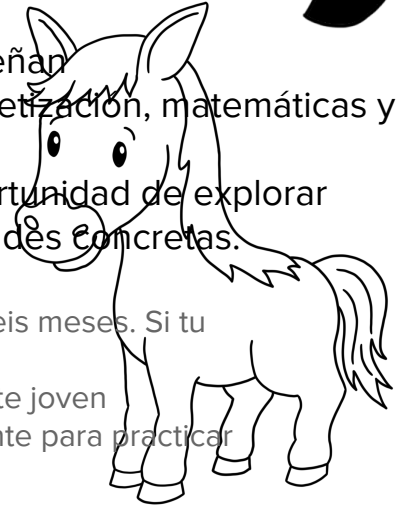


Responsibility

Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan habilidades de bondad a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y actividades de ciencia, ciudadanía y música/movimiento que Permita que nuestros estudiantes más jóvenes tengan la oportunidad de explorar conceptos abstractos a través de una variedad de oportunidades concretas.

Esta unidad es la tercera de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si tu escuela funciona todo el año, hay un segundo ciclo de seis meses que cubrir los mismos conceptos, pero a un nivel superior. El enfoque en este joven la edad es la exposición a niveles básicos de inclusión y tiempo suficiente para practicar habilidades relacionadas con este concepto.



Descripción general de la unidad de responsabilidad

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes cuatro dominios de aprendizaje:
 - **Literatura** Hay cuatro lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
 - **Ciencias Matemáticas** Contar, Patrones, Experimentos, etc.
 - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades de RESPONSABILIDAD basadas en la comunidad
 - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos, cánticos, etc. para reforzar la RESPONSABILIDAD
 - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales** Cada semana incluye los 4 dominios y cubre lo siguiente:
 - Semana 1: **Responsabilidad, Familia**
 - Semana 2: **Responsabilidad, Quehaceres, Amabilidad**
 - Semana 3: **Responsabilidad, Amabilidad**
 - Semana 4: **Responsabilidad, Ayudantes de la comunidad, Trabajos**
- **Imprimibles** Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad RESPETO incluye lo siguiente:
 - Dibujo de R de RESPONSABILIDAD para colorear (**Literatura**)
 - Clasificación por atributos (**Matemáticas**)
 - Secuencia de tareas (**Ciencia**)
 - Historias de Reya Responsable (**Ciudadanía**)
 - Hojas de canciones (**Música y movimiento**)
 - **Y más..!**

Responsibility

Concepto RAK: Responsabilidad	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadanía	Música y movimiento
Semana 1 <i>Temas: Responsabilidad, Familia</i> PROYECTO: FamilyHelpers	<i>El huevo del emperador</i> por Martín Jenkins https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8	Secuencia de tareas	Nuevo cuadro de tareas	La canción de los juguetes en el suelo
Semana 2 <i>Temas: Responsabilidad, Quehaceres, Amabilidad</i> PROYECTO: Artesanía con cordones de zapatos	<i>Día de lavado</i> por Jessixa Bagley https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ	Atributos similares- Zapatos	Día de lavado	Combina la canción de los calcetines
Semana 3 <i>Temas: Responsabilidad, Amabilidad</i> PROYECTO: limpieza de la escuela	<i>¿Qué pasaría si todos hicieran eso?</i> por Ellen Javernick https://youtu.be/GWm2WXZic1k	Comparación de residuos de bocadillos	limpiar el vecindario	Canción de C-L-E-A-N
Semana 4 <i>Temas: Responsabilidad, Ayudantes de la comunidad, Trabajos</i> PROYECTO: Mi trabajo soñado	<i>Cuando sea grande</i> por Al Yankovic https://youtu.be/CEmTMTt9ujl	Esto contra aquello: ayudantes de la comunidad	Tour de los ayudantes de la comunidad	¿Cuál es mi trabajo? Canción

Responsibility Week 1

Tema: Responsabilidad, Familia

Libro de la semana: *El huevo del emperador* por Martín Jenkins

Materiales: Libro de la semana, materiales para poner la mesa, guión de Reya responsable, hoja de compromiso de tareas (ver más abajo)

Literatura



Compartir

Leer *El huevo del emperador* por Martín Jenkins

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8>

Juntos, hablen sobre las tareas y responsabilidades en el hogar. ¿De qué eres responsable por la mañana? ¿Después de llegar a casa de la escuela? ¿Antes de ir a la cama?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

Carrera de secuenciación de tareas

Reúna los siguientes artículos del área de su cocina (o tráigalos de casa si es necesario): mantel individual, taza, tenedor, cuchillo, plato y comida. Muestre a la clase cómo poner la mesa con estos artículos. Deje el ejemplo frente a usted y mezcle una estación para poner la mesa en medio de la hora del círculo. Llame a los estudiantes de 2 a 3 a la vez y pídale que "pongan la mesa". Si se confunden, haga que la clase les recuerde lo que debe suceder a continuación.

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Presenta a Reya, el caballo responsable. ¡Reya es muy responsable, lo que significa que la gente puede contar con ella! Siempre que veamos a Reya, pensaremos en la RESPONSABILIDAD y en cómo podemos ser también responsables. **Lea la Parte 1 del guión REYA RESPONSABLE que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, diga la siguiente rima:

Los juguetes en el suelo

por Pam Molnar

(Canta con la melodía de The Wheels on the Bus)

Los Legos en el suelo van a la papelera, a la papelera, a la papelera.

