

Courage



Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan habilidades de bondad a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y ciencias, ciudadanía y actividades de música/movimiento que permiten a nuestros estudiantes más jóvenes la oportunidad para explorar conceptos abstractos difíciles a través de una variedad de oportunidades.

Esta unidad es la última de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si su escuela opera todo el año, hay un segundo ciclo de seis meses que cubrirá los mismos conceptos, pero a un nivel superior. El enfoque a esta edad temprana es la exposición a la conexión entre el coraje y la bondad. Los estudiantes también se enfocarán en tener el coraje de levantarse usando afirmaciones positivas. Cada ciclo también termina al unísono en la lección final al completar un divertido acto de bondad al azar.

Descripción general de la unidad de coraje

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes cuatro dominios de aprendizaje:
 - **Literatura** Hay cuatro lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
 - **Ciencias Matemáticas** Contar, Patrones, Experimentos, etc.
 - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades de COURAGE basadas en la comunidad.
 - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos, cánticos, etc. para reforzar el VALOR
 - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales**-Cada semana incluye los 4 dominios y cubre lo siguiente:
 - Semana 1: **Ánimo, creer en ti mismo**
 - Semana 2: **coraje, amabilidad**
 - Semana 3: **coraje, amabilidad**
 - Semana 4: **Coraje, Intimidación, Amabilidad**
- **Imprimibles**-Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad COURAGE incluye lo siguiente:
 - K es para la hoja de BONDAD para colorear (**Literatura**)
 - Barcos que flotan y se hunden (**Ciencia**)
 - soy especial pósters (**Ciudadanía**)
 - Placas faciales egoístas vs amables (**Música y movimiento**)
 - **Y más..!**

Courage

Concepto RAK: CORAJE	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadanía RAK ANIMAL Camilla la Cerda Valiente	Música y movimiento
Semana 1 <i>Temas: Coraje, Valentía, Amabilidad</i> PROYECTO- Póster "Soy especial"	Sé valiente, pequeño pingüino por Rachel Elliot https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo	Barcos que flotan y se hunden	Camilla comienza una nueva clase de baile.	Canción especial para mí de Kidz Soup
Semana 2 <i>Temas: Coraje, Valentía, Amabilidad</i> PROYECTO- Caja de valentía	Valiente mochuelo por Penny Little https://youtu.be/hDS5mhS47sw	Juego Arriba, Abajo, Detener, Ir	Camilla ayuda a su amiga a superar su miedo al gran tobogán del parque infantil.	10 pequeños monstruos jugando con los dedos
Semana 3 <i>Temas: Coraje, Intimidación, Amabilidad</i> PROYECTO: Placas de emociones egoístas vs amables	El cocodrilo egoísta por Michael Terry https://youtu.be/0-NhjJ_RZl	Amabilidad Rayuela	Camilla es amable con un matón en la escuela.	Canto de los tres amables ratones por Kathryn Rateliff Barr
Semana 4 <i>Temas: Coraje, Amabilidad</i>	La amabilidad me hace más fuerte por Elizabeth Cole	Emparejamiento de cosas en común	Camilla hace actos de bondad al azar en casa.	Busquemos una canción amiga por anonimo

PROYECTO: Actos aleatorios de amabilidad	https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw			
--	---	--	--	--

Preescolar • Ciclo 1

Semana 1 Lecciones

Courage Week 1

Tema: Coraje, Valentía, Amabilidad

Libro de la semana: *Sé valiente, pequeño pingüino* por Rachel Elliot

Materiales: Libro de la semana, suministros de arte básicos, papel de aluminio, canicas (o contadores), imprimible Soy especial (ver más abajo)

Literatura



Compartir

Leer *Sé valiente, pequeño pingüino* por Rachel Elliot

Enlace de lectura en voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo>

Juntos, discutan el miedo que tenía el pingüino en el libro. ¿Qué es algo de lo que tenías miedo pero usaste coraje para superar?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

BARCOS FLOTANTES Y HUNDIDORES. Llena un balde transparente con agua. Pida a los estudiantes que creen botes pequeños enrollando el borde del papel de aluminio. Cada estudiante colocará su bote en el agua. Coloque canicas (u otras fichas) en el bote. ¡Cuenta cuántas canicas se necesitaron antes de que cada bote se hundiera!

