

# Courage



Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan habilidades de bondad a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y ciencias, ciudadanía y actividades de música/movimiento que permiten a nuestros estudiantes más jóvenes la oportunidad para explorar conceptos abstractos difíciles a través de una variedad de oportunidades.

Esta unidad es la última de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si su escuela opera todo el año, este ciclo se puede usar durante la segunda mitad del año para su clase mayor de 4 a 6 años. El enfoque a esta edad temprana es la exposición a la conexión entre el coraje y la bondad. Los estudiantes también se enfocarán en tener el coraje de levantarse usando afirmaciones positivas. Cada ciclo también termina al unísono en la lección final al completar un divertido acto de bondad al azar.

## Descripción general de la unidad de coraje

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes 4 dominios de aprendizaje:
  - **Literatura** Hay 4 lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
  - **Ciencias Matemáticas** Contar, Patrones, Experimentos, etc.
  - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades de COURAGE basadas en la comunidad.
  - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos, cánticos, etc. para reforzar el VALOR
  - UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!
- **Planes Semanales** Cada semana incluye los 4 dominios y cubre lo siguiente:
  - Semana 1: **Coraje, Valentía, Amabilidad**
  - Semana 2: **Coraje, Valentía, Amabilidad**
  - Semana 3: **coraje, amabilidad**
  - Semana 4: **coraje, amabilidad**
- **Imprimibles** Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad COURAGE incluye lo siguiente:
  - K es para la hoja de BONDAD para colorear (**Literatura**)
  - Capas de bondad (**Matemáticas**)
  - Insignia de valentía (**Ciudadanía**)
  - Cinco monstruos aterradores (**Música y movimiento**)
  - Y más..!

# Courage

Concepto RAK: CORAJE	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadanía RAK ANIMAL- Camilla la Cerda Valiente	Música y movimiento
<b>Semana 1</b> <i>Temas: Coraje, Valentía, Amabilidad</i> <b>PROYECTO-</b> <i>Monstruos tontos</i>	<i>Valiente como puede ser por Jo Witek</i> <a href="https://youtu.be/3rx2QYbLCCs">https://youtu.be/3rx2QYbLCCs</a>	Diseña un Monstruo Imprimible	Camilla enfrenta su miedo a cantar frente a sus amigos.	Cinco monstruos aterradores
<b>Semana 2</b> <i>Temas: Coraje, Valentía, Amabilidad</i> <b>PROYECTO-</b> <i>Insignia de valentía</i>	<i>sopa de valentía por Maria AnaCocca-Leffler</i> <a href="https://youtu.be/uM4dBF82fkE">https://youtu.be/uM4dBF82fkE</a>	Naturaleza fregadero o flotador	Camilla usa el coraje para ayudar a su hermana a ser valiente por la noche.	Si alguna vez ves un monstruo
<b>Semana 3</b> <i>Temas: Coraje, Amabilidad</i> <b>PROYECTO:</b> <i>Collar Pulgares Arriba/Corazón</i>	<i>¡La amabilidad recibe un pulgar hacia arriba! by Brenda Li</i> <a href="https://youtu.be/PSA4oY4JvNY">https://youtu.be/PSA4oY4JvNY</a>	Juego de pulgares arriba/pulgares abajo	Camilla es amable con un matón durante el recreo.	La amabilidad es un juego de dedos de valor por Jan Maples
<b>Semana 4</b> <i>Temas: coraje, amabilidad</i> <b>PROYECTO:</b> <i>Actos aleatorios de amabilidad</i>	<i>La amabilidad es mi superpoder por Alicia Ortega</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&amp;t=180s">https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&amp;t=180s</a>	Capas de bondad	Camilla hace actos de bondad al azar en su comunidad.	Ama a tus amigos Canción

# Courage Week 1

**Tema:** Coraje, Valentía, Amabilidad

**Libro de la semana:** *Valiente como puede ser* por Jo Witek

**Materiales:**

Libro de la semana, DISEÑO DE UN MONSTRUO imprimible, suministros de arte básicos, platos de papel, barra de pegamento, ojos saltones

**Literatura**



**Compartir**

Leer *Valiente como puede ser* por Jo Witek

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/3rx2QYbLCCs>

Juntos, discutan la montaña de miedo al principio del libro. ¿Qué sucede después de que el personaje principal enfrenta sus miedos?

**Ciencias  
Matemáticas**



**Inspirar**

**DISEÑA UN MONSTRUO** Usando el imprimible a continuación, haz que los estudiantes completen el diseño de cada monstruo usando la cantidad correcta de brazos, ojos, sombreros, etc. Los monstruos tontos nos recuerdan que podemos ser valientes cada vez que sentimos miedo. Usamos el CORAJE para enfrentar nuestros miedos y vencerlos!