Los Legos en el piso van a la papelera,

¡Mirar! Está casi limpio.

(Otros versos podrían incluir):

Los libros en el piso van en el estante

Los crayones en el suelo van en la caja.
La ropa en el suelo va en el cesto
Los zapatos en el piso van en el estante

**PROYECTO
OPCIONAL**



**Proyecto
Ayudantes familiares**

Como clase, cree una lista de todas las diferentes formas en que los estudiantes pueden ayudar a sus familias en el hogar. Busque temas comunes y reduzca la lista a 2 o 3 opciones. Usando la hoja de compromiso a continuación, haga que los estudiantes se comprometan a completar una tarea en casa por el resto de la semana. ¡Anímelos a llevar su hoja de compromiso a casa y colgarla para recordarse a sí mismos que deben ser RESPONSABLES todos los días!

Preescolar • Ciclo 3

Semana 2 Lecciones

Responsibility Week 2

Tema: Responsabilidad, Quehaceres, Amabilidad

Libro de la semana: *Día de lavado* por Jessixa Bagley

Materiales: Libro de la Semana, Escritura Reya Responsable, zapatos, cartulina/cartón, marcadores, perforadora, hilo de 2 colores

Literatura



Compartir

Leer *Día de lavado* por Jessixa Bagley

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/gPhJ46D2QIQ>

Como clase, discuta todas las diferentes formas en que se lava la ropa en casa. ¿Lavas y secas tu ropa en una máquina? ¿Los cuelgas afuera? ¿Vas a una lavandería? ¿Viene alguien a ayudarte a limpiarlos?

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

Búsqueda de atributos

Pida a los estudiantes que se quiten los zapatos y los coloquen en una pila grande en el medio del piso. (Puede usar abrigos o ropa de muñecas si lo desea). Llame a 2 o 3 estudiantes y asígneles un atributo (color, tamaño, con cordones, etc.). Pídeles que encuentren zapatos que se ajusten a esa categoría y que los alineen. Pida a la clase que examine sus zapatos y luego discuta lo que tienen en común. ¡Vuelve a ponerte los zapatos y repite con un nuevo atributo!

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

Lleve a REYA EL CABALLO RESPONSABLE a la hora del círculo. Reya siempre muestra responsabilidad. Cada vez que vemos a Reya, pensamos en ser confiable para hacer lo que se espera o requiere de nosotros. Veamos cómo Reya ha mostrado responsabilidad hoy. **Lee la Parte 2 del guión de REYA RESPONSABLE.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

Combina los calcetines

Autor original desconocido

(Canta con la melodía de Are you Sleeping?)

¿Dónde está el calcetín azul?
¿Dónde está el calcetín azul?
Está justo aquí. Está justo aquí.
Enróllalo en una bola y junta los calcetines.
Una coincidencia encontrada.
Una coincidencia encontrada.

**PROYECTO
OPCIONAL**



Proyecto

Artesanía con cordones de zapatos

Usando la siguiente plantilla como guía, trace un zapato en un pedazo de cartulina (o cartón) para cada estudiante y pídeles que decoren su zapato con marcadores. Use un perforador para perforar agujeros en el "zapato". Ate dos colores diferentes de hilo juntos y pase el hilo a través de los agujeros superiores. Demuestre cómo pasar los hilos por el agujero, cruzándolos de izquierda a derecha. La cuerda de diferentes colores les ayuda a ver el patrón al atar. Si lo desea, ¡muéstreles cómo atarse el zapato también!

Preescolar • Ciclo 3

Semana 3 Lecciones

Responsibility Week 3

Tema: Responsabilidad, Amabilidad

Libro de la semana: *¿Qué pasaría si todos hicieran eso?* por Ellen Javernick

Materiales: Libro de la semana, guión responsable de Reya, hoja para cantar, rompecabezas

Literatura



Compartir

Leer *¿Qué pasaría si todos hicieran eso?* por Ellen Javernick
Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/GWm2WXZic1k>
Mire hacia atrás en el libro y resalte todas las malas decisiones que tomó el niño. ¿Qué debe hacer? ¿Cómo podemos ser RESPONSABLES en nuestra comunidad?

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

Comparación de residuos de bocadillos

Elija un refrigerio simple y preséntelo de 3 maneras diferentes para mostrar cuánto desperdicio puede haber. Si es posible, proporcione a cada estudiante cada tipo de refrigerio para que pueda ver cuánto desperdicio se produce en cada ejemplo. (Desperdicio cero con manzanas frescas, 1 bolsa de chips de manzana compartida, 15 bolsitas con packs snack individuales de chips de manzana). Es nuestra RESPONSABILIDAD limpiar nuestros desechos. A veces producimos poco y otras veces producimos MUCHO.

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

Lleve a REYA EL CABALLO RESPONSABLE a la hora del círculo. Reya siempre muestra responsabilidad. Cada vez que vemos a Reya, recordamos hacer las cosas que la gente espera que hagamos. A ver cómo ha sido hoy la responsable Reya. **Lee la Parte 3 del guión de REYA RESPONSABLE.**



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción

LIMPIO

Por Pam Molnar

(Canta con la melodía de B-I-N-G-O)

Había un chico que hizo un lío
y mami dijo que limpiara
C-L-E-A-N, C-L-E-A-N, C-L-E-A-N,
Y mami dijo que limpiara.