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Presenta a CAMILLA, la Cerda VALIENTE. Camilla siempre es valiente cuando se enfrenta a algo nuevo o difícil. Camilla siempre tiene el coraje de elegir la bondad en todo lo que hace. Camilla nos seguirá todo este mes. Siempre que vemos a CAMILLA (elige un CERDO que se convertirá en Valiente Camilla) pensamos en VALENTÍA. ¡Camilla tiene coraje y tú también! **Lea la SEMANA 1 del guión 'CAMILLA VALIENTE' que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja Singalong al final de la unidad, cante lo siguiente:
yo especial
por Kidz sopa

**Especial, especial, especial yo,
Cómo me pregunto qué seré.
En este gran mundo puedo ser,
Cualquier cosa que quiera ser.
Especial, especial, especial yo,
Cómo me pregunto qué seré.**

PROYECTO
OPCIONAL



Proyecto

Usando la cara imprimible a continuación, haga que cada estudiante cree su propia cara usando materiales de arte básicos. Una vez que hayan terminado, pregúnteles qué es lo que más les gusta de sí mismos. ¿Qué los hace especiales? Escriba sus respuestas a lo largo de la parte exterior de su cara. ¡Cuelgue las caras terminadas alrededor del salón para recordarle a su clase que se necesita VALENTÍA para ser uno mismo!

Preescolar • Ciclo 1

Semana 2 Lecciones

Courage Week 2

Tema: Coraje, Valentía, Amabilidad

Libro de la semana: *Valiente mochuelo* por Penny Little

Materiales: Libro de la semana, materiales de arte, tiras de papel de construcción, marcador, cajas (una por alumno)

Literatura



Compartir

Leer *Valiente mochuelo* por Penny Little

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/hDSSmhS47sw>

Juntos, discutan cómo el pequeño y valiente búho enfrenta sus miedos. ¿Qué le dicen sus hermanos? ¿Cómo usa el coraje para salir adelante?

Ciencias
Matemáticas



Inspirar

UP, DOWN, STOP, GO: El pequeño y valiente búho pasa mucho tiempo subiendo y bajando, deteniéndose y avanzando mientras aprende a volar. ¡Ahora es tu turno! Haga que los estudiantes se pongan de pie. Muestre a los estudiantes cómo seguir cada comando (**arriba**-brazos de solapa; **abajo**-cuchillas, **detener**- levántate, con los brazos a los costados; **ir**-revolotean por la habitación).

Ciudadanía y
Estudios Sociales



Autorizar

¡La valiente Camilla está de vuelta! Camilla siempre es valiente cuando se enfrenta a algo nuevo o difícil. Camilla siempre tiene el coraje de elegir la bondad en todo lo que hace. Esta semana, Camilla ayuda a su amiga a superar el miedo en el patio de recreo. ¿Cómo puedes ayudar a tus amigos cuando tienen miedo? **Lea la SEMANA 2 del guión 'CAMILLA VALIENTE' al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja Finger Play al final de la unidad, cante lo siguiente:

10 PEQUEÑOS MONSTRUOS

por anonimo
Con la melodía de "10 Little Indians"

1 pequeño, 2 pequeños, 3 pequeños monstruos,

(muestre 1, 2 y 3 dedos mientras canta cada número)

4 pequeños, 5 pequeños, 6 pequeños monstruos,

(muestre 4, 5 y 6 dedos mientras canta cada número)

7 pequeños, 8 pequeños, 9 pequeños monstruos,

(muestre 7, 8 y 9 dedos mientras canta cada número)

10 pequeños monstruos ¡NO ME PUEDEN ASUSTAR!

(muestra los 10 dedos y luego niega con la cabeza)

10 pequeños, 9 pequeños, 8 pequeños monstruos,

7 pequeños, 6 pequeños, 5 pequeños monstruos,
4 pequeños, 3 pequeños, 2 pequeños monstruos,
¡1 pequeño monstruo NO ME PUEDE ASUSTAR!

PROYECTO
OPCIONAL



Proyecto

¡Caja de valentía! Usando cajas a mano, pida a los estudiantes que decoren el exterior. ¡Luego escriba de 1 a 3 ejemplos de su propia valentía personal en pedazos de papel de construcción y colóquelos en sus cajas!