**Ciudadanía y  
Estudios Sociales**



**Autorizar**

Presenta a CAMILLA, la Cerda VALIENTE. Camilla siempre es valiente cuando se enfrenta a algo nuevo o difícil. Camilla siempre tiene el coraje de elegir la bondad en todo lo que hace. Camilla nos seguirá todo este mes. Siempre que vemos a CAMILLA (elige un CERDO que se convertirá en Valiente Camilla) pensamos en VALENTÍA. ¡Camilla tiene coraje y tú también! **Lea la SEMANA 1 del guión CAMILLA VALIENTE al final de esta unidad.**

**Música y movimiento**



**Reflejar**

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante lo siguiente:

**5 monstruos aterradores**

(por anonimo)

**5 monstruos aterradores aullando un rugido,**

(muestra 5 dedos y finge gritar)

**Uno se escapó, y luego quedaron 4.**

(muestra 4 dedos)

**4 monstruos aterradores escondidos en un árbol,**

(tápate los ojos)

**Uno se cayó, y luego quedaron 3.**

(muestra 3 dedos)

**\*Vea la hoja de juego de dedos a continuación para ver las letras restantes\***

**PROYECTO  
OPCIONAL**



**Proyecto**

¡Crea monstruos tontos! Proporcione a cada estudiante un plato de papel, tiras de papel de construcción, ojos saltones y papel adicional para cortar según sea necesario. Pida a los estudiantes que piensen en la actividad DISEÑO DE MONSTRUOS a principios de esta semana. Ahora es tu turno de diseñar tu PROPIO monstruo. ¿Cuántos brazos, piernas, ojos, orejas, etc. tendrá? ¿Qué nombre le pondrás? Pida a los estudiantes que presenten su monstruo después de que terminen de crearlo. Cuando hablamos de nuestros miedos, ¡estamos usando CORAJE!

Preescolar • Ciclo 3

Semana 2 Lecciones

# Courage Week 2

**Tema:** Coraje, Valentía, Amabilidad

**Libro de la semana:** *sopa de valentía* por Maria AnaCocca-Leffler

**Materiales:** Libro de la semana, materiales de arte, círculos de papel de construcción (pequeño, mediano, grande para cada estudiante), calcomanías

**Literatura**



**Compartir**

Leersopa de valentía por Maria AnaCocca-Leffler

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/uM4dBF82fkE>

Juntos, discutan todos los miedos que tiene el mapache al principio del libro. ¿Cómo llega a la cueva para conseguir la caja?

**Ciencias  
Matemáticas**



**Inspirar**

FLOTA o HUNDE Dirígete al exterior y encuentra elementos en la naturaleza para probar. ¿Cuáles flotan y cuáles se hunden? Si lo desea, cree un gráfico de sus resultados. Mire hacia atrás en nuestro libro esta semana: ¿cuál de los artículos que sus amigos le dieron al mapache flotaría mejor? ¿Por qué? ¡Al final, Racocon no necesitó nada excepto CORAJE para llegar a la cueva y obtener la caja!

**Ciudadanía y  
Estudios Sociales**



**Autorizar**

¡La valiente Camilla está de vuelta! Camilla siempre es valiente cuando se enfrenta a algo nuevo o difícil. Camilla siempre tiene el coraje de elegir la bondad en todo lo que hace. Esta semana Camilla ayuda a su hermano a superar el miedo en casa. ¿Cómo puedes ayudar a alguien a ser valiente? **Lea la SEMANA 2 del guión CAMILLA VALIENTE al final de esta unidad.**

**Música y movimiento**



**Reflejar**

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante lo siguiente:

**Si alguna vez ves un monstruo**

por anonimo

Con la melodía de ¿Alguna vez viste a Lassie?

**Si alguna vez ves un monstruo,**

**Un gran monstruo feo,**

**Si alguna vez ves un monstruo,**

**¡Esto es lo que haces!**

**Pon esta cara...**

(el maestro hace una mueca tonta, los estudiantes la copian)

Y esta cara...

(señale a un estudiante para que haga una cara que la clase copie)

**Si alguna vez ves un monstruo,**


**¡Asegúrate de gritar BOOOOO!**

**PROYECTO  
OPCIONAL**



**Proyecto**

Insignia de valentía! Dé a los estudiantes 3 círculos de diferentes tamaños y pídeles

que los peguen así:  ¡Pídeles que dibujen una estrella en el medio y que agreguen calcomanías para los momentos en que fueron valientes esta semana!