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

limpieza de la escuela

Como clase, salgan de su salón de clases y entren a la escuela y salgan al patio de recreo para limpiar. ¡Recuérdelos que la limpieza incluye recoger la basura, guardar los juguetes e inspirar a otros a hacer lo mismo!

Responsibility Week 4

Tema:Diversidad, Inclusividad

Libro de la semana:*Cuando sea grande*por Al Yankovic

Materiales:Libro de la Semana, Guion Reya Responsable

Literatura



Compartir

Leer*Cuando sea grande*por Al Yankovic

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/CEmTMTt9ujl>

Hable sobre los Ayudantes Comunitarios en su vecindario/ciudad. ¿Quién nos ayuda cuando estamos heridos? ¿Cuando hay un incendio? ¿Cuándo se rompen nuestras tuberías?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

Esto o aquello: ayudantes de la comunidad

Explique cómo jugar ESTO o AQUELLO: El maestro indica dos ayudantes de la comunidad (¿médico o bombero?) Si prefiere hacer el primer trabajo, vaya al frente del salón. Si prefiere hacer el segundo trabajo, vaya al fondo de la sala. Practique varias veces antes de usar el folleto a continuación. Recuerde a los estudiantes que sus elecciones pueden no coincidir con otras, ¡y eso está bien!

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Hable con REYA EL CABALLO RESPONSABLE sobre cuánto ha aprendido su clase sobre la responsabilidad. Reya siempre muestra responsabilidad. Cada vez que vemos a Reya, pensamos en ser confiable para hacer las cosas que se esperan o requieren de ti. Aunque esta es nuestra última semana de

responsabilidad, Reya se quedará con nosotros este año para recordarnos que siempre seamos acogedores. **Lea la Parte 4 del guión de RESPONSABLE REYA a continuación.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción;

¿Cual es mi trabajo?

por anonimo

Cantado a: "¿Estás durmiendo?"

¿Cual es mi trabajo? ¿Cual es mi trabajo?

¿Puedes adivinar? ¿Puedes adivinar?

Ayudo a la gente a mejorar.

Ayudo a la gente a mejorar.

¿Quién soy? ¿Quién soy?

Otros versos: Puedo arreglar las cañerías de agua. entrego cartas. Hago comidas sabrosas para ti. Mantengo saludables a tus mascotas. Puedo enseñarte cosas nuevas. Puedo ayudarte si te pierdes.

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

¡Mi trabajo soñado!

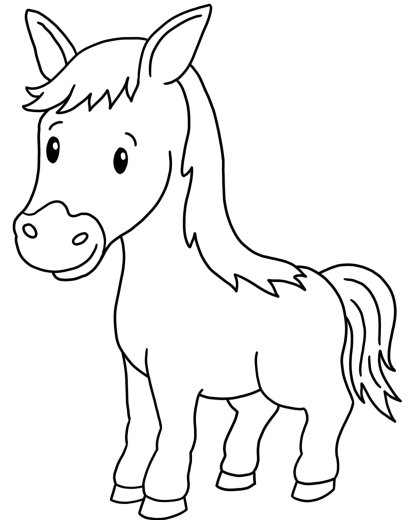
¡Usando la plantilla a continuación, haga que cada estudiante se dibuje a sí mismo en el trabajo de sus sueños! ¡Puede ser cualquier trabajo del que hayamos aprendido O cualquier trabajo que se te ocurra! Piense en qué uniforme usan, qué herramientas necesitan y cómo se desplazan (automóvil, barco, bicicleta, etc.). Después de que hayan terminado con su arte, pídeles que dicten el trabajo de sus sueños mientras usted escribe sus palabras palabra por palabra.

Responsabilidad Preescolar - Ciclo 3

"REY RESPONSABLE"Guion

MANERA RESPONSABLE Guión - PARTE 1

¡Conoce a Reya! ¡Reya es un caballo RESPONSABLE! Vive en Kindness Farm con Raphael the Respectful Dog, Chloe the Caring Cat, Harry the Honest Hen e Isaac the Inclusive Cow. El trabajo principal de Reya es ser**responsable**, lo que significaser **confiable para hacer lo que se espera o requiere de usted**. Esto significa que hacemos lo que sabemos que otra persona quiere o necesita que hagamos, como caminar en silencio por el pasillo o colgar nuestras chaquetas cuando llegamos a la escuela. ¿Qué pasaría si corriéramos por el pasillo o dejáramos nuestras cosas tiradas por todo el salón de clases? ***Invitar a los estudiantes a responder.** ¡Así es! Sería ruidoso y desordenado, y la gente podría lastimarse si hacemos ruido en los pasillos. Clase, ¿cuáles son algunas de las responsabilidades que tenemos aquí en nuestro salón de clases? ¿Qué espero o requiero de ti? ***Invitar a los estudiantes a responder.** ¡Bien! Ahora, ¿qué piensasmi responsabilidades son como tu maestro? ***Invitar respuestas de los estudiantes.** ¡Excelente! ¡Todos tenemos responsabilidades importantes en este salón de clases que lo convierten en un lugar divertido, seguro y saludable para aprender! Reya también tiene algunas responsabilidades en la granja. *Reya dice que es su trabajo asegurarse de que las puertas estén cerradas por la noche y abiertas por la mañana. Ella lleva al Sr. Granjero por la granja, para que pueda verificar que todos tengan suficiente comida y agua. También trabaja con Isaac para asegurarse de que todos los animales nuevos se sientan bienvenidos y tengan todos*



los suministros que necesitan para sentirse cómodos en la granja. ¿Qué concepto de amabilidad hemos aprendido que hace que las personas se sientan bienvenidas y que pertenecen? ***Invite a los estudiantes a responder, buscando "Inclusividad", aunque se podría aplicar cualquier concepto.** ¡Excelente! ¿No es genial ver cómo nuestros conceptos de bondad funcionan juntos? A medida que avanzamos esta semana, aprenderemos más sobre la responsabilidad de Reya.

