

# Valientes actos de bondad

Una de las mejores maneras de infundir amabilidad en la conversación diaria es estar atento a este nuevo comportamiento en los demás además de practicarlo nosotros mismos. Este proyecto alienta a su clase a "atrapar" a otros siendo amables. Se necesita coraje para responder con amabilidad y puede ser muy poderoso saber que sus respuestas amables, sin darse cuenta, están inspirando a otros a continuar con esta tendencia.

**Concepto(s) de bondad**

coraje, amabilidad

**Plazo del proyecto**

25-30 minutos

El diseño de este proyecto es muy simple. Como clase, pasarán de 10 a 15 minutos durante el recreo de la mañana o de la tarde de otro grado observando el patio de recreo. Todos en la clase buscarán personas que respondan con amabilidad mientras juegan.

**Paso 1:**

Antes de completar sus observaciones, revise cómo completarlas como clase. Escriba y/o dibuje las respuestas en la pizarra:

- Haz una lluvia de ideas sobre cómo es la amabilidad.
- Discuta las posibles formas en que los estudiantes podrían demostrar bondad a los demás en el patio de recreo.
- Desafíe a la clase a responder con amabilidad durante su próximo recreo.
- Discuta las formas en que cada estudiante pudo responder con amabilidad durante el recreo.

**Paso 2:**

Como clase, decida *cómo* será su observación del recreo de los grados superiores.

Recuerde a los estudiantes que deben encontrar un momento valiente de amabilidad para informar al final del recreo.

Para ayudar, puede asignar grupos de estudiantes para que observen una sección diferente del patio de recreo: arenero, estructura de juego, cancha de baloncesto, área de césped, etc.

Proporcione una hoja de papel, un libro (u otro objeto duro) y un lápiz para que cada estudiante dibuje su acto de bondad observado.

Si es necesario, asigne 1 o 2 reporteros amables con estudiantes que tal vez no puedan dibujar o escribir sus observaciones. Pueden informar las observaciones directamente al maestro a medida que se observan. El maestro mantendrá una lista actualizada además de las observaciones escritas de los estudiantes.

¡Indique a los supervisores del patio de recreo sobre su actividad para que también puedan ayudar a resaltar los actos amables!

No deje que las otras clases sepan lo que está haciendo, ya sea de antemano o cuando lo vean sentado al margen durante el recreo. Si los estudiantes son particularmente entrometidos, simplemente refuerce que hoy está haciendo observaciones al aire libre.

Paso 3:

Observar el recreo durante al menos 10 minutos. Un receso por la mañana o por la tarde que dure aproximadamente 15 minutos funciona mejor si es posible.

Etapa 4:

Como clase, informe al grupo sobre sus valerosos actos de bondad. Escriba las respuestas en la pizarra.

Vote por 2 o 3 superestrellas valientemente amables observadas en el patio de recreo.

Estos estudiantes mostraron un nivel ejemplar de amabilidad en una situación difícil. Revise sus observaciones para ayudarlo a reducir las cosas según sea necesario.

Usando la plantilla a continuación, entregue a esos estudiantes el premio Valientemente amable Superestrella en su fiesta de fin de año, durante el tiempo de lectura de amigos o durante otra oportunidad grupal.

Destaca cómo fueron amables *ycómo* que demuestra coraje.

Dar un abrazo a alguien cuando se cae es una acción extremadamente amable. ¡Esto demuestra valentía porque te acercaste a ellos a pesar de que no los conocías muy bien!



DESIGNADO POR CASL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

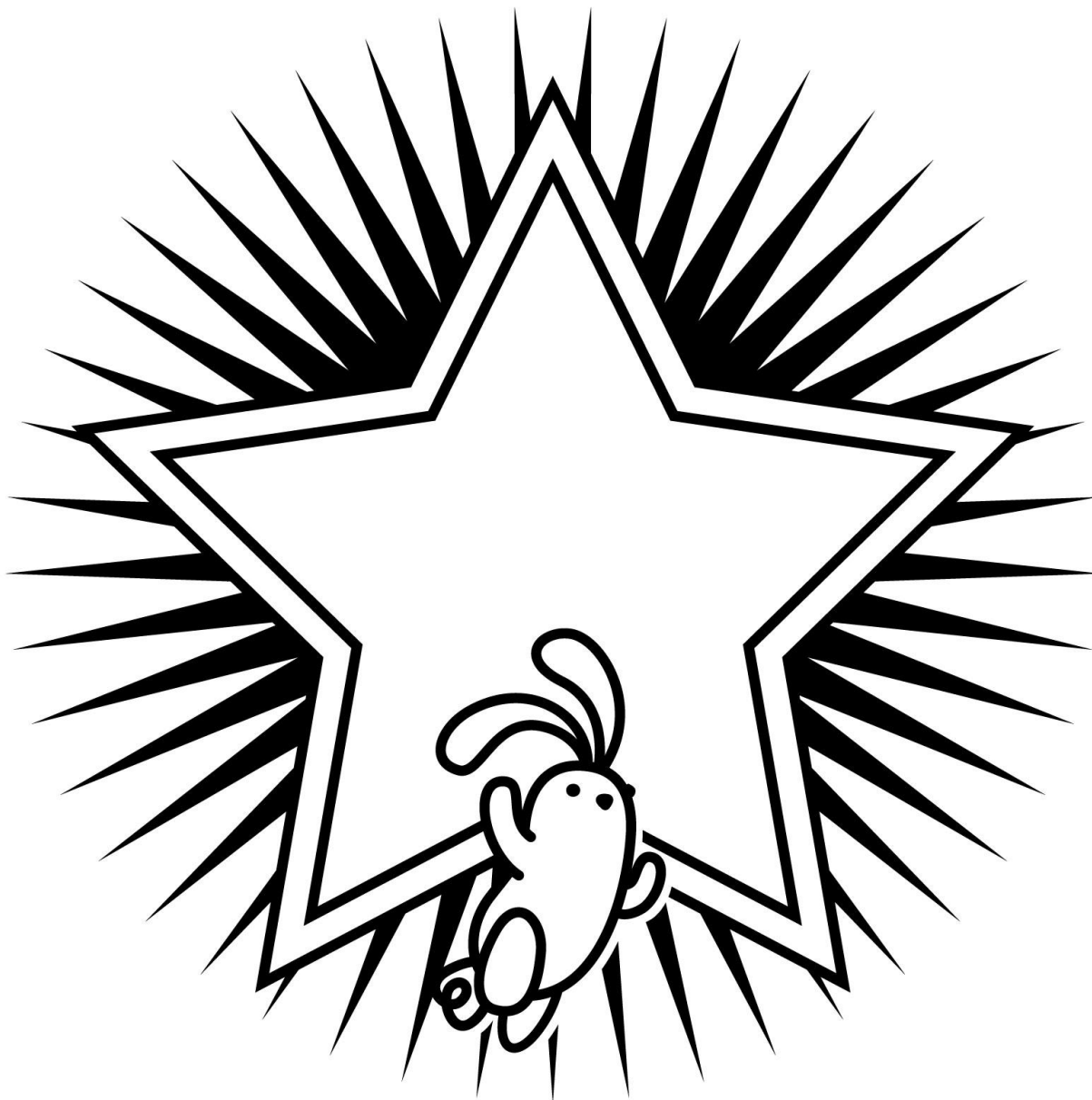
El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASL y está incluido en el Guía CASL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

# **COURAGOUSLY KIND SUPER STAR AWARD!**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®