Preescolar • Ciclo 3

Semana 3 Lecciones

# Courage Week 3

**Tema:** Coraje, Intimidación, Amabilidad

**Libro de la semana:** *¡La amabilidad recibe un pulgar hacia arriba!* por Brenda Li

**Materiales:** Libro de la semana, Pulgares arriba/abajo imprimibles, Pulgares arriba/Corazones imprimibles, tijeras, suministros básicos de arte, perforadora, hilo

**Literatura**



**Compartir**

Leer *¡La amabilidad recibe un pulgar hacia arriba!* por Brenda Li

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/PSA4oY4JvNY>

Como clase, discuta los diferentes emojis en el libro. ¿Qué significa pulgar arriba? ¿Qué significa un pulgar hacia abajo?

**Ciencias  
Matemáticas**



**Inspirar**

Juego de pulgares arriba/pulgares abajo: Usando el imprimible a continuación, lea cada declaración en voz alta. Si la persona muestra amabilidad, los estudiantes levantan el pulgar y dan 3 pasos hacia adelante. Si no están siendo amables, los estudiantes dan un pulgar hacia abajo y retroceden 1 paso.

**Ciudadanía y  
Estudios Sociales**



**Autorizar**

¡CAMILLA VALIENTE está ayudando a un matón del parque! Camilla siempre es valiente cuando se enfrenta a algo nuevo o difícil. Camilla siempre tiene el coraje de elegir la bondad en todo lo que hace. ¡Veamos cómo usa Camilla el VALOR esta semana! **Lea la SEMANA 3 del guión CAMILLA VALIENTE que se encuentra al final de esta unidad.**

**Música y movimiento**



**Reflejar**

Usando la hoja de juegos con los dedos al final de la unidad, cante lo siguiente:

**La amabilidad es un valor** de Jan Maples (Con la melodía de "Soy una pequeña tetera")

**La amabilidad es un valor lleno de diversión.**

(Levantar el dedo índice de la mano derecha)

**La amabilidad es simple una vez que has comenzado.**

(Chasquear los dedos)

**¿Con quién deberías ser amable?**

(Encogerse de hombros)

¡Todos!

(Levantar manos)

Y puedes mostrarles cómo se hace.

(Señalar con el dedo a los niños)

## PROYECTO OPCIONAL



### Proyecto

Collar de PULGAR HACIA ARRIBA/CORAZÓN: Usando el imprimible a continuación, pida a los estudiantes que decoren su pulgar y corazón, recórtelos y péguelos en papel de construcción o cartulina. Haz un agujero y agrega hilo para hacer un collar. Repasa nuestro libro esta semana y decide cuándo alguien muestra BONDAD (muestra tu corazón) y cuándo alguien se siente mejor (muestra tus pulgares hacia arriba).

Preescolar • Ciclo 3

Semana 4 Lecciones

# Courage Week 4

**Tema:** Coraje, actos aleatorios de bondad

**Libro de la semana:** *La amabilidad es mi superpoder* de alicia ortego

**Materiales:** Libro de la semana, bolsas de papel marrón, tijeras, suministros básicos de arte, cartulina (puede variar, consulte el proyecto)

## Literatura



### Compartir

Leer *La amabilidad es mi superpoder* de alicia ortego

Enlace de lectura en voz

alta: [https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y\\_M9q7RM&t=180s](https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s)

Juntos, revisen todos los diferentes ejemplos de valentía y bondad que se muestran en el libro. Luego, haz una lista de todas las formas en que puedes ser amable en la escuela.

## Ciencias Matemáticas



### Inspirar

CAPAS DE AMABILIDAD Usando una bolsa de papel, dibuje una línea a lo largo del pliegue exterior en los lados y en la parte inferior y córtela (esto hará 2 capas). Dibuja una línea curva a lo largo de la parte inferior de la bolsa y recórtala. Desdoble los pliegues en la parte inferior de la bolsa. Haga un agujero en ambos lados y ate cuerdas en ellos. ¡Lea nuestro libro nuevamente y haga que los estudiantes pongan una estrella en su capa por cada acto amable que cuenten! Que los decoren también. Enlace para direcciones con imágenes

aquí: <https://offtheshelf.typepad.com/off-the-shelf/2012/08/make-a-cap-a-de-una-bolsa-de-papel.html>

## Ciudadanía y Estudios Sociales



### Autorizar

Hablar con CAMILLA, la Cerda VALIENTE, sobre cuánto ha aprendido tu clase sobre el coraje. Siempre que vemos a CAMILLA pensamos en VALOR. Aunque esta es nuestra última semana en Courage, Camilla se quedará con nosotros este año para recordarnos que elijamos siempre el coraje siendo amables con nosotros mismos y con los demás. **Lea la Parte 4 de VALIENTE** guional final de esta unidad.