RESPONSABLE REYA Guión- PARTE 2

¡Hola, Reia! ¡Qué bueno verte de nuevo! Estamos aprendiendo mucho acerca de la responsabilidad de usted. Clase, Reya dice que hoy es día de lavandería en la granja. ¿Sabías que lavaban la ropa en la granja? ¡Ellas hacen! El Sr. Farmer lava toda su ropa, por supuesto, pero los caballos también necesitan lavar las mantas de sus monturas. ¿Alguna vez has visto a un caballo lavar la ropa antes? ¡Es un gran trabajo! Reya recoge todas las mantas de los establos y primero las sacude para quitarles todo el polvo y la suciedad. Practiquemos eso: ¡agite las manos muy rápido! ¡Saca ese polvo! ***Haga que los estudiantes se den la mano.** ¡Bien! A continuación, Reya lleva las mantas a una gran tina de agua tibia con jabón. Sumerge las mantas arriba y abajo en la bañera y las frota. Probemos eso ahora. Mueva los brazos hacia arriba y hacia abajo con un movimiento de bombeo frente a usted como si estuviera sumergiendo ropa en una tina de lavandería. ***Haga que los estudiantes bombeen sus brazos.** Luego, saca toda el agua de las mantas. ¿Puedes hacer eso? ***Pida a los estudiantes que hagan un movimiento de timbre haciendo dos puños y girándolos en direcciones opuestas.** ¡Bien! Luego Reya los sacude de nuevo y los cuelga en el tendedero. Sujeta con alfileres cuidadosamente cada cobija para que no se la lleve el viento. ¿Puedes practicar colgando mantas en un tendedero imaginario? ***Haga que los estudiantes simulen colgar la ropa y sujetarla con alfileres.** ¡Guau! ¡Ese fue un gran trabajo! Sin embargo, es importante ser responsable y cuidar tu ropa para que tengas ropa limpia para usar. ¿Alguno de ustedes tiene responsabilidades de lavandería en casa? ¿Quién te ayuda a cuidar tu ropa? ***Invitar respuestas de los estudiantes.** ¡Gracias, Reya, por ayudarnos a aprender a ser responsables con nuestra ropa!

RESPONSABLE REYA Guión- PARTE 3

*¡Bienvenida de nuevo, Reya! ¿Qué cosas nuevas y emocionantes han estado sucediendo en la granja esta semana?****Pretende que Reya te susurra al oído.***¡Oh, vaya! ¡Eso es emocionante! ¡Clase, Reya dijo que esta semana es la semana de limpieza de la granja! Esto significa que tanto ella como los otros animales tienen responsabilidades especiales para recoger la granja. ¡El trabajo de Reya era barrer los establos de los caballos usando su larga cola! Reya, ¿qué trabajos tienen los otros animales?****Pretende que Reya te susurra al oído.***¡Oh limpio! Clase, Reya dijo que los cerdos tenían que trapear el piso del establo (¡ya que generalmente rastrean la mayor parte del lodo!), las gallinas usaron sus picos para recoger papeles u otros pedazos de basura que pudieran haber volado de los botes de basura, y las vacas y las cabras “cortaban” el pasto pastando por toda la finca. Después de un día de arduo trabajo, ¡la finca se veía fantástica! Es bueno tomarse el tiempo para limpiar los espacios en los que vivimos, trabajamos y jugamos. ¿Qué tipo de tareas de limpieza tienes aquí en la escuela o en casa?****Invitar respuestas de los estudiantes.***¿Cómo se siente tener un espacio agradable y limpio?****Invitar a los estudiantes a responder.***Sí, se siente bien cuando somos responsables y mantenemos nuestro espacio limpio y ordenado. Hace que sea más fácil encontrar cosas, nos mantiene saludables al eliminar gérmenes y demuestra que respetamos y cuidamos nuestras cosas. A veces puede parecer mucho trabajo hacer las tareas del hogar, ¡pero es algo amable y responsable!*

