

Autoportrait de respect

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
PETIT GROUPE • OPTION 1 • RESPECT

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux

- ❑ 1 feuille de papier cartonné (ou de papier construction) pour chaque personne
- ❑ Fournitures artistiques de base
- ❑ Affiche de respect (facultatif)



Partager

En grand groupe, expliquez que le respect commence par VOUS ! Nous devons nous respecter avant de pouvoir respecter les autres. Définir le respect: LE RESPECT, C'EST TRAITER LES PERSONNES, LES LIEUX ET LES CHOSES AVEC BONTÉ. (Montrez l'affiche Respect si vous le souhaitez.) Faites un remue-méninges sur les façons dont chacun prend soin de soi : Comment pouvons-nous nous montrer respectueux à la maison ? À l'école ? Écrivez les réponses sur un tableau blanc/papier de boucher si vous le souhaitez.



Inspirer

Chaque participant dessinera une image de sa tête en guise d'autoportrait. Le personnel et/ou les enfants plus âgés peuvent aider les élèves plus jeunes avec le contour du visage si nécessaire. Pour commencer à réfléchir à leurs portraits, faites un remue-méninges pour répondre à cette question : comment prendre soin de soi démontre-t-il du respect ? Insistez sur le fait qu'il s'agit d'une photo de VOUS. Il doit être personnalisé afin qu'il vous représente. Chaque portrait doit être différent !

Autour de l'image, demandez aux participants d'écrire des activités, des sports ou des passe-temps qu'ils aiment faire et des adjectifs qui les décrivent. Aider les enfants qui ont besoin d'aide pour écrire. Permettez-leur de dicter leurs réponses pendant que vous les écrivez. Expliquez qu'une partie importante du respect est le respect de soi. Nous nous respectons en célébrant nos forces et nos qualités uniques !



Habiliter

Divisez votre grand groupe en deux petits groupes en fonction des années et/ou des âges : 4-8 (PK-2e année) et 9-12 (3e-6e année).

Pour le groupe plus jeune : Demandez à chaque personne de partager son autoportrait et une façon dont elle a montré son respect de soi aujourd'hui. Révisez ce qu'est le respect de soi si les participants ont besoin d'aide ou semblent confus.

Pour le groupe plus âgé : Demandez aux participants de s'asseoir en cercle. Demandez à chaque personne de discuter de son autoportrait et d'un mot qu'il a écrit à l'extérieur. Comment ce mot renvoie-t-il au respect ? Comment vous respectez-vous au quotidien ?



Refléter

Une fois la composante artistique terminée, guidez toute une conversation de groupe autour du RESPECT.

- C'est quoi Respecter ?
- Comment se respecter quand on prend soin de soi ?
- Quelle est une nouvelle façon de vous respecter plus tard dans la journée ?



- Pourquoi est-il important de se respecter ?