**Reflejar**

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante lo siguiente:

**ama a tus amigos  
por anonimo**

Con la melodía de Rema, Rema, Rema Tu Bote

**Ama, ama, ama a tus amigos,**

**Por diferentes que parezcan.**

**Jugando, riendo, bromeando, ayudando,**

**¡Los verdaderos amigos son como un sueño!**

**PROYECTO  
OPCIONAL****Proyecto**

RAKLos "actos aleatorios de bondad" (o RAK, por sus siglas en inglés) son aquellos en los que haces cosas amables por los demás sin ningún motivo. Pueden ser cosas grandes o cosas pequeñas. Los estudiantes trabajarán juntos para hacer un acto inesperado de bondad en la escuela. Tu clase puede elegir cualquier cosa. ¡Una idea es hacer marcadores y esconderlos en los libros de la biblioteca en otro salón de clases!. ¡Todo vale!

**Valiente Camila Guión- SEMANA 1**

Conoce a Camila. ¡Es una cerdita de 4 años que forma parte de nuestra familia RAK! Camila siempre muestra coraje con sus palabras y acciones amables. Camilla nos seguirá todo este mes. Siempre que vemos a CAMILLA (Show pig), pensamos en VALENTÍA. Camila es valiente A la valiente Camilla le encanta probar cosas nuevas, superar sus miedos y ¡ayuda a otros a sentirse valientes y valientes también! A veces Camilla se asusta cuando ella comienza algo nuevo, ¡pero eso no le impide intentarlo! Camila le encanta cantar, pero nunca ha cantado delante de amigos. Le preocupa que tal vez se rían de ella o decir que es una mala cantante. Habla con su padre sobre su miedo. él le dice a ella que cierra los ojos y canta para él. La ha escuchado cantar antes y le recuerda que su voz es un verdadero regalo para los demás. Cierra los ojos y canta maravillosamente. "¡Ahora haz lo mismo con tus amigos!" él le dice a ella. Al día siguiente en la escuela, se acerca a sus amigos.



"Tengo una canción especial para ustedes", les dice. Cierra los ojos, respira hondo y canta su canción. Al principio, su voz es muy tranquila, pero luego recuerda cuánto le gusta cantar y se relaja, cantando fuerte y con orgullo. "¡Guau, tu voz es increíble!" grita su amiga. ¡Camilla se siente tan feliz ahora! Camilla usa CORAJE para superar sus miedos. ¿Qué puedes hacer cuando te sientes demasiado asustado para hacer algo? ¿Con quién puedes hablar para que te ayude a sentirte valiente?

**Valiente Camila Guión- SEMANA 2**

¡Camilla ha vuelto! ¿Quién recuerda a CAMILLA VALIENTE? Camila es valiente. ¡A la valiente Camilla le encanta probar cosas nuevas, superar sus miedos y ayudar a otros a sentirse valientes y valientes también! Camilla está en casa esta noche y su hermano está demasiado asustado para dormir en su propia cama. "¡Camilla, solo sé que hay un monstruo grande y aterrador debajo de mi cama!" él dice. Camilla recuerda cuando le tenían miedo a los monstruos. "Sé cómo te sientes", dice ella. "Pero luego puse un letrero con una imagen que decía "Nice Monsters ONLY" justo al lado de mi cama. A partir de ahí ya no tuve miedo. ¡Leímos un libro sobre monstruos simpáticos en la escuela y esos me hicieron reír!" Ella le cuenta a su hermano sobre el monstruo tonto que hizo en la escuela y luego le pide que cree uno también. Ahora se siente mejor y

también hace una señal para su cama. Camilla usó VALENTÍA para ayudar a su hermano a superar su miedo a los monstruos. Estaba dispuesta a compartir que ella también tenía ese miedo antes de volverse valiente. ¿Cuál es un miedo que solías tener? ¿Cómo usaste CORAJE para superarlo?

### Valiente Camila Guion-SEMANA 3

Camilla está en la escuela hoy. A ver qué hace CAMILA VALIENTE esta vez. Es el recreo y ella está jugando en el gimnasio de la selva. Un niño más grande y mayor sigue empujándola fuera de las barras de mono. Camilla se siente muy molesta, pero sabe que la amabilidad es siempre la mejor y más valiente opción con los acosadores. Camilla se acerca al acosador y le dice: "No estás siendo amable cuando me empujas de las barras de mono. Nuestro maestro nos pide que seamos respetuosos y cariñosos cuando jugamos juntos. ¡Si puedes ser amable, estaría feliz de jugar contigo!" El matón se detiene y piensa en ello. Extiende su mano hacia Camilla y le dice: "Tienes razón. Estaba siendo malo, lo siento. ¡Juguemos a los monos juntos!". CAMILLA VALIENTE se enfrentó al matón con amabilidad. ¿Qué más podría haber dicho ella? ¿Alguna vez has usado CORAJE para hacer frente a un acosador? ¿Qué pasó?

