

Integridad Día 4 • Conexión personal

Definición de RAK: La integridad es actuar de una manera que sabes que es correcta y amable en todas las situaciones.

Hoy los estudiantes realizarán su cuarta conexión comunitaria. Cada jueves de las semanas 2 a 7, harán una lluvia de ideas en qué parte de la comunidad se representa el concepto de bondad de la semana. Esta semana investigarán en qué parte de la comunidad ven más elementos de integridad. **Asegúrese de guardar estas notas ya que son VITAL para el Proyecto Kindness Capstone que se completa durante la segunda mitad del semestre.**

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Cree formas prácticas para recordar a todos los estudiantes que muestren integridad cuando interactúen con otros, particularmente en la escuela.
- ☐ Entiende que se necesita perseverancia para vivir con integridad.
- ☐ Evaluar su comunidad a través de la lente de la integridad.

Recursos / Materiales

- ☐ **HOJA DE CÁLCULO:** Hoja de trabajo de conexión comunitaria

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ Hoja de trabajo de conexión comunitaria
- ☐ **Entrada de diario de integridad:** ¿Cómo podría la integridad de una empresa o corporación influir en su disposición a comprar sus productos o comprar en sus tiendas?

Compartir

Arrancadores de discusión:

- Pida a los alumnos que compartan (si están dispuestos) su objetivo SMART del Día 3 y por qué eligieron ese objetivo.



Inspirar

Revisar:

- Revise la definición de integridad de RAK.
- Analice todas las formas prácticas en que las personas pueden tener más integridad.
- Discuta la conexión entre la integridad y la perseverancia.



¿Cómo es una organización con alta integridad?

- ☐ ¿Alguien puede pensar en una gran empresa (nacional o global) que sea un buen ejemplo de integridad?
 - ☐ **Si el tiempo lo permite:** Revisar [Código de ética de Best Buy](#); es un documento largo, pero fácil de escanear en busca de ejemplos de valores fundamentales e integridad. ¿Cuál es una política o llamada que nota que sería importante para usted como cliente (o como empleado, si trabajara allí)?

Autorizar

Paso 1: Mapeo de los activos de bondad (Enfoque: Integridad)

*Distribuya la hoja de trabajo Conexión con la comunidad (igual que la semana pasada) y pida a los estudiantes que pasen el resto de la clase recopilando datos sobre dónde **la integridad es una parte clara** de la comunidad local. Use los mismos límites/definición de la comunidad que ha identificado para los conceptos de amabilidad anteriores.*



Si los estudiantes necesitan más tiempo, deben llevar su hoja de trabajo a casa y completarla para el día siguiente. **Anime a los estudiantes a salir y caminar por la comunidad siempre que sea posible para tener una idea real de la integridad que está presente en diferentes áreas.**

Hoja de trabajo de conexión comunitaria

Instrucciones

Piensa en tu comunidad. Esto incluye muchas cosas, tales como:

- Parques públicos y espacios comunitarios
- negocios privados
- Grandes almacenes
- Escuelas
- Organizaciones/edificios religiosos
- Organizaciones/edificios gubernamentales
- Instalaciones médicas/personal
- Personas/Funcionarios
- Policía, Bomberos y Rescate
- Restaurantes
- Organizaciones sin ánimo de lucro
- Instalaciones recreativas

En el espacio a la derecha, identifique qué partes de su comunidad **mejor** demostrar **integridad** y cómo. Encuentre tres grupos, organizaciones, empresas, etc. que fomenten un sentido de cuidado por sí mismo y por los demás. Sea lo más específico posible.

Recursos

- ☐ La Cámara de Comercio de su comunidad es un gran recurso para obtener información comercial local.
- ☐ Intente buscar en Google su ciudad para ver qué surge y luego investigue empresas u organizaciones individuales.
- ☐ Muchas empresas tienen cuentas de redes sociales; vea lo que puede aprender sobre su conexión con la integridad

Complete a continuación

Organización 1

Ubicación

Cómo

Organización 2

Ubicación

Cómo

Organización 3

Ubicación

Cómo

allí.

- ☐ Visite estos negocios y observe/haga preguntas.