

# El poder de las palabras amables

¿Cómo nos fortalecen la inclusión, la justicia y la bondad? ¡Este experimento, usando dos huevos, agua y sal, ayudará a ilustrar este concepto!

## inclusión Sub-Conceptos)

Equidad, Bondad

## Plazo de la lección

25-30 minutos

## Los materiales requeridos

- ☐ 2 huevos
- ☐ recipiente grande de sal
- ☐ 1 cuchara
- ☐ 2 vasos transparentes llenos hasta la mitad con agua
- ☐ Tarjetas de método científico (una copia para cada alumno y otra para el profesor)
- ☐ Página de secuenciación (una por estudiante)
- ☐ Tijeras
- ☐ Pegante de barra

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Los estudiantes podrán:

- Explique el poder de las palabras amables y la inclusión.
- Practique la equidad a través de un experimento científico.
- Demostrar inclusión a través de palabras amables y gestos justos.

## Conexión del maestro/autocuidado

¿Cómo nos afecta la equidad como docentes? Se requiere que rompa los desacuerdos varias veces al día y enseñe a otros cómo ejercer la justicia en una variedad de entornos, pero el concepto parece esquivo incluso para los adultos a veces. Aunque la equidad tiene dos significados, para esta unidad nos estamos enfocando en la habilidad de incluir a otros sin mostrar favor. Sin embargo, esta habilidad a menudo se pasa por alto en la edad adulta. No se puede ignorar el favoritismo ya que la mayoría de las personas han experimentado ambos lados de esta espada de doble filo. ¿Cómo puedes elegir conscientemente la justicia en tus interacciones diarias con los demás? ¿Qué tendencias subconscientes tienes que pueden nublar tu juicio? Puede ser un cierto tipo de personalidad, una camarilla que se ha formado con amigos cercanos, o incluso quedarse atrapado en la misma rutina todos los días durante el almuerzo. Para practicar la justicia dentro de su propio mundo, primero debe salir de su zona de confort y buscar más allá de lo "habitual". Hágase esta pregunta todos los días de esta semana: ¿Cómo puedo tratar a las personas de una manera que no muestre favor por algunos y no por otros? ¡Identifique un paso de acción que puede tomar para avanzar en su búsqueda de justicia!

## Consejos para estudiantes diversos

- Registre el proceso del método científico utilizando este sencillo folleto para estudiantes avanzados: <https://www.pinterest.com/pin/161637074101292687/>
- Revise el experimento paso a paso en su totalidad antes de seguir adelante para aumentar la comprensión.



## Compartir

5 minutos

Pida ideas sobre formas de practicar la inclusión cuando un nuevo estudiante comienza a mediados del año escolar. ¿Cómo podemos incluirlos en nuestra clase para que se sientan especiales y valorados?



## Inspirar

### Equidad e inclusión

7-10 minutos

¿Cómo te sientes cuando te dejan fuera? ¿Alguna vez has pedido unirse a un juego y los otros niños dijeron que no, o peor aún, se rieron de ti? La justicia es tratar a los demás de una manera que no favorezca a unos sobre otros. Cada vez que usamos palabras amables y justas para incluir a otros, los hace sentir bien consigo mismos. Tratar a los demás de manera justa es una elección; una elección que haces todos los días. Recuerda, cuando solo elegimos a nuestros amigos favoritos y dejamos de lado a otros, eso es injusto. ¡Hagamos una lluvia de ideas sobre formas de mostrar equidad a lo largo del día!

- ¿Cómo puedes mostrar equidad durante nuestro tiempo de centro?
- ¿Cómo puedes mostrar equidad en el autobús?
- ¿Cómo puedes mostrar equidad en el patio de recreo?
- ¿Cómo puedes mostrar justicia durante el tiempo devocional?



## Autorizar

10 minutos

Explique que la clase ahora completará un experimento científico para ilustrar el poder de las palabras amables, la justicia y la inclusión en los demás. Dado que este es un experimento científico, repase el método científico usando las tarjetas a continuación. Si tiene estudiantes avanzados que pueden leer y escribir, proporciónese una hoja de trabajo de método científico en blanco para que escriban sus propias respuestas.

1. Haga una pregunta: ¿Usar palabras amables, mostrar justicia y practicar la inclusión hace que los demás se sientan mejor consigo mismos?
2. Hipótesis: Cuando usamos palabras amables, mostramos justicia y practicamos la inclusión, ¡los que nos rodean se sienten felices!
3. Prueba: Coloque 2 vasos transparentes llenos hasta la mitad con agua sobre la mesa.
  - a. Deje caer un huevo en la primera taza. Explique que este huevo representa a una persona que constantemente se queda fuera de la escuela. Oyen palabras de odio. Nunca son elegidos para los juegos divertidos. Nadie quiere incluirlos. El huevo cayó al fondo de la taza. Están demasiado tristes para flotar.
  - b. Deje caer el segundo huevo en la otra taza. Se hunde al principio también. Pero espera. Haga que cada niño agregue una cucharada de sal a la taza mientras dice algo agradable, justo o

inclusivo a la "persona". Cada cucharada de bondad, justicia e inclusión los eleva. Repite esto hasta que el huevo flote..

4. Registro: El huevo que quedó fuera se hundió hasta el fondo. El huevo levantado flotó hasta la superficie del agua.
5. Conclusión: La amabilidad, la justicia y la inclusión nos afectan a todos de manera positiva. ¡Nos sentimos bien cuando otros usan palabras amables, nos muestran justicia y practican la inclusión cuando estamos juntos!



## Reflejar

5-10 minutos

Entregue a cada estudiante una página de secuenciación (ver más abajo) y pídeles que corten/peguen el método científico de la actividad para mostrar comprensión.. Después de que hayan completado la hoja de trabajo, pídeles que le cuenten el experimento usando las palabras bondad, justicia e inclusión.



## Ideas de extensión

- Coloque las herramientas para experimentar y las tarjetas de secuenciación a continuación en su centro de ciencias para una mayor exploración con supervisión durante los centros.
- Repita el experimento utilizando otros conceptos aprendidos previamente: respeto, autocuidado, cariño, gratitud, amabilidad, compasión, inclusión..



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

	<h3>Hacer una pregunta</h3> <p>¿Utiliza palabras amables, muestra justicia y practica la inclusión? hacer que los demás se sientan mejor consigo mismos?</p>
	<h3>Hipótesis</h3> <p>Cuando usamos palabras amables, mostramos justicia y practicamos la inclusión de otros a nuestro alrededor se sienten felices!</p>
	<h3>Prueba</h3> <p>Coloque dos vasos transparentes llenos hasta la mitad con agua sobre la mesa. Deje caer un huevo en la primera taza. (Dibuje una flecha que muestre que se hunde). Deje caer el segundo huevo en la taza. (Dibuje una flecha que muestre que se hunde y luego se eleva hasta la parte superior con un corazón a un lado).</p>
	<h3>Registro</h3> <p>El huevo que quedó fuera se hundió hasta el fondo. El huevo levantado flotó hasta la superficie del agua.</p>
	<h3>Conclusión</h3> <p>La amabilidad, la justicia y la inclusión nos afectan a todos de manera positiva. ¡Nos sentimos bien cuando otros usan palabras amables, nos muestran justicia, practicamos la inclusión cuando estamos juntos!</p>

1	
2	
3	
4	
5	