Preescolar • Ciclo 1

Semana 3 Lecciones

Courage Week 3

Tema: Coraje, Intimidación, Amabilidad

Libro de la semana: *El cocodrilo egoísta* por Michael Terry

Materiales: Libro de la semana, platos de papel, grapadora, palitos de helado, suministros básicos de arte

Literatura



Compartir

Leer *El cocodrilo egoísta* por Michael Terry

Enlace de lectura en voz alta: https://youtu.be/O-NhjfJ_RZI

Como clase, discuta cómo el ratón usó el coraje para ayudar al cocodrilo. ¿Cómo crees que se sintió al meterse dentro de su boca? ¿Por qué el ratón eligió ser amable en lugar de egoísta? ¿Cómo respondió el cocodrilo?

Ciencias
Matemáticas



Inspirar

RAYUELA DE AMABILIDAD: Dibuje un patrón básico de rayuela en el piso (o use cinta adhesiva en el piso por dentro). Pida a los estudiantes que tiren una piedra sobre uno de los números. Mientras saltan a ese número, pídeles que recojan la piedra y nombren un acto amable que hayan hecho hoy antes de terminar la rayuela.

Ciudadanía y
Estudios Sociales



Autorizar

¡¡VALIENTE CAMILLA está ayudando a un matón de la escuela!! Camilla siempre es valiente cuando se enfrenta a algo nuevo o difícil. Camilla siempre tiene el coraje de elegir la bondad en todo lo que hace. ¡Veamos cómo usa Camilla el VALOR esta semana! **Lea la SEMANA 3 del guión 'CAMILLA VALIENTE' que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de juegos con los dedos al final de la unidad, cante lo siguiente:

**Tres amables ratones
por Kathryn Rateliff Barr**

Cantado con la melodía de "Three Blind Mice"

Tres amables ratones, tres amables ratones
(Levanta 3 dedos)

Amable como puede ser, Amable como puede ser.
(Date un abrazo)

Siempre comparten su maíz y queso,
(Pretende repartir comida)

Siempre dicen 'gracias' y 'por favor',
(Pon las manos juntas para decir por favor)

Recuerdan que no es bueno bromear,

(use el dedo índice para decir "no")

Son tres amables ratones,
(Levanta 3 dedos)

¡Son tres amables ratones!
(Levanta 3 dedos)

**PROYECTO
OPCIONAL**



Proyecto

Caras EGOÍSTAS vs AMABLES. Dé a cada estudiante 2 platos de papel. Pídales que dibujen una cara egoísta en uno y una cara amable en el otro. Engrápalos espalda con espalda con un palito de helado en el medio. Vuelva a leer el libro y pídale que voten sobre actos egoístas y amables usando las caras que hicieron.

Preescolar • Ciclo 1

Semana 4 Lecciones

Courage Week 4

Tema: Coraje, actos aleatorios de bondad

Libro de la semana: *'La amabilidad me hace más fuerte* por Elizabeth Cole

Materiales: Libro de la semana, objeto pequeño al azar, bolsa pequeña, papel de construcción, suministros básicos de arte (puede variar, ver proyecto)

Literatura



Compartir

Leer *La amabilidad me hace más fuerte* por Elizabeth Cole

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw>

Juntos, revisen todos los diferentes ejemplos de valentía y bondad que se muestran en el libro. Luego, haz una lista de todas las formas en que puedes ser amable en la escuela.

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

COSAS EN COMBINACIÓN COMÚN: coloque objetos aleatorios en una bolsa. Pida a cada alumno que elija dos objetos. ¿Qué tienen en común? ¿El mismo color? ¿Misma forma? ¿Mismo tamaño? Se necesita coraje para ser amable con los demás, incluso cuando parecemos diferentes al principio. ¡Busca las cosas que tienen en común primero!

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

Hablar con CAMILLA, la Cerda VALIENTE, sobre cuánto ha aprendido tu clase sobre el coraje. Siempre que vemos a CAMILLA pensamos en VALOR. Aunque esta es nuestra última semana en Courage, Camilla se quedará con nosotros este año para recordarnos que elijamos siempre el coraje siendo amables con nosotros mismos y con los demás. **Lea la Parte 4 de CARING CHLOE** **Guional final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante lo siguiente:

Busquemos un amigo
por anónimo

Cantado a: "El granjero en el Dell"

Forme un círculo con todos mirando hacia adentro.

