

# Coraje Día 5 • ¡Haz un mapa!

**Definición de RAK:** Coraje es ser valiente ante circunstancias nuevas o difíciles.

Hoy los estudiantes van a mapear el concepto de bondad que estudiaron ayer. Recuerde que los estudiantes harán esto todos los viernes hasta la semana 7 y para la semana 8 tendrán los datos de los 6 conceptos. Luego, durante la Semana 8, pueden combinar todos los datos mapeados en un mapa grande, que representa los 6 conceptos de bondad. Esta debería ser la última semana de mapear conceptos individualmente si se movió a través de los 6 conceptos en orden.

## Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Identificar símbolos y actos de valentía.
- ☐ Evalúe la diferencia entre vulnerabilidad y compartir en exceso.
- ☐ Evaluar su comunidad a través de la lente del coraje.

## Recursos / Materiales

- ☐ **SITIO WEB:** [Mapas de garabatos](#)
- ☐ **SITIO WEB:** Sitio web u oficina de la Cámara de Comercio local para mapas comunitarios
- ☐ **HOJA DE CÁLCULO:** Hoja de trabajo de conexión comunitaria

## Reflexionar / Evaluar

**Entregables:**

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ Mapa comunitario de Coraje
- ☐ **Coraje Entrada en el diario:** ¿Qué es algo que has aprendido esta semana que se aplicará a tu vida personal cuando se trata de coraje?

## Compartir

**Arrancadores de discusión:**

- ¿Qué es algo nuevo que aprendiste ayer en tu investigación sobre el coraje en nuestra comunidad?



## Inspirar

**Conversar:**

- ☐ Al mirar hacia atrás en todos los mapas anteriores, ¿qué superposición adicional ve ahora con respecto a Courage? ¿Cuáles son las tendencias y por qué crees que es esto?
- ☐ ¿Fue más difícil medir el coraje en comparación con los otros conceptos? ¿Por qué o por qué no?



## Autorizar

**Instrucciones:**

Los estudiantes deben usar sus lluvias de ideas individuales de la hoja de trabajo Conexión comunitaria para contribuir a un mapa de la comunidad que muestre dónde ven que se exhibe más el cuidado. Ubicaciones de **coraje** debe tener el mismo código de color pero **diferente de otros conceptos**. Deberá poder diferenciar los diferentes conceptos en el mapa; es aceptable si las mismas empresas/ubicaciones exhiben más de un concepto.



**Recomendaciones:**

- **con tecnología:** Usa la herramienta digital [sribblemaps.com](https://sribblemaps.com) para crear un mapa digitalizado. Deje que los estudiantes se turnen para mapear y colorear datos o hágalo usted mismo y proyecte el mapa en una pizarra o proyector.
- **sin tecnología:** Obtenga un mapa de la comunidad de su Cámara de Comercio local y deje que los estudiantes se turnen para colorear el mapa o darle sus datos para que los complete.

**GUARDA este Mapa comunitario de Coraje para la semana 8.**