### Valiente Camila Guion-SEMANA 4

Camilla está de paseo en su comunidad esta semana. Aprendió todo sobre el VALOR que se necesita para ser AMABLE. Su maestra le contó a la clase sobre los "actos aleatorios de bondad" (o RAK, por sus siglas en inglés) en los que haces cosas amables por los demás sin motivo alguno. Pueden ser cosas grandes o cosas pequeñas. Camilla decide hacer algunos RAK en su ciudad. Mira a su alrededor y ve basura tirada por toda la granja de al lado. Sopló desde la tormenta de anoche. Decide recogerlo y tirarlo todo a la basura a pesar de que nadie se lo pide. Su vecino sale y ve el pasto limpio. "¡Guau, una cosa menos de la que preocuparme esta mañana!" dice ella mientras camina hacia sus caballos. Camilla no dice nada, solo sonríe. Luego, se da cuenta de que la puerta del gallinero se dejó abierta accidentalmente. Rápidamente la cierra para que ningún zorro pueda lastimar a sus amigas gallinas. "¡Caramba, gracias Camilla!" dice la mamá gallina. "Un zorro realmente podría lastimar a mis pollitos". Camilla vuelve a sonreír mientras camina hacia los caballos. ¿Qué más podría hacer Camilla por su comunidad? ¿Qué RAK puedes hacer donde vives para difundir la bondad a los demás?



Preescolar C3

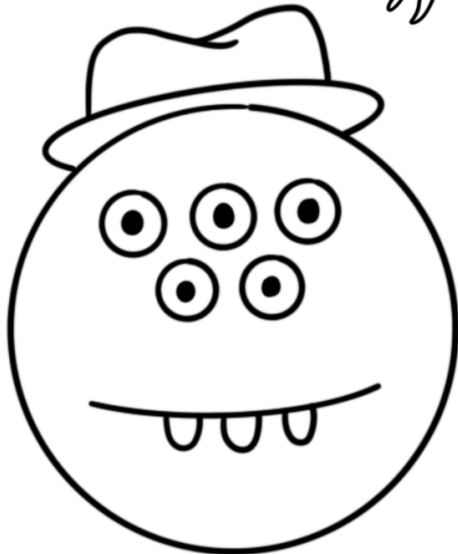
CINCO MONSTRUOS DE MIEDO

Fingerplay

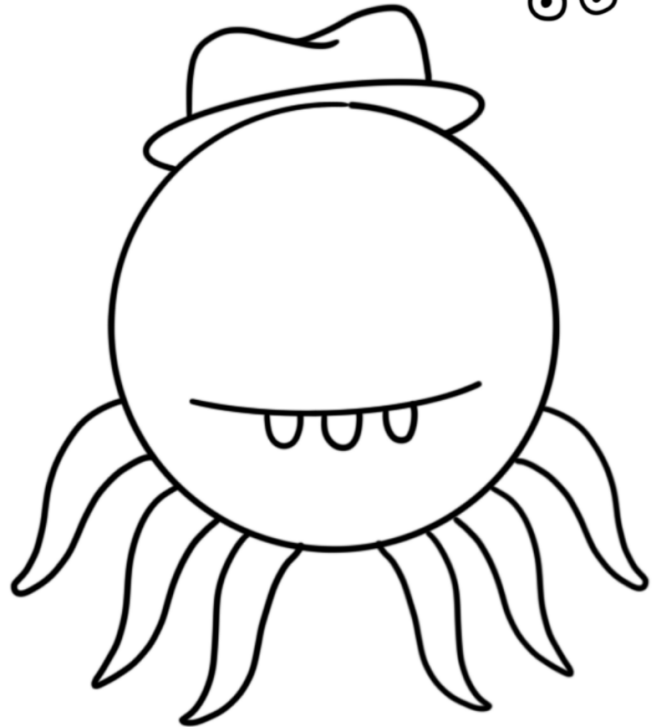
Semana 1

**Direcciones:** ¡Dibuja las partes que faltan en cada monstruo! Asegúrese de prestar atención al número dado.

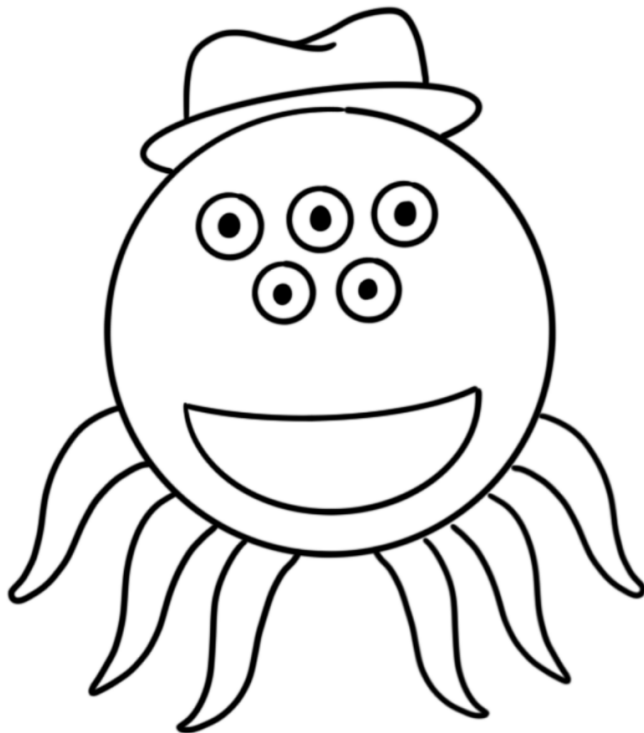
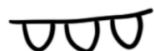
Give me **6 arms**



