

# Affiches de gentillesse

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™  
BOOST DE BIENVEILLANCE • OPTION 2 • RESPECT

## Calendrier de la leçon

25-30 mn

### Matériaux

- ☐ Variera en fonction de l'acte de gentillesse que vous votez pour faire
- ☐ Affiche de respect (facultatif)



### Partager

Discutez du lien entre la GENTILLESSE et le RESPECT. Définir le respect : LE RESPECT, C'EST TRAITER LES PERSONNES, LES LIEUX ET LES CHOSES AVEC BONTÉ. (Montrez l'affiche Respect si vous le souhaitez.)

En groupe, identifiez les comportements aimables qui démontrent le respect de nos affaires. Qu'est-ce que ça fait quand un ami traite gentiment vos jouets/choses ? Comment traitez-vous votre classe avec gentillesse?

Demandez aux volontaires de partager une façon de faire preuve de gentillesse lors de l'utilisation de fournitures artistiques (soyez doux, remplacez les capuchons, etc.). Visez 2-3 volontaires d'âges variés.



### Inspirer

Lorsque nous sommes gentils avec notre espace, nous lui montrons naturellement du respect. Notre espace comprend les pièces que nous utilisons, le bâtiment dans lequel nous nous trouvons et même la ville où nous vivons ! Nous avons de nombreuses occasions d'être gentils chaque jour. Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à montrer à notre bâtiment une certaine gentillesse.

Choisir d'être gentil dans la façon dont vous traitez votre espace est une façon de montrer du respect pour nos affaires. En tant que groupe entier, réfléchissez à des exemples d'actions aimables qui pourraient aider votre bâtiment et votre espace extérieur spécifiques.



### Habiliter

En utilisant les exemples de brainstorming ci-dessus, votez en groupe entier sur 2-3 actions spécifiques que vous aimeriez encourager dans votre espace, bâtiment, campus, etc. Divisez le groupe en petits groupes d'âge mixtes de 3-4 élèves. Chaque groupe travaillera pour créer une affiche mettant en évidence une façon de montrer du respect pour votre espace, bâtiment, etc. Remarque : vous pouvez avoir plusieurs affiches pour chaque action que vous choisissez en fonction de la taille de votre groupe.

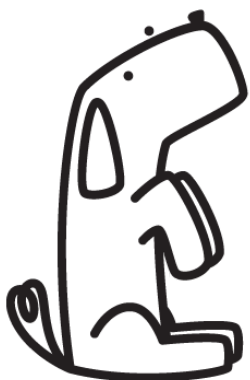
Assurez-vous que chaque élève est en mesure de participer à vos aimables créations d'affiches. Associez des élèves plus âgés à des élèves plus jeunes pour les aider au besoin. Encouragez les élèves plus jeunes à faire des dessins si l'écriture n'est pas encore possible.



### Refléter

Il est tout aussi important de respecter notre espace par des actions aimables que de respecter les autres avec des paroles aimables.

- De quelles manières les gens peuvent-ils accidentellement manquer de respect à notre espace ?
- Comment pouvons-nous utiliser la gentillesse pour aider les autres à traiter notre espace avec plus de bienveillance ?



- De quelles manières pouvez-vous utiliser la gentillesse pour rendre notre communauté un peu meilleure chaque jour ?