Eso:

**Busquemos un amigo,
Oh, busquemos un amigo
¡Heigh-Ho el Derry-O!**

¡Busquemos un amigo!

Elige un niño para empezar en el centro

() Encuentra un amigo,

() Encuentra un amigo,

Heigh-Ho El derry-o!

() Encuentra un amigo.

(Haga que el niño elija un compañero para estar en el medio del círculo).

Repita hasta que todos los niños hayan encontrado un amigo.

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

RAC: Los "actos aleatorios de bondad" (o RAK, por sus siglas en inglés) son aquellos en los que haces cosas amables por los demás sin ningún motivo. Pueden ser cosas grandes o cosas pequeñas. Los estudiantes trabajarán juntos para hacer un acto inesperado de bondad en la escuela. Tu clase puede elegir cualquier cosa. Una idea es hacer tarjetas para el personal. ¡Todo vale!

Preescolar C1

"Guión de CAMILLA VALIENTE Semanas
1-4

Valiente Camila Guión- SEMANA 1

¡Conoce a Camilla, una cerdita de 4 años que forma parte de nuestra familia RAK! Camilla siempre muestra coraje con sus palabras y acciones amables. Camilla nos seguirá todo este mes. Siempre que vemos a CAMILLA (Show pig), pensamos en VALENTÍA. Camilla es valiente. A la valiente Camilla le encanta probar cosas nuevas, superar sus miedos y ayudar. ¡Otros se sienten valientes y valientes también! A veces Camilla se asusta cuando empieza algo nuevo, ¡pero eso no le impide intentarlo! Hoy es su primer día de clases de baile. Ella no conoce a ninguno de los otros animales en su clase. Al principio, Camilla se para en silencio y realmente no sabe qué hacer. Su maestra ve que se siente un poco asustada, entonces le tiende la mano a Camilla. Camilla sonríe y se siente valiente. Ella la agarra de la mano del maestro y comienza a bailar con la música. Le encanta el ritmo de los tambores y bailar la hace muy feliz por dentro. Camilla usa CORAJE para superar sus miedos. ¿Qué puedes hacer cuando estás en un lugar nuevo y sientes miedo?



Valiente Camila Guión- SEMANA 2

¡Camilla ha vuelto! ¿Quién recuerda a CAMILLA VALIENTE? Camilla es valiente. ¡A la valiente Camilla le encanta probar cosas nuevas, superar sus miedos y ayudar a otros a sentirse valientes y valientes también! Un día Camilla está jugando en el parque infantil de su barrio. Su amigo Raphael también está allí. Mira el gran tobogán. "¡Ojalá pudiera subirme a ese tobogán!", dice. "¡Es tan alto y rápido! Estoy muy asustado." Camilla ama el gran tobogán. De hecho, es su parte favorita del patio de recreo. "¡Oh Rafael, no tengas miedo. El gran tobogán solo da miedo desde aquí abajo. ¡En realidad es súper divertido! Me deslizaré frente a ti primero si quieres. ¡Eso es lo que mi hermana mayor hizo por mí!" Raphael lo piensa y decide probarlo. Mientras sube lentamente a la cima del gran tobogán, vuelve a sentir miedo. "¡Tengo VALOR, sí lo tengo! ¡Si Camilla puede hacerlo, yo también puedo deslizarme hacia abajo!" se dice a sí mismo. Camilla y Raphael se deslizan juntos y rápidamente se da cuenta de que ella tenía razón. ¡El gran tobogán fue súper divertido! Camilla usó su coraje para ayudar a Raphael a superar sus miedos. ¿Cómo puedes ayudar a un amigo?

Valiente Camila Guion-SEMANA 3

Camilla está en la escuela hoy. A ver qué hace CAMILA VALIENTE esta vez. Ella está jugando en el centro de bloques. Una estudiante más grande y mayor sigue derribando sus edificios. Camilla se siente muy molesta, pero sabe que la amabilidad siempre es la mejor opción y la más valiente con los matones. Camilla le pide al matón que deje de derribar sus edificios. Luego lo invita a jugar con ella. "Veo que siguen derribando mis edificios. ¿Quieres construir JUNTOS en su lugar?" ella pregunta. El matón lo piensa. Toma un bloque y lo pone encima del de ella. Ella sonríe y le agradece. Pasan el resto de la mañana construyendo un enorme castillo con todos los bloques en el centro. CAMILLA VALIENTE se enfrentó al matón con amabilidad. ¿Qué más podría haber dicho ella? ¿Alguna vez has usado CORAJE para hacer frente a un acosador? ¿Qué pasó?