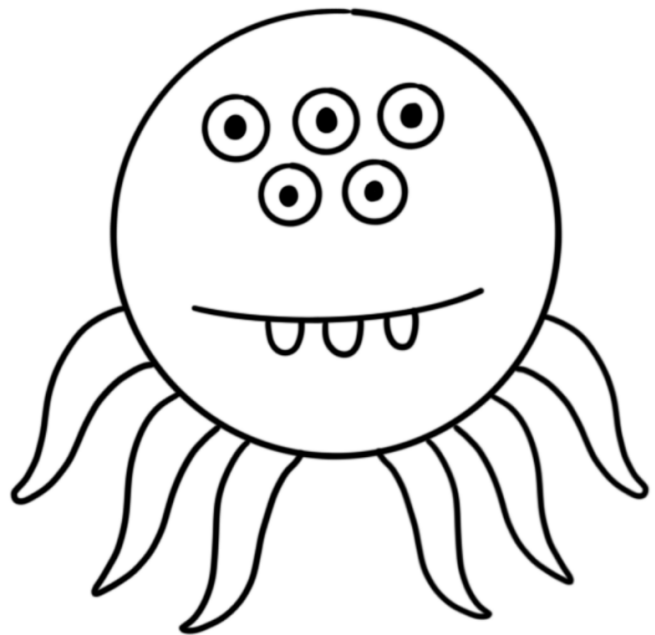
Give me **5 eyes**



Give me **3 teeth**



Give me **1 hat**



Preescolar C3

CINCO MONSTRUOS DE MIEDO

Fingerplay

Semana 1



## **Cinco monstruos aterradores**

**5 monstruos aterradores aullando un rugido,**

(muestra 5 dedos y finge gritar)

**Uno se escapó y luego quedaron 4.**

(muestra 4 dedos)

**4 monstruos aterradores escondidos en un árbol,**

(tápate los ojos)

**Uno se cayó, y luego quedaron 3.**

(muestra 3 dedos)

**3 monstruos aterradores comiendo estofado de araña,**

(finge comer sopa)

**Uno se enfermó, y luego fueron 2.**

(muestra 2 dedos)

**2 monstruos aterradores divirtiéndose mucho,**

(sonríe y ríe)

**Uno se escapó, y luego estaba 1.**

(muestra 1 dedo)

**1 monstruo aterrador, temeroso de ser un héroe,**

(poner cara de miedo)

**Se escapó, ¡y luego quedaron cero!**

(hacer un cero con la mano)

Preescolar C3

Si alguna vez ves un monstruo partitura  
Semana 2



## **Si alguna vez ves un monstruo por anonimo**

Con la melodía de ¿Alguna vez viste a Lassie?

**Si alguna vez ves un monstruo,  
Un gran monstruo feo,  
Si alguna vez ves un monstruo,  
¡Esto es lo que haces!**

**Pon esta cara...**

(el maestro hace una mueca tonta, los estudiantes la copian)

**Y esta cara...**

(señale a un estudiante para que haga una cara que la clase copie)

**Y esta cara...**

(señale a otro estudiante)

**Y esta cara...**

(señale a otro estudiante)

**Si alguna vez ves un monstruo,  
¡Asegúrate de gritar BOOOOO!**

# **JUEGO PULGAR ARRIBA, PULGAR ABAJO**

**Direcciones:** Lea cada afirmación a continuación. Los estudiantes deben decidir si muestra BONDAD y VALOR. Si lo hace, muestran un pulgar hacia arriba y dan 3 pasos hacia adelante. Si no es amable, muestran un pulgar hacia abajo y retroceden 1 paso.

