

La gentillesse au-delà de la salle de classe™ Guide de l'animateur



Table des matières

Qu'est-ce que La gentillesse au-delà de la salle de classe™?	1
Comment les leçons sont conçues	2
Comment utiliser les leçons	2
Exemple de plan de leçon	4
Les concepts de gentillesse	5
Les affiches de la gentillesse	6

N'hésitez pas à nous contacter avec des questions ou des commentaires. Nous soutenons la promotion de la gentillesse dans les écoles et serons heureux de vous aider comme nous le pouvons.

info@randomactsofkindness.org

Qu'est-ce que La gentillesse au-delà de la salle de classe™?

La gentillesse au-delà de la salle de classe™ est un programme concis mais complet que vous pouvez utiliser pour étendre la gentillesse au-delà de la journée scolaire typique. Il y a un mélange de tout le groupe et petit groupe des leçons qui se concentrent sur l'un de nos six concepts de bienveillance : le respect, la bienveillance, l'inclusion, l'intégrité, la responsabilité et le courage. Nous avons aussi deux "boost de gentillesse" cours à la fin de chaque unité que vous pouvez utiliser lorsque vous sentez que les élèves ont besoin d'un petit coup de gentillesse !

POINTS SAILLANTS DE LA LEÇON

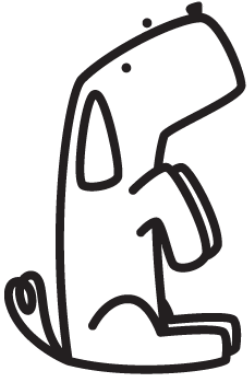
Court et doux: Nous savons que vous avez beaucoup à faire, nous avons donc gardé ces leçons assez courtes - entre 15 et 30 minutes. Ne laissez pas le temps vous tromper, cependant; ces leçons emballent un grand coup de poing!

Facile à mettre en œuvre : La plupart des leçons nécessitent très peu de matériel supplémentaire à mettre en œuvre. Si du matériel est requis ou suggéré, nous avons pris grand soin de choisir des éléments que vous avez déjà dans votre programme ou que vous pouvez facilement vous procurer. Vous pouvez également mélanger et assortir ces leçons, en les utilisant toutes ou seulement celles que vous voulez. Personnalisez les leçons que vous utilisez et quand en fonction des besoins de vos élèves !

Inclut tout le monde : Les cours sont conçus pour accueillir à la fois de grands et de petits groupes et conviennent aux enfants de la maternelle à la 6e année. Le cas échéant, les cours en petits groupes vous indiqueront de regrouper les enfants par niveau (soit PréK-2 ou 3-6 grades) pour aider à

garder la leçon pertinente pour l'âge et la capacité. Il y a une place pour chacun dans ces cours !

Interactif: Nous savons que le mouvement, la créativité et l'application peuvent aider les élèves non seulement à se souvenir, mais aussi à incarner ces concepts. Les leçons offrent un mélange de mouvement, d'art, de travail d'équipe et de discussion pour permettre aux enfants d'être respectueux, attentionnés, inclusifs, pleins d'intégrité, responsables et courageux !



"Chaque acte de gentillesse a la possibilité de changer la vie. La gentillesse inspire; soyez une source d'inspiration !

—Tamara Letter, RAKtivate

Le Concepts de gentillesse

Le programme RAK (K-8) est divisé en six concepts de gentillesse, de sorte que le programme Hors école est également divisé en ces six concepts. Chaque concept est listé et défini ci-dessous. L'objectif est de présenter ces concepts de manière concise et cohérente (à la fois à l'école et en dehors de l'école) afin que les élèves entendent ces termes et comprennent leurs définitions, peu importe le niveau scolaire ou le milieu. En tant que tel, il est important d'utiliser ces termes et définitions tels qu'ils sont présentés plutôt que d'utiliser votre propre définition de ces termes. De cette façon, les élèves entendent un message cohérent qui leur permet de mémoriser plus facilement ces concepts et de les mettre en pratique !

- **Respect:** Le respect consiste à traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse.
- **Bienveillance:** Prendre soin, c'est ressentir et montrer de l'intérêt pour soi-même et pour les autres.
- **Inclusivité:** L'inclusivité consiste à inclure les autres, à les inviter et à les accueillir à bras ouverts.
- **Intégrité:** L'intégrité consiste à agir d'une manière que vous savez être juste et gentille dans toutes les situations.
- **Responsabilité:** La responsabilité est d'être fiable pour faire les choses qui sont attendues ou exigées de vous.
- **Courage:** Le courage, c'est être courageux face à des circonstances nouvelles ou difficiles.

