



# Responsibility

## Sub-Conceptos Cubiertos: Autodisciplina

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

Esta unidad es la quinta de nuestra serie de seis unidades. El objetivo es explorar la responsabilidad y llevar propiedad de las acciones de uno. También les daremos a los estudiantes estrategias sobre cómo tomar decisiones responsables que, en última instancia, promuevan la bondad hacia ellos mismos, hacia los demás y hacia nuestra comunidad. Hay un gran enfoque en la ciencia y el reciclaje dentro de esta unidad, por lo que es posible que pueda combinar estas lecciones con su contenido principal.

## Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Defina la responsabilidad y la autodisciplina a través de acciones y palabras.
- Identificar CÓMO mostrar responsabilidad en el hogar y la escuela.
- Dibuje conexiones entre la autodisciplina y la responsabilidad como se aplica a su vida diaria.

## Introducción del estudiante

¡Hemos llegado a la Unidad de Responsabilidad! Es posible que muchos de nosotros hayamos escuchado esta palabra antes, pero ahora es el momento de ver cómo ser responsable y tomar decisiones responsables nos ayuda a crecer en bondad. Aprenderemos cómo podemos mostrar responsabilidad en nuestras elecciones diarias y en elecciones más importantes que nos afectan no solo a nosotros mismos y a los demás, sino también a nuestra comunidad.

¡Exploremos el concepto de responsabilidad y cómo ser responsable también es ser amable!

## Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
<b>Lección 1</b> Mi espacio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar formas de mostrar responsabilidad hacia ellos mismos.</li> <li>Practicar actividades en el aula que requieran responsabilidad con uno mismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Papel doblado por la mitad</li> <li><input type="checkbox"/> Suministros básicos de arte</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Solo lo olvidé</i> por Mercer Mayer</li> </ul>
<b>Lección 2</b> El efecto dominó	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar una lista colaborativa de formas/entornos comunes para mostrar responsabilidad</li> <li>Use fichas de dominó para demostrar una comprensión de la correspondencia uno a uno hasta 15.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dominó (15 por pareja/grupo)</li> </ul>
<b>Lección 3</b> ¡Cada gota cuenta!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar formas en que los niños pueden ser responsables del medio ambiente a través de acciones personales.</li> <li>Lea con precisión dispositivos de medición de líquidos para rastrear el uso de agua durante un experimento científico</li> <li>Practique el uso del método científico durante una actividad de conservación del agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Una bolsa de plástico: Isatou Ceesay y las mujeres recicladoras de Gambia</i></li> <li><input type="checkbox"/> 1 cilindro graduado O 1 taza medidora de líquido de vidrio.</li> <li><input type="checkbox"/> lápices</li> <li><input type="checkbox"/> 1 lavabo (debe caber en un fregadero debajo del grifo)</li> <li><input type="checkbox"/> 1 cepillo de dientes nuevo</li> <li><input type="checkbox"/> Pasta dental</li> <li><input type="checkbox"/> 1 temporizador o cronómetro</li> <li><input type="checkbox"/> 1 hoja de registro (ver Lección)</li> </ul>
<b>Lección 4</b> ¡Dame cinco!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar maneras en que los niños puede responder con amabilidad hacia los demás en una variedad de situaciones.</li> <li>Practica actos de bondad en la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Suministros básicos de arte</li> <li><input type="checkbox"/> Tijeras</li> <li><input type="checkbox"/> Papel normal</li> </ul>

## Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
<b>Proyecto 1</b> Responsabilidad Cuadro	Estudiantes trabajar con su familia para hacer un cuadro de tareas personalizado. Además, el padre y el niño crearán una guía paso a paso para una tarea específica que el niño está aprendiendo y que el niño puede compartir en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Carta al padre/tutor</li> <li><input type="checkbox"/> Ejemplo de tabla de tareas (ver proyecto)</li> <li><input type="checkbox"/> Ejemplo de guía práctica (ver proyecto)</li> </ul>
<b>Proyecto 2</b> Arte Reciclado	Los estudiantes reciclarán artículos cotidianos comunes para crear una obra de arte diseñada para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Artículos reciclados</li> <li><input type="checkbox"/> Suministros básicos de arte</li> <li><input type="checkbox"/> Cadena</li> </ul>