RESPONSABLE REYA Guión- PARTE 4

*Hola Reya! ¡Qué bueno verte de nuevo! Aunque, Reya, estamos un poco tristes hoy. ¡Esta es nuestra última semana contigo! Ha hecho un gran trabajo enseñándonos más sobre la responsabilidad. ¡Gracias! Clase, ¿podemos gritarle “GRACIAS” a Reya?****Invite a los estudiantes a gritar "¡GRACIAS!"***Antes de terminar nuestra última semana, Reya quería compartir más sobre la responsabilidad en Kindness Farm. Todos sabemos que el Sr. Farmer y todos los animales tienen responsabilidades especiales, cosas que se espera que hagan. Pero hay otras personas que también tienen trabajos y responsabilidades especiales en la granja. Reya dice que hay algunos ayudantes de la comunidad que son muy importantes para Kindness Farm. Primero, está el Doctor Maya que es veterinario. ¿Alguno de ustedes ha oído hablar de un veterinario?****Invite a los estudiantes a responder.***¡Bien! Un veterinario es un médico solo para animales. La Dra. Maya visita Kindness Farm para asegurarse de que todos los animales se sientan saludables y fuertes, y si alguno de los animales no se siente bien, ¡ella los ayuda a sentirse mejor! Sam, el dueño de la tienda, también es un ayudante de la comunidad que visita la granja. Sam es dueño de una granja local y una tienda de alimentos en la ciudad donde el Sr. Granjero compra comida en gránulos para las gallinas y grandes bloques de sal para que Reya e Isaac los laman (¿sabías que a las vacas y a los caballos les gusta lamer grandes bloques de sal?!) Cassie el gerente de la cooperativa también es un ayudante especial de la comunidad con quien trabaja el Sr. Farmer. Ella compra los huevos de gallina del Sr. Farmer y los vende en la cooperativa de alimentos a las personas que viven en su comunidad. ¡A todo el mundo le encanta comprar huevos de Kindness Farm! ¡Sé que lo haría! Verá, hay muchas personas que ayudan a que Kindness Farm sea realmente especial. Piense en todos los ayudantes que hacen de nuestra escuela y comunidad lugares especiales. Necesitamos que todos en nuestra comunidad trabajen juntos. La próxima vez que vea o reconozca a alguien que ayuda a que nuestra escuela o comunidad sea especial, dele una gran sonrisa y dele el pulgar hacia arriba. Practiquemos eso ahora. ¡Todos denle a Reya un gran pulgar hacia arriba y una sonrisa! ¡Gracias, Reya!*



Los juguetes en el suelo

por Pam Molnar

(Canta con la melodía de The Wheels on the Bus)

Los Legos en el piso van a la papelera,

En la papelera,

En la papelera.

Los Legos en el piso van a la papelera,

(recoger Legos)

¡Mirar! Está casi limpio.

Repita con otros versos como:

Los libros en el piso van en la repisa.

Los crayones en el piso van en el cuadro.

La ropa en el suelo se va en el cesto.

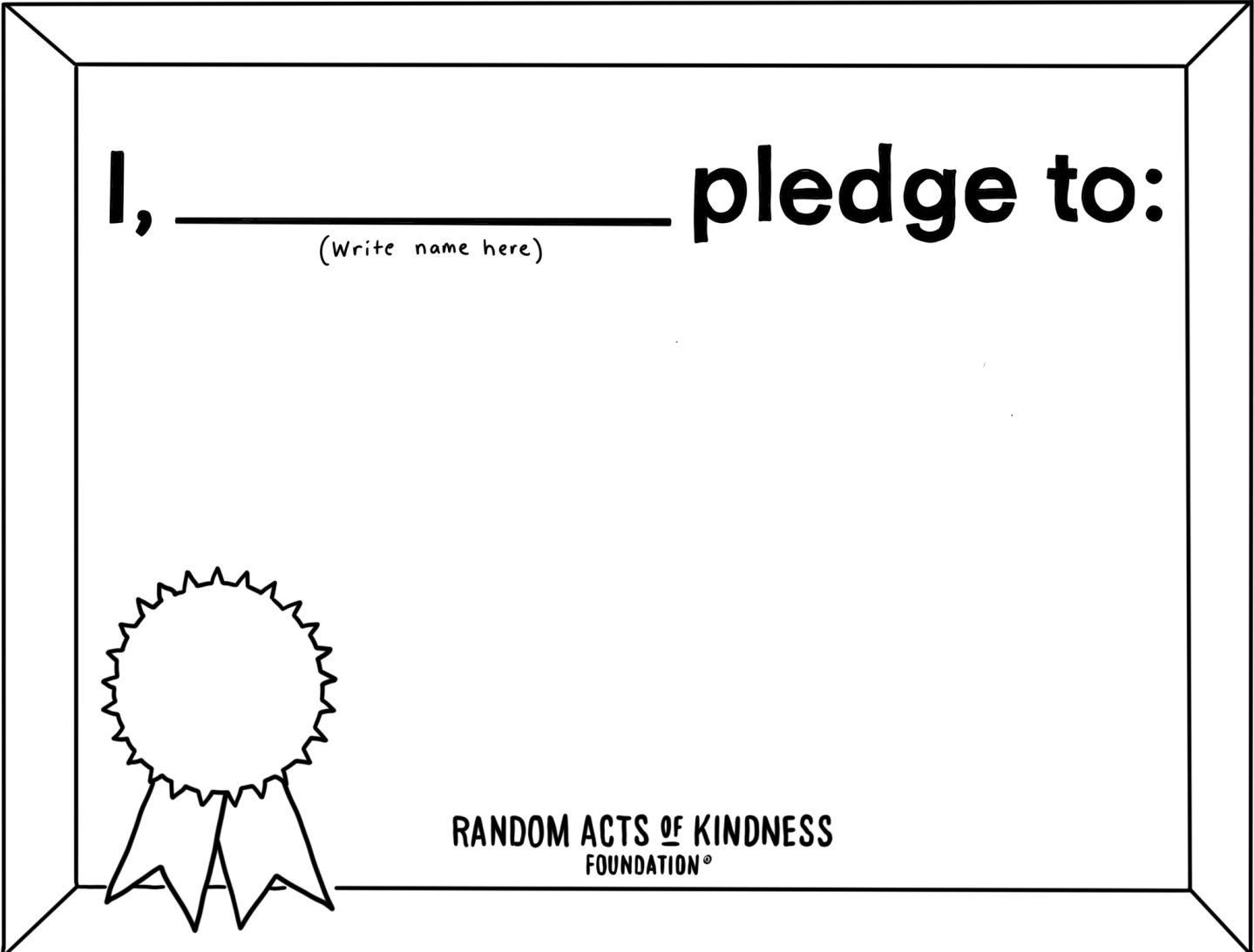
Los zapatos en el suelo van en el estante

