

# Responsabilidad Día 2 • Investigación

**Definición de RAK:** La responsabilidad es ser confiable para hacer las cosas que se esperan o requieren de ti.

En esta lección, los estudiantes aprenderán más sobre lo que el profesor e investigador Dan Aeriely llama “factores de engaño” y cómo estos factores de engaño permiten que nuestro cerebro mienta, haga trampa o sea irresponsable sin que nos demos cuenta. Es lo opuesto a la autodisciplina que discutimos en el Día 1. En cambio, el factor de engaño parece darnos permiso para tomar decisiones irresponsables y sentirnos bien con ellas. Hoy discutiremos cuáles son esos factores de error para que podamos observarlos y corregirlos.

## Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Analizar responsabilidades tanto personales como corporativas.
- ☐ Evaluar su comunidad a través de la lente de la responsabilidad.

## Recursos / Materiales

- ☐ **VIDEO:** [El factor del dulce \(1:41\)](#)
- ☐ Si está interesado, puede revisar/mostrar otros videos que muestren el trabajo de Dan Ariely. [\(Des\)honestidad: La verdad sobre las mentiras](#) es largo pero muy bien hecho. También hay TedTalks de Ariely que te pueden resultar interesantes.

## Reflexionar / Evaluar

**Entregables:**

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ **Asiento de diario de responsabilidad:** ¿Con qué “factor de engaño” luchas más? ¿Qué puedes hacer para asumir un poco más de responsabilidad en esta área y no dejar que el factor de la banalidad influya tanto en tu toma de decisiones?

## Compartir

**Arrancadores de discusión:**

- ¿Te consideras una persona buena y decente?
- ¿Alguna vez has dicho una mentira o has hecho trampa en algo?
- Si somos personas buenas y decentes, ¿por qué mentimos o engañamos?



## Inspirar

Nuestra capacidad de ser deshonestos (mentir o engañar, aunque sea un poco) depende de lo que el profesor e investigador de economía del comportamiento, Dan Ariely, llama **el factor de engaño**.



**Mirar:** [El factor del dulce](#)

**Conversar:**

- ☐ ¿Qué significa el término “factor fudge”?
- ☐ Estas son las 10 cosas que afectan nuestros factores de fudge:
  1. Todo el mundo lo está haciendo
  2. Conflictos de interés
  3. No estoy lastimando a nadie
  4. mentir por otros
  5. Creatividad
  6. Falta de supervisión
  7. Normas sociales
  8. Fatiga
  9. Distancia del crimen
  10. autoengaño
- ☐ ¿Cuál de estas cosas resuena más contigo? ¿Cuál podría hacerte sentir que está bien decir una mentira o hacer trampa en algo?

## Autorizar

**Juego de roles y discusión:**



Seleccione participantes dispuestos a dramatizar las siguientes situaciones (si nadie está dispuesto o si tiene poco tiempo, simplemente puede leer cada escenario). Cada escenario representa uno de los factores de fudge. Haga que los estudiantes seleccionados representen la situación para la clase. Vea si los otros estudiantes pueden **a)** identificar el factor de fudge que se describe/muestra, y **b)** discutir lo que el responsable de la decisión es en realidad (en

comparación con lo que sucedió).

Continuado...

1. Un estudiante en primer El período envió un mensaje de texto con las respuestas al cuestionario de historia, y ahora todos están haciendo trampa, así que tú también lo haces. **(Todo el mundo lo está haciendo)**
2. La Sra. Smith es la superintendente de la escuela que necesita contratar a un pintor para volver a pintar todas las aulas pero tiene un presupuesto muy limitado. El pintor Dan es sobrino de la Sra. Smith. Cuando llegan todas las ofertas de pintura, la del pintor Dan es la más alta y supera el presupuesto. Otras empresas locales están dispuestas a pintar la escuela por menos y dentro del presupuesto. La Sra. Smith contrata al pintor Dan de todos modos. **(Conflicto de intereses)**
3. No puede llevar a su perro en el autobús de la ciudad a menos que sea un perro de apoyo emocional certificado (ESD). Este no es el caso de su perro, pero no ve por qué no se le permite montar. Su cachorro se porta bien y está demasiado lejos para caminar al centro desde su apartamento. Sin el autobús, estás atrapado en tu vecindario. Por lo tanto, ordena un chaleco de "perro de apoyo emocional" en línea y se lo pone para que la gente asuma que es una ESD. El conductor del autobús ni siquiera lo cuestiona ahora. **(No estoy lastimando a nadie)**
4. Su compañero de trabajo Sam es nuevo y todavía está aprendiendo las cuerdas en la tienda de conveniencia donde ambos trabajan. Sin embargo, tu jefe no es muy comprensivo y se frustra fácilmente, incluso frente a los clientes. Se suponía que Sam debía haber reabastecido los refrigerios, pero no lo hizo porque estaba ayudando a un cliente con un problema en el surtidor. Cuando Sam regresa, puedes ver a tu jefe a punto de explotar por el tema de los bocadillos. Intervienes y dices que le dijiste a Sam que ibas a reabastecer los refrigerios pero se te olvidó, por lo que es tu culpa que estén bajos. **(Mentir para los demás)**
5. A tus amigos les encanta cuando cuentas historias sobre cosas que te pasan porque siempre las haces interesantes, aunque no sean del todo ciertas. Es como cuando tu abuelo contaba sus historias de pesca en las que los peces siempre eran un poco más grandes de lo que realmente eran. **(Creatividad)**
6. Después de la escuela, se supone que debes hacer toda tu tarea y una tarea antes de jugar, pero nunca hay nadie en casa, así que, por supuesto, juegas antes de trabajar. ¿Cómo podrían saber tus tutores de todos modos? **(Falta de supervisión)**
7. El límite de velocidad es 55, pero la gente casi siempre maneja 60. De hecho, rara vez manejas exactamente al límite de velocidad. Siempre estás un poco pasado. **(Normas sociales)** *(Este ejemplo también podría ser "Todo el mundo lo hace", pero es un lugar tan común que encaja mejor en las normas sociales).*
8. Estás cuidando a cuatro niños salvajes. Es un viernes por la noche y tuviste una gran cantidad de exámenes ese día para los que te quedaste despierto la mayoría de las noches de la semana pasada hasta la 1 am para estudiar. Además, al día siguiente tienes un torneo de baloncesto por el que estás nervioso y un recital de piano el domingo para el que no estás preparado. Los niños quieren ver películas toda la noche y comer comida chatarra. Los padres pidieron que no vieran televisión, sino que jugaran. Está demasiado cansado y agotado para jugar con estos niños en este momento, así que les permite ver la televisión. **(Fatiga)**
9. Tu amigo trabaja en un lugar de comida rápida. Se les permite comer una comida en el turno. Regularmente lo recoges cuando termina para que puedas pasar el rato. A pesar de que ya ha comido su comida gratis, robará 4-5 hamburguesas y te dará un par. No te sientes mal por esto porque no fuiste tú quien tomó las hamburguesas. **(distancia del crimen)**
10. Regularmente llegas 15 minutos tarde a citas, práctica, escuela, lo que sea; nunca puedes llegar a ningún lado a tiempo. Pero no te sientes mal por eso porque, por lo demás, eres una buena persona y llegar tarde no

es lo peor del mundo. Por lo menos usted *hacer* parecer finalmente.  
(**autoengaño**)