

## Unidad de respeto

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula®** los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

### Lección 1: Tres reglas de respeto

#### CASEL

##### Autogestión

Control de los impulsos

##### Conciencia social

Respeto a los demás

##### Habilidades de relación

Compromiso social

##### Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones

#### NHES

##### Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

##### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

##### Estándar 8. Abogar

8.2.2 - Alentar a los compañeros a tomar decisiones de salud positivas.

#### Núcleo común

##### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

##### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Mostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.A

Clasificar objetos comunes en categorías (p. ej., formas, alimentos) para tener una idea de los conceptos que representan las categorías.

## Lección 2: ¿Qué tan grande es tu Hula Hoop?

### CASEL

**Conciencia de sí mismo**  
Autopercepción precisa

**Autogestión**  
Control de los impulsos

**Conciencia social**  
Tomando perspectiva  
Empatía  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

**Habilidades de relación**  
Comunicación  
Compromiso social

**Toma de decisiones responsable**  
Analizando situaciones

### NHES

**Estándar 4. Comunicación interpersonal**

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

**Estándar 7. Practicar conductas saludables**

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

**Estándar 8. Abogar**

8.2.2 - Alentar a los compañeros a tomar decisiones de salud positivas.

### Núcleo común

**Estándares de Artes del Lenguaje Inglés**

**Lectura: Literatura**

**Ideas y detalles clave:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.1

Con indicaciones y apoyo, formula y responde preguntas sobre los detalles clave de un texto.

**Rango de lectura y nivel de complejidad del texto:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.10

Participar activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.

**Hablar y escuchar**

**Comprensión y Colaboración:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

**Presentación de Conocimientos e Ideas:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

**Idioma**

**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que son coloridos).



## Lección 3: Un arcoíris de respeto

### CASEL

**Conciencia de sí mismo**  
Identificando emociones  
autoeficacia

#### Autogestión

Control de los impulsos  
Manejo del estrés  
Autodisciplina

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación  
Trabajo en equipo

#### Toma de decisiones

**responsable**  
Analizando situaciones  
Resolviendo problemas  
reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

#### Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.  
4.2.2 - Demostrar habilidades de escucha para mejorar la salud.  
4.2.3 - Demostrar formas de responder en una situación no deseada, amenazante o peligrosa.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

#### Estándar 8. Abogar

8.2.1 - Hacer solicitudes para promover la salud personal.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

##### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que sean coloridos).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.D

Distinguir matices de significado entre verbos que describen la misma acción general (p. ej., caminar, marchar, pavonearse, hacer cabriolas) representando los significados.

## Lección 4: Una clase llena de respeto

### CASEL

#### Autogestión

Autodisciplina  
Automotivación  
Habilidades organizativas

#### Conciencia social

Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación  
Compromiso social  
Trabajo en equipo

#### Toma de decisiones responsable

Identificando problemas  
Analizando situaciones  
Resolviendo problemas reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.  
7.2.2 - Demostrar conductas que eviten o reduzcan los riesgos para la salud.

#### Estándar 8. Abogar

8.2.2 - Alentar a los compañeros a tomar decisiones de salud positivas.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo

##### Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.K.3

Use una combinación de dibujar, dictar y escribir para narrar un solo evento o varios eventos relacionados, contar los eventos en el orden en que ocurrieron y proporcionar una reacción a lo que sucedió.

#### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

#### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.K.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que son coloridos).



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>