Valiente Camila Guion-SEMANA 4

Camilla está de vuelta en casa esta semana. Aprendió todo sobre el VALOR que se necesita para ser AMABLE. Su maestra le contó a la clase sobre los "actos aleatorios de bondad" (o RAK, por sus siglas en inglés) en los que haces cosas amables por los demás sin motivo alguno. Pueden ser cosas grandes o cosas pequeñas. Camilla decide hacer algunos RAK en casa para los miembros de su familia. Mira a su alrededor y ve una pila de platos secándose en el mostrador. Decide secarlos y guardarlos, aunque nadie se lo pidió. Su mamá llega un poco más tarde y ve el RAK de todos los platos guardados en los armarios. "¡Guau, qué agradable sorpresa!" dice mientras pasa a su próxima tarea. Camilla no dice nada, solo sonríe. A continuación, va al patio trasero y ve una enorme pila de zapatos, todos mezclados. "¡Puedo clasificarlos para que todos los ayuden!" ella piensa. Ella los ordena rápidamente y se dirige afuera. Esa noche su familia sale y todos sus hermanos y hermanas salen corriendo a buscar sus zapatos. "¡Guau! Puedo encontrar mis zapatos muy fácilmente", dice su hermano. Camilla vuelve a sonreír mientras sale por la puerta. ¿Qué más podría hacer Camilla por su familia? ¿Qué RAK puedes hacer en tu casa para difundir la bondad a los demás?

Preescolar C1

Semana 1 CANTO ESPECIAL YO Imprimible



yo especial
por Kidz sopa

Especial, especial, especial yo,

Cómo me pregunto qué seré.

En este gran mundo puedo ser,

Cualquier cosa que quiera ser.

Especial, especial, especial yo,

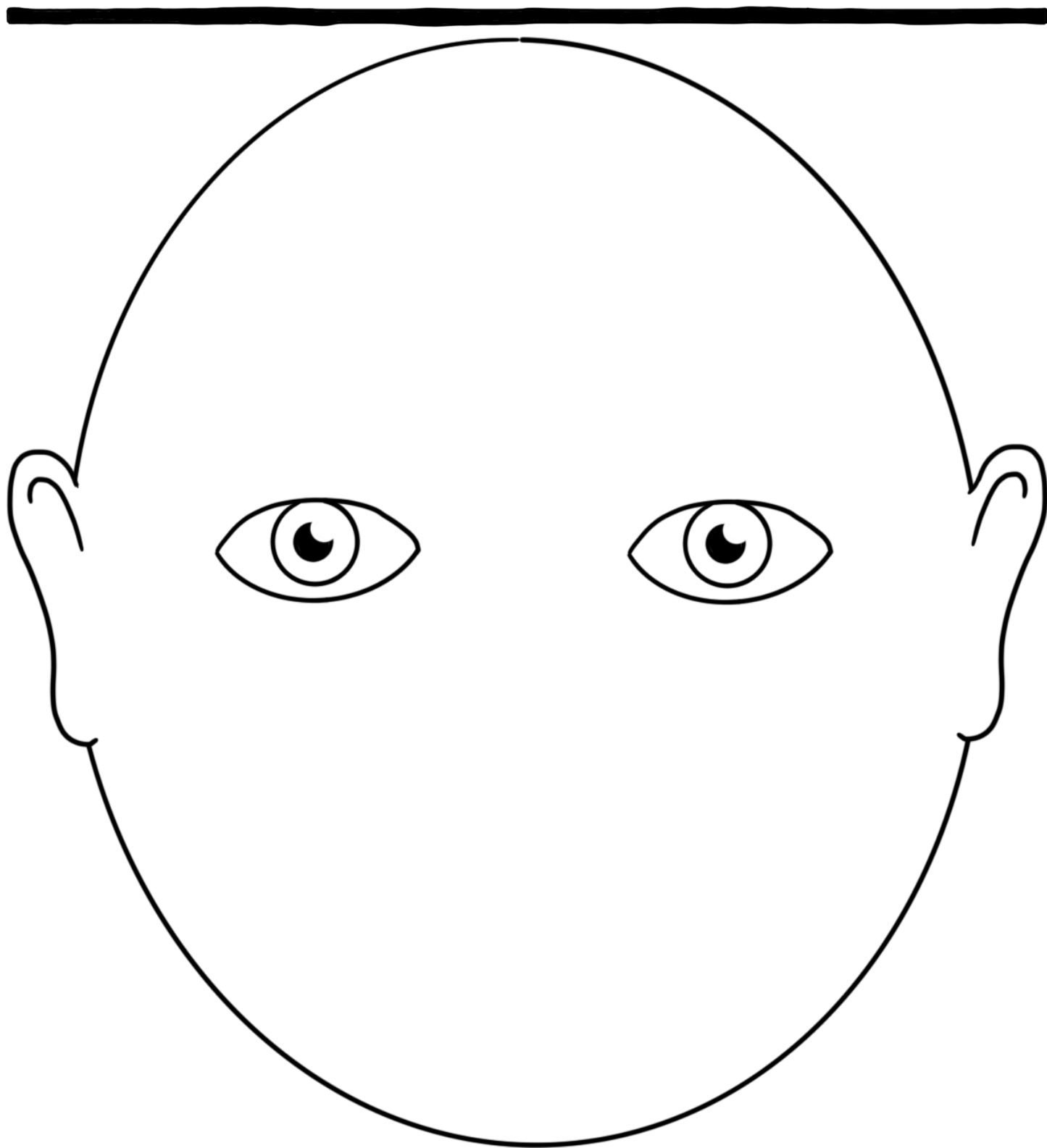
Cómo me pregunto qué seré.