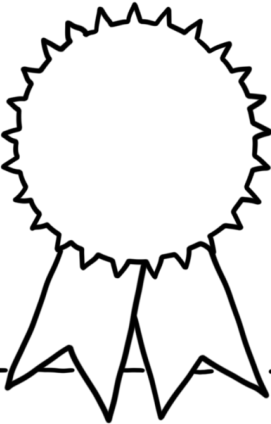
PROMESA DE AYUDANTE FAMILIAR

Instrucciones: Elija 1 tarea para completar en casa esta semana. Piensa en las 3 ideas que se nos ocurrieron como clase. ¡Haz un dibujo de tu tarea elegida! ¡Recuerde, se está comprometiendo a hacerlo TODOS LOS DÍAS! ¡Cuélgalo en tu pared, tu puerta o incluso en tu refrigerador para que no lo olvides!

I, _____ pledge to:

(Write name here)





RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Combina los calcetines

Autor original desconocido

(Canta con la melodía de Are you Sleeping?)

¿Dónde está el calcetín azul?

¿Dónde está el calcetín azul?

Está justo aquí.

Está justo aquí.

Enróllalo en una bola y junta los calcetines.

Una coincidencia encontrada.

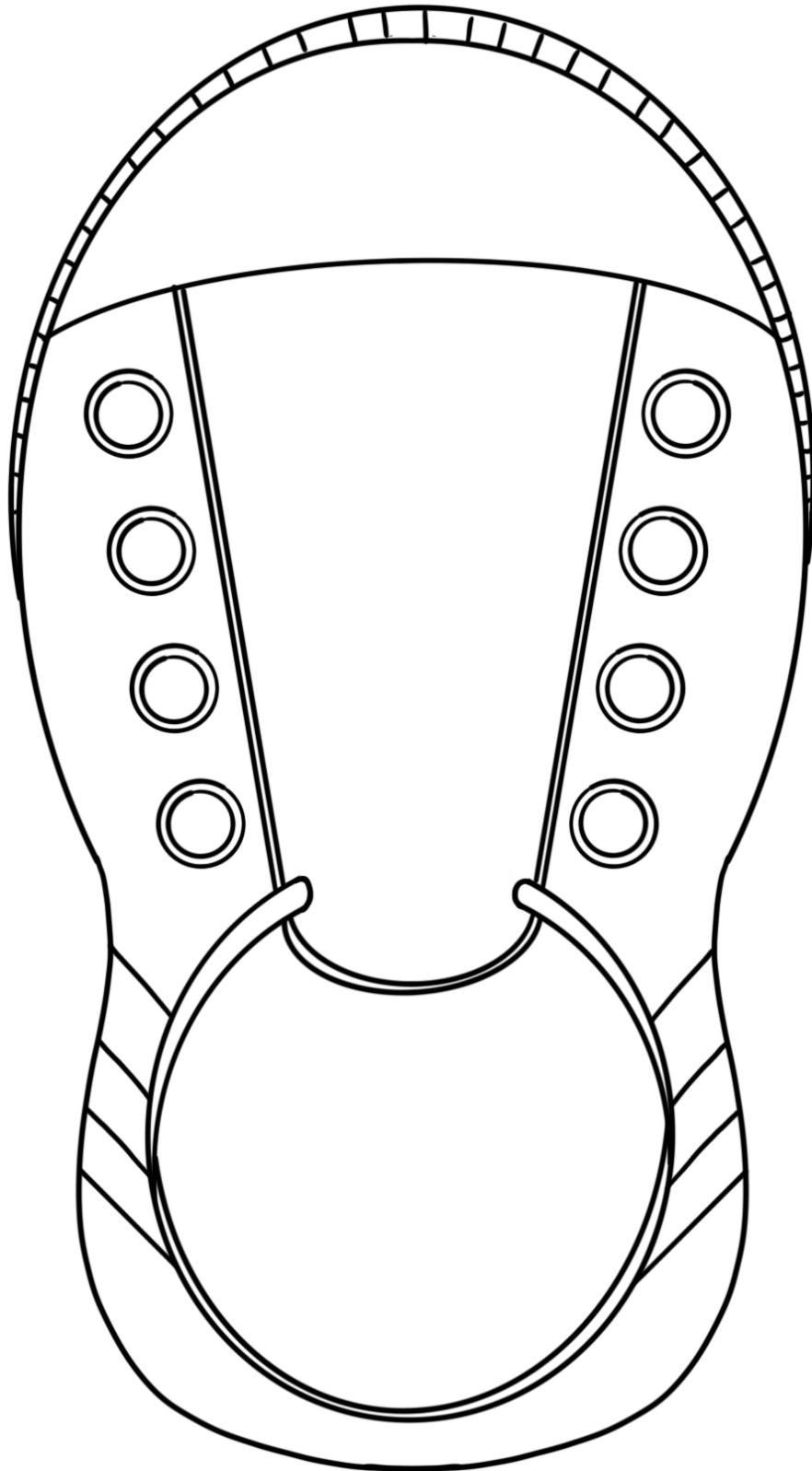
Una coincidencia encontrada.