**Lea en voz alta lo siguiente:**

- 1. Ramone recoge basura en el patio de recreo a pesar de que él no hizo el desorden.**
- 2. Chloe se aleja cuando ve a su amiga llorando sola.**
- 3. Izzy y Harry hacen una tarjeta para su maestra enferma.**
- 4. Isaac ayuda a su hermano a llegar a la cima del gimnasio de la jungla en el parque.**
- 5. Raphael tira sus zapatos al suelo después de llegar a casa de la escuela.**
- 6. Chloe no guarda todos los platos después de que su mamá se lo pide.**
- 7. Camilla se enfrenta a un matón en el patio de recreo.**
- 8. Ramone le da un abrazo a su mamá después de que llega a casa después de un largo día de trabajo.**



**La amabilidad es un valor  
por Jan Maples**

Con la melodía de "Soy una pequeña tetera"

**La amabilidad es un valor lleno de diversión.  
(Levantar el dedo índice de la mano derecha)**

**La amabilidad es simple una vez que has comenzado.  
(Chasquear los dedos)**

**¿Con quién deberías ser amable?  
(Encogerse de hombros)**

**¡Todos!  
(Levantar manos)**

**Y puedes mostrarles cómo se hace.  
(Señalar con el dedo a los niños)**

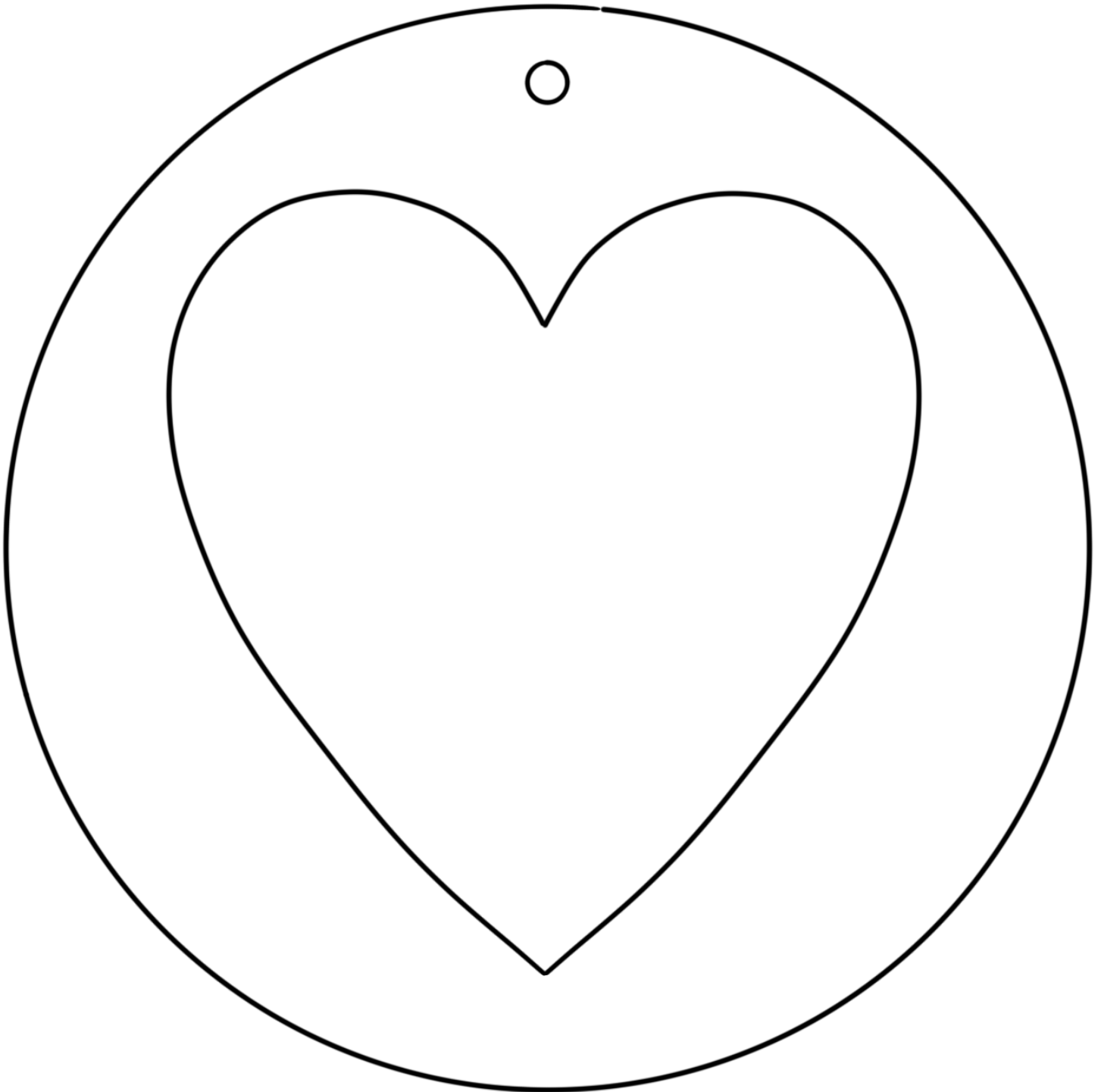
## PULGAR ARRIBA, CORAZÓN IMPRIMIBLE

**Direcciones:** Colorea los dibujos de PULGAR HACIA ARRIBA y CORAZÓN. Recórtalas y pégalas espalda con espalda. Haz un agujero en la parte superior y ata el hilo para hacer un collar.