Preescolar C1

SOY ESPECIAL Imprimible Semana 1

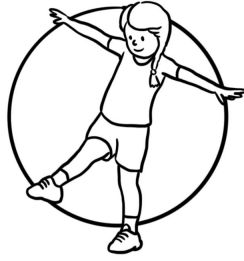
Direcciones: Pida al alumno que rellene la cara de abajo para parecerse a ellos mismos. Luego pídeles afirmaciones personales. Escriba sus respuestas a lo largo de la parte exterior de su cara.

¡SOY ESPECIAL!



Preescolar C1

Little Monsters Fingerplay Semana 2



10 PEQUEÑOS MONSTRUOS

por anonimo

Con la melodía de "10 Little Indians"

1 pequeño, 2 pequeños, 3 pequeños monstruos,
(muestre 1, 2 y 3 dedos mientras canta cada número)

4 pequeños, 5 pequeños, 6 pequeños monstruos,
(muestre 4, 5 y 6 dedos mientras canta cada número)

7 pequeños, 8 pequeños, 9 pequeños monstruos,
(muestre 7, 8 y 9 dedos mientras canta cada número)

10 pequeños monstruos ¡NO ME PUEDEN ASUSTAR!
(¡muestra los 10 dedos y luego niega con la cabeza!)

10 pequeños, 9 pequeños, 8 pequeños monstruos,
(repita los movimientos de las manos pero en orden inverso)

7 pequeños, 6 pequeños, 5 pequeños monstruos,
4 pequeños, 3 pequeños, 2 pequeños monstruos,
¡1 pequeño monstruo NO ME PUEDE ASUSTAR!



Tres amables ratones
por Kathryn Rateliff Barr

Cantado con la melodía de "Three Blind Mice"

Tres amables ratones, tres amables ratones
(Agujero hasta 3 dedos)

Amable como puede ser, Amable como puede ser.
Date un abrazo)

Siempre comparten su maíz y queso,
(Pretende repartir comida)

Siempre dicen 'gracias' y 'por favor',
(Pon las manos juntas para decir por favor)

Recuerdan que no es bueno bromear,
(use el dedo índice para decir "no")

Son tres amables ratones,
(Levanta 3 dedos)

¡Son tres amables ratones!
(Levanta 3 dedos)



Busquemos un amigo por anonimo

Cantado a: "El granjero en el Dell"

Forme un círculo con todos mirando hacia adentro.