(Repita con otros colores)

Responsabilidad Preescolar - C3
PARA ZAPATOS SEMANA 2

CORDONES

Direcciones: Pida a cada alumno que decore y recorte el zapato de abajo. Haga agujeros en el zapato, ate dos cuerdas y demuestre cómo atar el zapato. Si lo desea, muéstreles cómo atarse el zapato también.



Responsabilidad Preescolar- C3

HOJA DE LA CANCIÓN DE C-L-E-A-N
Imprimible



LIMPIO

Por Pam Molnar

(Canta con la melodía de B-I-N-G-O)

**Había un chico que hizo un lío
y mami dijo que limpiara**

(o PAPÁ, MAESTRO, ABUELA, etc.)

**LIMPIO,
LIMPIO,
LIMPIO,**

Y mami dijo que limpiara.

Para los versos siguientes:

Recoge un juguete en lugar de la letra C,
luego C-L y así sucesivamente hasta terminar!



¿Cual es mi trabajo?

por anonimo

Cantado a: "¿Estás durmiendo?"

¿Cual es mi trabajo?

¿Cual es mi trabajo?

(Levanta los brazos y haz una cara de interrogación)

¿Puedes adivinar?

¿Puedes adivinar?

(Pon tu mano en tu barbilla y piensa)

Ayudo a la gente a mejorar.

Ayudo a la gente a mejorar.

(Pon tu mano en tu frente)

¿Quién soy?

¿Quién soy?

(¡Mírense el uno al otro, luego griten las respuestas!)

Otros versos:

Puedo arreglar las tuberías de agua.
entrego cartas.

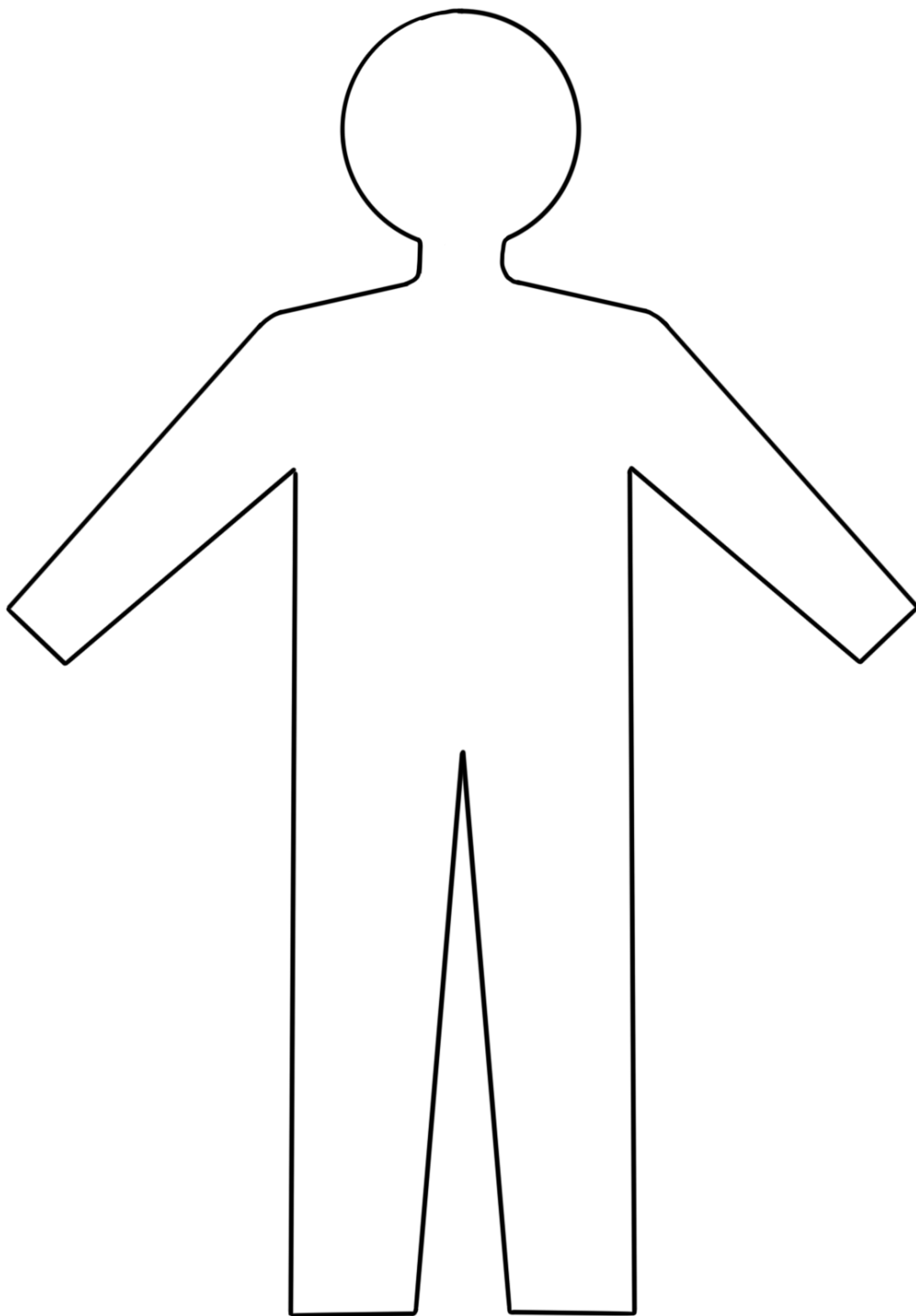
Hago comidas sabrosas para ti.
Mantengo saludables a tus mascotas.

