

Obtenir des cartes de bien-être

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
PETIT GROUPE • OPTION 2 • BIENVEILLANCE

Calendrier de la leçon

25-30 min.

Matériaux

- ☐ Papier cartonné (peut utiliser du papier de copie si nécessaire)
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Enveloppe Manille Géante
- ☐ Timbres (facultatif)
- ☐ Affiche de soins (facultatif)

Envoyez vos cartes à:

Cartes pour enfants hospitalisés
7290, avenue W. Devon
Chicago, IL 60631



Partager

En groupe entier, expliquez que la bienveillance nous permet de faire preuve de gentillesse et de compassion envers les autres. Définir la bienveillance : **PRENDRE SOIN, C'EST SE SENTIR ET MONTRER DE LA PREOCCUPATION POUR SOI-MEME ET LES AUTRES.** (Montrez l'affiche Caring si vous le souhaitez.) La compassion est le sentiment que vous ressentez lorsque vous voulez aider quelqu'un qui est dans le besoin. Nos cœurs nous disent d'aider. Énumérons quelques moments où nous avons ressenti de la compassion et avons pu faire preuve d'attention et de gentillesse envers nos amis et notre famille. Visez 3 à 5 réponses d'âges variés.



Inspirer

Lorsque nous montrons de la compassion, nous prenons également soin d'eux ! Discutez de l'importance de faire preuve de compassion envers les autres aussi souvent que possible. Parfois, nous nous soucions et montrons de la compassion envers nos proches, comme nos parents ou nos amis. Cependant, nous pouvons aussi faire preuve de compassion envers des personnes que nous n'avons même jamais rencontrées ! Lorsqu'une personne est triste, souffre ou a besoin d'aide, nous éprouvons naturellement de la compassion pour elle.

Expliquez qu'aujourd'hui nous créera des cartes de rétablissement pour les enfants malades. Parfois nous tombons malades; cependant, certains enfants restent en fait très longtemps à l'hôpital avant de se rétablir. Si le temps le permet, demandez des volontaires qui ont été à l'hôpital (ou connaissez un autre enfant qui l'a été).



Habiller

Divisez la classe entre les classes inférieures (K-2) et les classes supérieures (3-5). Chaque groupe créera des cartes de rétablissement pour les enfants hospitalisés. (Vous pouvez les envoyer à un hôpital pour enfants local OU à l'adresse indiquée dans la marge de cette leçon).

Pour les classes inférieures :

- Écrivez la phrase « Guérissez-vous bientôt ! sur le tableau. Cette phrase doit être incluse quelque part.
- Chaque carte doit inclure une image amicale pour aider l'autre enfant à se sentir mieux.
- Assurez-vous de signer votre nom.

Pour les classes supérieures :

- Chaque carte doit inclure la phrase "Get Well Soon!"
- Chaque carte doit inclure un message édifiant pour l'enfant malade.
- Chaque carte doit inclure des couleurs/images et votrenom.



Refléter

Menez une discussion autour du mot COMPASSION.

- Comment l'attention et la compassion se connectent-elles ?
- Pourquoi ressentons-nous de la compassion pour les autres même si nous ne les avons jamais rencontrés ?
- Quand avez-vous reçu l'attention et la compassion d'une autre personne ? Qu'est-ce que cela vous a fait ressentir?