Eso:

**Busquemos un amigo,
Oh, busquemos un amigo
¡Heigh-Ho el Derry-O!
¡Busquemos un amigo!**

Elige un niño para empezar en el centro

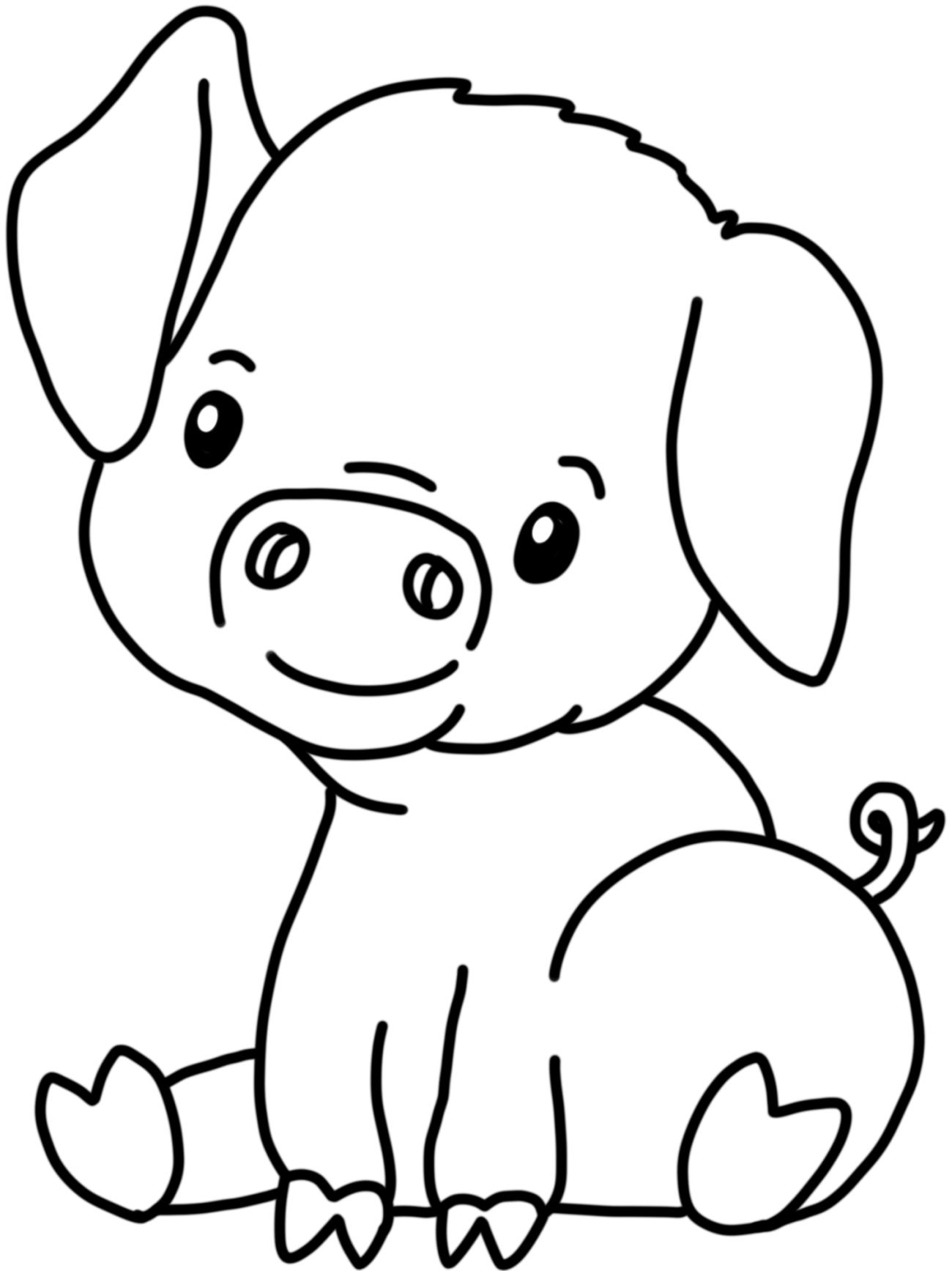
**(_____) Encuentra un amigo,
(_____) Encuentra un amigo,
Heigh-Ho El derry-o!
(_____) Encuentra un amigo.**

(Haga que el niño elija un compañero para estar en el medio del círculo).

**Repita hasta que todos los niños hayan encontrado un
amigo.**

Luego canta:

**Todos encontramos un amigo,
Todos encontramos un amigo,
¡Alto Ho! El derry-o!
Todos encontramos un amigo.**



C es por coraje