Chaque leçon s'ouvre sur une définition du concept de cette leçon. Pour faciliter la définition et la présentation des concepts, RAK propose des affiches de concepts de gentillesse colorées et attrayantes que vous pouvez télécharger, imprimer et afficher dans votre environnement. Voir la dernière page pour les liens vers chaque affiche ou pour un lien pour télécharger toutes les affiches ensemble.



Pensez à tous les actes gentils que vous pouvez faire en équipe !

"Soyez gentil autant que possible. C'est toujours possible. »

-Dalai Lama

Comment les leçons sont conçues

Chaque unité a 6 leçons au total (2 groupes entiers, 2 petits groupes et 2 boosts de gentillesse) et renforcera le même concept d'unité sans être redondant. Chaque leçon suit le même cadre qui les maintient cohérents pour les étudiants et faciles pour vous ! Et Thé sont aussi juste **une page** longtemps pour que vous n'ayez pas à passer d'une page à l'autre pour suivre les différentes parties de la leçon ! Facile!

Il y a quatre parties dans le cadre de la leçon que vous pouvez facilement identifier par les icônes de concept de gentillesse comme indiqué ci-dessous. Voici ce qu'ils signifient :



PARTAGER

Chaque leçon s'ouvre sur une opportunité pour vous d'expliquer le concept de gentillesse de la leçon et de laisser les élèves partager quelque chose en fonction d'une invite que vous leur donnez.



INSPIRER

La partie suivante de chaque leçon est conçue pour inspirer les enfants à réfléchir plus profondément au concept de gentillesse. Cette section fournit souvent un langage que vous pouvez simplement lire aux élèves pour les inspirer pour la prochaine partie de la leçon.



HABILITER

La troisième partie de chaque leçon est celle où les élèves font quelque chose pour aider à solidifier le concept dans la pratique. Les sections d'autonomisation de la leçon peuvent impliquer des choses comme jouer à un jeu, terminer un projet artistique, s'engager dans une activité en équipe ou avoir une discussion plus ciblée en petit groupe, donnant aux élèves la possibilité de partager un peu plus ouvertement. La section d'autonomisation est l'endroit où vous passerez la plupart de votre temps pendant la leçon.



REFLÉTER

La dernière partie de chaque leçon est une courte période de réflexion, donnant aux élèves l'occasion de revoir le concept de gentillesse et de réfléchir à la manière dont ils l'appliqueront dans leur vie à l'avenir. Cette section propose généralement au facilitateur 2-3 questions de réflexion spécifiques à poser aux élèves pour aider à conclure la leçon.

Exemple de plan de leçon

Building Towers

Lesson Timeframe 25-30 min.

Materials

- ☐ Straws
- ☐ Marshmallows
- ☐ Inclusiveness poster (optional)

Share

Define Inclusiveness: **INCLUSIVENESS IS INCLUDING OTHERS, INVITING THEM IN, AND WELCOMING THEM WITH OPEN ARMS.** (Show the Inclusiveness poster if desired.) Discuss that inclusiveness is a long word that means we invite others to join us! When we work together and use teamwork, we naturally practice inclusiveness. We all deserve to be included, no matter what. Our kind words invite others to join in, even if they are shy or different.

- What kind words and actions can we offer when we work together during a game or project?

Aim for 3-5 volunteers of different ages.

Inspire

Our kind words and actions help others to feel included when we work and play together. We can practice inclusiveness during times of teamwork in two main ways:

- **Using kind words:** How you talk to someone when you work together has a big effect on how welcome they feel. Even if we don't say something mean, our words can still feel unwelcoming. Make an effort to choose words that encourage others to work with you as a team!
- **Choosing kind actions:** This includes your facial expressions, eye contact, and body language. Make sure to smile, make eye contact, and be friendly when working and playing with others.

Today we will practice working together in teams to accomplish a goal. When we include everyone, we reach our goal more quickly!

Empower

Divide your group into small teams of 4-5 students of varying ages and abilities. Every person in each group will get 2 marshmallows and 2 straws. After all the groups have been divided up, explain that they will work as a team to build a tower using all of the supplies provided. Every person must be included to succeed. Each person is responsible for the materials they receive. However, the rest of their team should encourage them in a kind and welcoming way to add to the building during their turn.

Reflect

Have each team share their creation. Encourage each team member to discuss their component if time allows. Guide a discussion on **INCLUSIVENESS**.

- How did it feel to be included during this activity?
- How were you able to practice inclusiveness while we were building our towers?
- What is one way you can practice inclusiveness with your family?

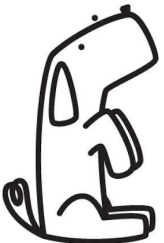
Several options are available that are suitable for different group dynamics.

