

Que te mejores pronto

Esta lección se enfoca en cuidar a través del acto de compasión. Este submarinoEl concepto puede ser difícil de explicar de forma aislada, por lo que los dos se presentan juntos para aumentar la aplicabilidad dentro de este grupo de edad. Los estudiantes explorarán el concepto de enfermedad y crearán tarjetas de recuperación para otros niños que estén enfermos en el hospital infantil local (o en el piso infantil, si no hay cerca un hospital completo dedicado a los niños).

Cariñoso Sub-Conceptos)

Compasión,Utilidad,Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ cartulina
- ☐ Suministros de arte (a su elección)
- ☐ Sobre Manila Grande
- ☐ Sellos (si lo envía por correo)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Los estudiantes podrán:

- Muestre compasión creando tarjetas de recuperación para niños enfermos en el hospital.
- Explicar la compasión a través del arte.

Conexión del maestro/autocuidado

El acto de compasión por los demás a menudo nos parece fácil a los adultos cuando estamos viendo un documental en movimiento o una transmisión de noticias. Sin embargo, la lucha por mostrar compasión dentro de nuestra propia comunidad es a veces un poco más difícil. Nos volvemos inmunes a la persona parada en la esquina con un letrero o a la madre soltera que lucha con los paquetes. Esta semana, eche un vistazo concentrado a su comunidad, su escuela e incluso a su salón de clases. ¿Quién podría estar en necesidad que usted puede haber pasado por alto en el pasado? Marcar su compasión con su entorno inmediato realmente puede aumentar la conectividad con sus estudiantes, sus compañeros y su comunidad en general. Cuando estamos conectados, estamos presentes; mira a tu alrededor. ¿Quién ha caído por las grietas?

Consejos para estudiantes diversos

- Forme parejas de estudiantes y haga que uno dibuje la imagen de la tarjeta mientras que el otro agrega texto.
- Use imágenes de revistas o imágenes precortadas para estudiantes con problemas de destreza.
- Cree tarjetas de recuperación en los idiomas nativos de los niños para compartir con otros niños enfermos que comparten su idioma.
- Cree una tarjeta "basada en imágenes" para los estudiantes que aún no están escribiendo.



Compartir

3-5 minutos

Haga que los estudiantes se reúnan en su tiempo de círculo o área comunitaria.

Use las siguientes indicaciones para que los estudiantes generen ideas sobre cómo mostrar interés:

- *Una niña está en el patio de recreo sin gorro ni guantes y hace frío. Llevas sombrero y guantes.*
- *Tu profesor no tiene dónde sentarse durante la película de la clase. Hay espacio a tu lado.*
- *Un chico de tu clase no sabe atarse los zapatos. Aprendiste la semana pasada.*



Inspirar

Qué es Compasión?

7-10 minutos

Explique que la Compasión es un sentimiento que puede ser difícil de describir! Es el sentimiento que tienes dentro de ti cuando quieres ayudar a alguien que lo necesita. ¡Esta persona podría ser un amigo, tu maestro, tus padres, un hermano o tal vez incluso alguien que nunca hayas conocido! Cuando una persona esta triste o con dolor o necesita ayuda, naturalmente sentimos compasión por ellos. Nuestros corazones nos dicen que ayudemos. A veces ni siquiera nos detenemos a pensar en dar esta ayuda porque el sentimiento de compasión es muy fuerte. Hagamos una lista de algunas ocasiones en las que hemos sentido compasión y pudimos mostrar cariño y bondad a nuestros amigos y familiares:

- Escriba estas respuestas en la pizarra a medida que se enumeran.
- Resalte CÓMO se sintió compasión durante cada ejemplo dado (Siento compasión cuando veo a mi amigo lastimado, etc.).
- Después de sentir esa compasión, ¿cómo pudo demostrar cariño por su amigo/familiar/etc.?

Explique que se puede sentir compasión por personas que ni siquiera hemos visto o conocido. Explique la diferencia entre estar enfermo por unos días y estar enfermo en el hospital. (Puede usar ejemplos de abuelos, cáncer, etc. para ayudar a los estudiantes a entender la diferencia). Discuta cómo algunos niños permanecen en el hospital por largos períodos de tiempo (una semana, un mes, incluso un año entero) debido a su enfermedad.

- ¿Cómo te hace sentir eso por dentro cuando piensas en estos niños?
- ¡Este sentimiento es compasión!
- Hoy usaremos este sentimiento de compasión para mostrar cariño y amabilidad a otros niños que están enfermos y en el hospital en este momento.



Autorizar

20 minutos

Cada niño creará una tarjeta de recuperación para otro niño que actualmente recibe tratamiento hospitalario en el hospital infantil local (o en el piso infantil, si no tiene un hospital dedicado solo para niños). Use las siguientes indicaciones para guiar las tarjetas:

- Escribe la frase, “¡Mejórate pronto!” a bordo. Esta frase debe estar incluida en alguna parte.
- Pida sugerencias sobre qué tipos de imágenes podrían incluirse en las tarjetas (temas de amistad, superhéroes populares, etc.)
- Enfatice que estas tarjetas a menudo se cuelgan en la habitación del niño, ¡así que el orgullo es muy importante! Estás cuidando a otro niño a través de tu acto de compasión. Haz lo mejor que puedas y tómate tu tiempo.
- Cuando todos hayan terminado, haga que todos los estudiantes pongan sus tarjetas en un sobre gigante y envíen por correo o entreguen personalmente su paquete al especialista en puericultura o al trabajador social del piso de oncología/hematología (estos niños son los que pasan el tiempo más constante en el hospital debido a sus enfermedades y tratamientos).
- Puede incorporar materiales de arte más sofisticados, como purpurina, calcomanías, álbumes de recortes, revistas, etc., para enfatizar su papel en el cuidado de los destinatarios de las tarjetas de recuperación. Esta no es una tarjeta rápida y simple.



Reflejar

3-5 minutos

No todos los estudiantes de este grupo de edad estarán familiarizados con las enfermedades crónicas, el cáncer y los niños enfermos en general. Sin embargo, es una conversación que debe comenzar ahora para que los niños en su mundo que se ven afectados por estas luchas puedan sentir compasión y aceptación durante su momento de necesidad. Si lo aborda desde un ángulo de bondad y compasión, los niños de esta edad se sentirán emocionados y honrados de cuidar a sus compañeros de una manera tan personal.



Ideas de extensión

- Túnase a su maestro de arte y cree una tarjeta gigante usando materiales de arte multimedia para guardar todas las tarjetas de recuperación más pequeñas
- Comuníquese con el especialista en puericultura o el trabajador social del piso de oncología/hematología y vea si algún paciente específico disfrutaría de recibir más tarjetas personalizadas (con nombre, etc.)



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.**

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>