

Una clase llena de respeto

Esta lección se enfoca en el Respeto por nuestro espacio, específicamente el salón de clases y las áreas comunes (pasillos, baños). Los estudiantes trabajarán juntos como clase para demostrar cómo respetar varios espacios. Como el tiempo es valioso debido a los días cortos en el jardín de infantes, esta lección se conecta directamente con la enseñanza de su clase sobre cómo mantener limpias las áreas comunes.

Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Suministros básicos de arte y papel en blanco.

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Los estudiantes podrán:

- Crear un método estandarizado para la limpieza de áreas comunes dentro del salón de clases y la escuela.
- Examine las áreas que requieren un respeto constante en función del uso diario.

Conexión del maestro/autocuidado

El respeto por su comunidad es un resultado natural cuando uno posee respeto por sí mismo y respeto por los demás. Esta es la tercera pieza del rompecabezas bajo el título de respeto. ¿Cómo demuestras esto dentro de tu escuela y tu comunidad? Involucrarse en oportunidades organizadas le permite retribuir de una manera estructurada y concreta. Sin embargo, no pase por alto los actos de bondad aleatorios diarios a los que tiene acceso dentro de la escuela y su ciudad. Tareas simples como limpiar el campus o apagar las luces que no se usan en su hogar para disminuir el uso de electricidad también son formas válidas de respetar a su comunidad. Manténgase alerta a las oportunidades que se le presenten. Esto, a su vez, le ayudará a transmitir esta práctica a sus alumnos.

Consejos para estudiantes diversos

- Identifique formas en que cada niño puede ayudar a respetar cada espacio sin importar las limitaciones físicas o verbales.
- Use tarjetas de secuenciación simples para ayudar en la comprensión.

**Compartir**

3-5 minutos

Pida a los estudiantes que identifiquen formas en que otros en la clase han pedido permiso y compartido desde la última lección.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- ¿Cómo te sentiste cuando alguien respetuosamente te pidió permiso para tu juguete?
- ¿Qué tipo de palabras amables te ayudaron a saber que estaban usando respeto? (Por favor, gracias, etc.)



Inspirar

Descripción general del respeto por nuestro espacio

5-7 minutos

Explique que esta lección se enfocará en cómo respetamos nuestros espacios comunes.

La forma en que tratamos los espacios de nuestras aulas y otras áreas comunes como pasillos y baños nos permite mostrar amabilidad y respeto a nuestra escuela. Cada día vienes a nuestro salón de clases limpio y organizado para aprender y jugar. ¿Por qué el salón de clases está tan limpio y ordenado todas las mañanas? ¿Cómo se ve el salón de clases cuando salimos para ir a casa todos los días? El espacio de nuestro salón de clases se desordena varias veces durante el día. Si tratamos nuestro espacio con respeto y amabilidad, nuestros juguetes y suministros duran más y podemos pasar más tiempo aprendiendo cosas nuevas. Para respetar nuestro espacio, debemos estar dispuestos y ser capaces de seguir instrucciones.

Reproduzca este video de baile para practicar el seguimiento de instrucciones antes de la

actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUYs>

Nota: Si no tienes acceso a internet, juega Simón dice en su lugar.



Autorizar

20 minutos

Abra 2-3 centros/áreas en su habitación al mismo tiempo. Invite a los alumnos a ir a jugar durante los próximos 10 minutos. Permita suficiente tiempo para que los juguetes y los suministros se saquen y se esparzan mientras juegan y exploran. Después de que cada área se haya estropeado un poco, señale el fin de la actividad (esta es cualquier señal que haya establecido para su salón de clases, como una campana, dame cinco, etc.). No haga que los limpien. De hecho, evite deliberadamente anunciar una advertencia o palabras de limpieza.

Haga que la clase se reúna nuevamente en el área de reunión de la comunidad/hora del círculo y anuncie que la clase saldrá a caminar. Esperar que alguien se dé cuenta de que no limpió. Si nadie dice nada, proporcione un aviso, como "Oh, oh, ¿qué olvidamos?". Use esto como una herramienta de enseñanza para discutir el respeto al espacio.

- ¿Por qué tenemos que limpiar?
- Si dejamos todos los juguetes y suministros afuera, ¿qué pasará cuando regresemos?

Guíe a la clase a la primera área desordenada (p. ej., Bloques) y pida voluntarios para explicar cómo pueden mostrar respeto por el espacio limpiando. Pídales que expliquen los pasos para tratar este espacio específico con respeto y amabilidad. Dado que este es el primer mes de clases, es

posible que deba recordarles los pasos que ha establecido. Si tiene un gráfico de secuencia de imágenes para cada área, utilícelo para ayudar a los estudiantes del idioma inglés y no verbales. Repita esta actividad con las tres áreas que se estaban utilizando. Si el tiempo lo permite, explore los pasillos para identificar formas en que esa área también podría requerir respeto (no correr, recoger basura, voces bajas, etc.).



Reflejar

3-5 minutos

Usando imágenes, pida a cada estudiante que escoja un área en el salón de clases y haga un dibujo de cómo debería verse ese espacio cuando lo tratamos con respeto y amabilidad. El objetivo es que la imagen muestre un área ordenada y organizada según los estándares del salón de clases que ha establecido.

- Pida a cada estudiante que comparta su imagen, resaltando el área que eligieron y cómo debería verse al final del día.
- Cuelgue las imágenes encima de cada espacio como un recordatorio amistoso de cómo respetar los diferentes espacios en el aula.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>