un mapa grande, que representa los 6 conceptos de bondad.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Crear una definición personalizada de respeto tanto a nivel individual como interpersonal.
- ☐ Examine su comunidad a través de una lente de respeto.

Recursos / Materiales

- ☐ **SITIO WEB:** [Mapas de garabatos](#)
- ☐ **SITIO WEB:** Sitio web u oficina de la Cámara de Comercio local para mapas comunitarios
- ☐ **HOJA DE CÁLCULO:** Hoja de trabajo de conexión comunitaria

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ **Respetar la entrada del diario:** ¿Qué es algo que aprendiste que se llevará y aplicará a tu vida personal cuando se trata de respeto?

Compartir

Arrancadores de discusión:

- ¿Qué es algo nuevo que aprendiste ayer en tu investigación sobre el respeto en nuestra comunidad?



Inspirar

Hoy los estudiantes trabajarán en la creación de un mapa comunitario de respeto. Para ver un ejemplo del tipo de mapa al que nos referimos, consulte este [galería de mapas](#) del CDC. Los estudiantes mapearán un nuevo concepto de bondad todos los viernes hasta la semana 7.



Autorizar

Instrucciones:

Los estudiantes deben usar sus lluvias de ideas individuales de la hoja de trabajo Conexión con la comunidad para contribuir a un mapa de la comunidad que muestre dónde ven que se exhibe más respeto. Ubicaciones de **respeto** debe tener el mismo código de color (p. ej., todo en azul).



Recomendaciones:

- **con tecnología:** Usa la herramienta digital sribblemaps.com para crear un mapa digitalizado. Deje que los estudiantes se turnen para mapear y colorear datos o hágalo usted mismo y proyecte el mapa en una pizarra o proyector.
- **sin tecnología:** Obtenga un mapa de la comunidad de su Cámara de Comercio local y deje que los estudiantes se turnen para colorear el mapa o darle sus datos para que los complete.

Para esta primera semana, considere hacer este ejercicio con un grupo grande; luego, una vez que se acostumbren, se puede hacer en pequeños grupos.

GUARDE este Mapa comunitario de respeto para la semana 8.