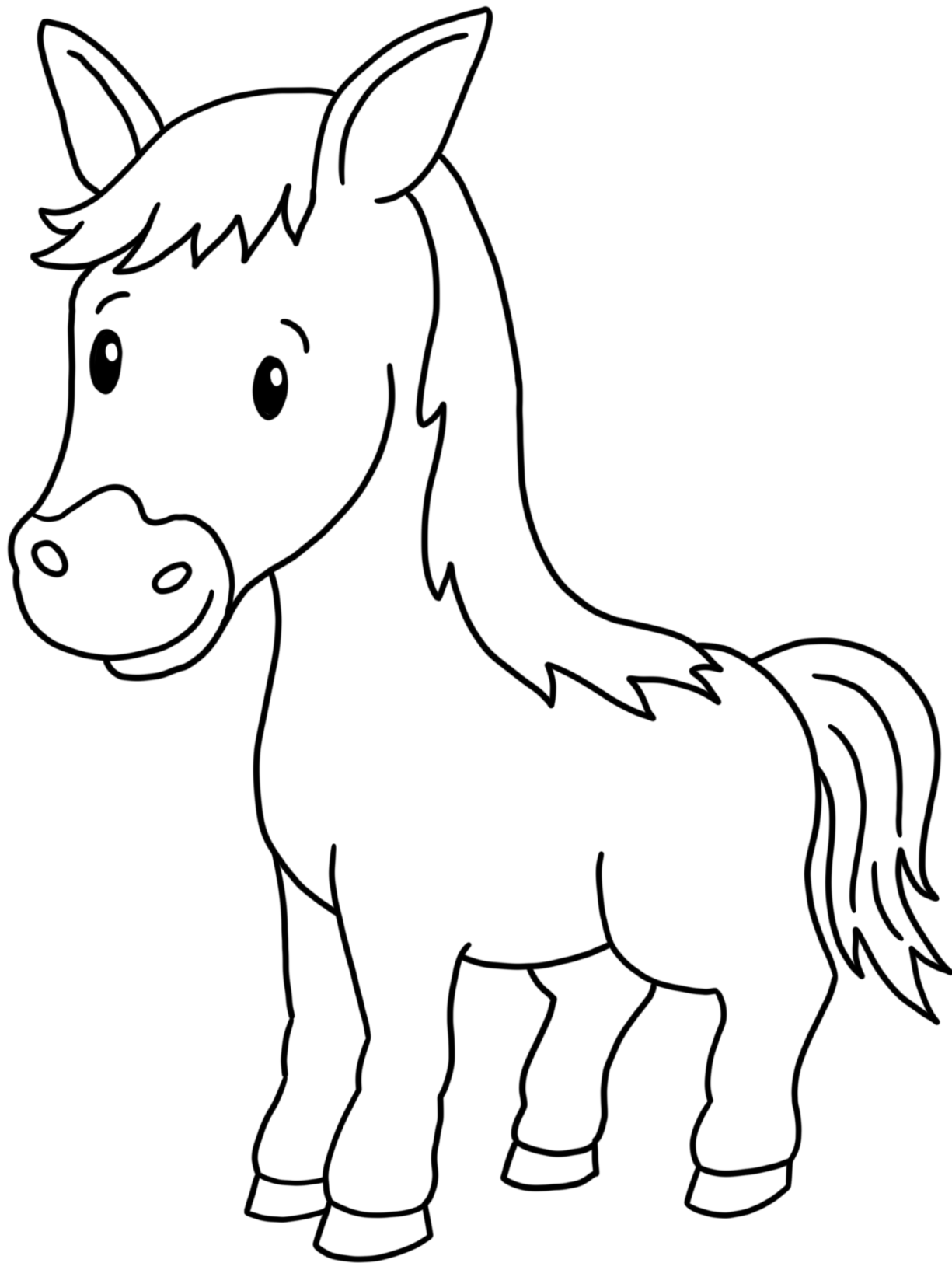
Puedo enseñarte cosas nuevas.
Puedo ayudarte si te pierdes.

Folleto de la semana 4 sobre el trabajo de mis sueños

Direcciones: ¡Haga que cada estudiante se dibuje a sí mismo en el trabajo de sus sueños! ¿Qué vas a hacer? ¿Qué necesitas ponerte? ¿Qué herramientas necesitarás? ¿Cómo te desplazarás? Después de que terminen de dibujar, pídales que expliquen su trabajo y escriba sus respuestas palabra por palabra en el reverso de este

papel.





'R' es de responsabilidad