## PULGAR ARRIBA, CORAZÓN IMPRIMIBLE

**Direcciones:** Colorea los dibujos de PULGAR HACIA ARRIBA y CORAZÓN. Recórtalas y pégalas espalda con espalda. Haz un agujero en la parte superior y ata el hilo para hacer un collar.







**ama a tus amigos  
por anonimo**

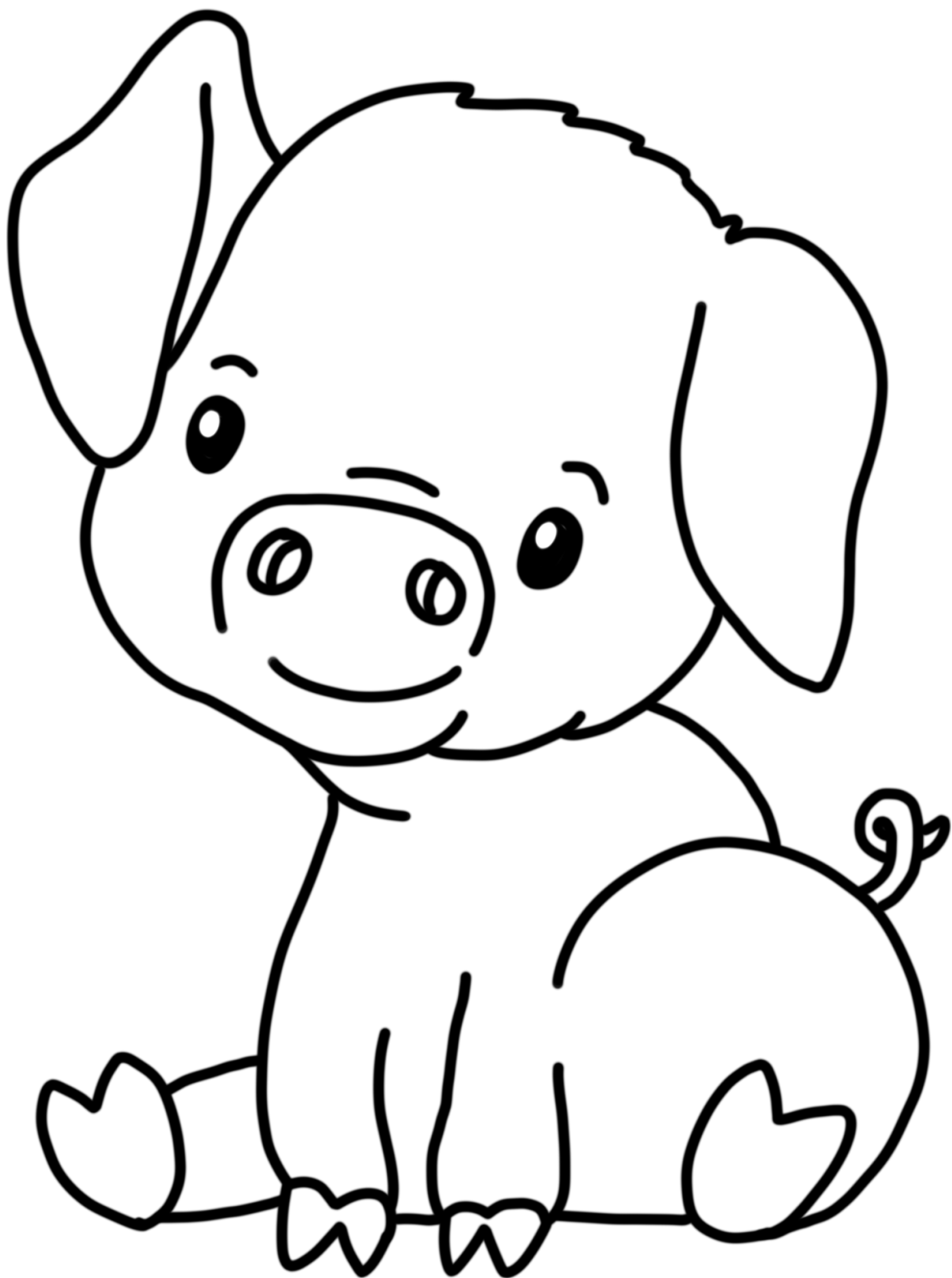
Con la melodía de Rema, Rema, Rema Tu Bote

**Ama, ama, ama a tus amigos,**

**Por diferentes que parezcan.**

**Jugando, riendo, bromeando, ayudando,**

**¡Los verdaderos amigos son como un sueño!**



---

# C es por coraje