SMALL GROUP • OPTION 1 • INCLUSIVENESS

Each unit focuses on an important kindness concept.

Each lesson comes with a short list of materials that are inexpensive / easy to find.

Lessons are presented in four distinct sections to make it fun and easy to teach.



"Le matériel pédagogique de la Random Acts of Kindness Foundation a été un ajout formidable à notre district. Nous avons vu un changement total chez les enfants et les adultes. [...] »

- Marie

Comment utiliser les leçons

Comme indiqué ci-dessus, les leçons sont conçues pour être cohérentes, flexibles, personnalisables et juste à temps pour tout concept de gentillesse sur lequel votre groupe doit travailler ! Voici quelques conseils supplémentaires sur la façon d'utiliser les leçons pour un maximum d'avantages :

Brise-glace : Envisagez d'utiliser les leçons immédiatement après avoir suivi les cours et effectué d'autres tâches d'introduction (comme terminer les devoirs ou offrir une collation). Ces leçons peuvent aider à rassembler les élèves et à donner un ton positif et gentil pour le reste de votre temps ensemble.

Personnaliser : Chaque concept de gentillesse comporte 6 leçons : 2 leçons en groupe entier, 2 leçons en petit groupe et 2 boosts de gentillesse. Cela signifie que vous pouvez choisir les leçons qui conviennent le mieux à votre groupe. Certaines semaines/mois, vous voudrez peut-être utiliser toutes les leçons d'une unité. Pendant d'autres semaines/mois, vous voudrez peut-être ne faire que tout le groupe cours. À d'autres moments - en particulier si la taille de votre groupe augmente ou si vous avez des animateurs supplémentaires - vous voudrez peut-être utiliser davantage de cours en petits groupes. Ou, si vous remarquez que les enfants ont besoin d'un petit coup de gentillesse, ajoutez un coup de pouce à la gentillesse de l'une des unités ! Vous pouvez aller dans l'ordre du concept ou mélanger et assortir. Vous pouvez choisir ce qui vous convient le mieux.

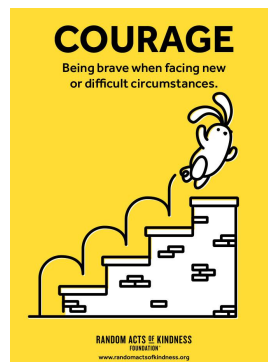
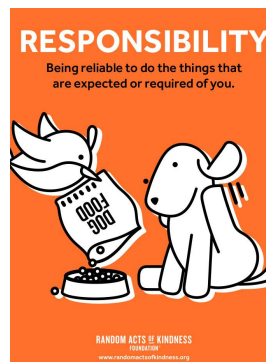
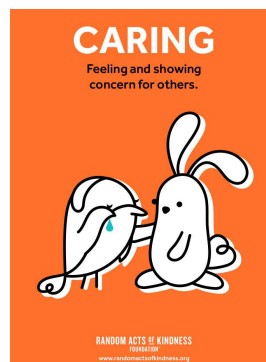
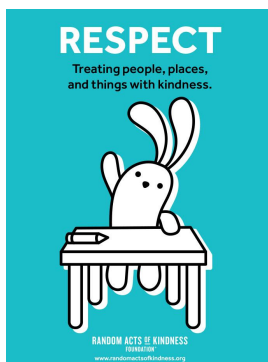
Coordonner : Si vous travaillez dans une école et que vous savez que les enseignants du district utilisent le programme de gentillesse RAK, vous pourriez coordonner vos unités avec les unités sur lesquelles ils travaillent en classe. Par exemple : si les enseignants de la classe commencent l'année avec l'unité Respect (comme cela est suggéré dans le programme RAK), vous pouvez également commencer votre programmation en dehors de l'école avec les leçons de l'unité Respect. Cela aidera à renforcer les concepts que les élèves acquièrent déjà pendant leur journée d'école.

"J'ai appris que les gens oublieront ce que vous avez dit, les gens oublieront ce que vous avez fait, mais les gens n'oublieront jamais ce que vous leur avez fait ressentir."

—Maya Angelou

La gentillesse Affiches

Chaque concept est accompagné de son propre poster ! Cliquez sur les vignettes ci-dessous pour les télécharger pour les imprimer ! Bien que chaque leçon recommande de montrer l'affiche du concept de gentillesse associée, cela n'est pas obligatoire.



[Vous pouvez aussi télécharger toutes les affiches dans un seul PDF en utilisant ce lien.](#) Et voici [un imprimable qui comprend les six concepts.](#)

Passe une bonne année!

Nous espérons que vous et les élèves dont vous avez la charge apprécierez ces leçons et qu'elles vous aideront à promouvoir un climat de bienveillance et d'attention !