

Tournoi à la ronde

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
PETIT GROUPE • OPTION 3 • INCLUSION

Calendrier de la leçon
25-30 minutes

Matériaux

- ☐ Inclusivité affiche (facultatif)



Partager

Définir l'inclusivité : L'INCLUSIVITÉ, C'EST INCLURE LES AUTRES, LES INVITER ET LES ACCUEILLIR À BRAS OUVERTS. (Montrez l'affiche sur l'inclusivité si vous le souhaitez.) Nous sommes tous des individus spéciaux et uniques. Chacun de nous a des talents particuliers, des idées et des préférences qui nous rendent différents, et c'est merveilleux ! Si nous étions tous exactement pareils, nos conversations seraient assez ennuyeuses ! Il est important de célébrer les autres pour leur unicité. Notre objectif ici est de choisir des mots et des actions aimables afin que chacun se sente inclus.

- Comment pouvons-nous inclure des étudiants qui ne sont là que de temps en temps et pas tous les jours ?

Visez 3 à 5 réponses de différents groupes d'âge.



Inspirer

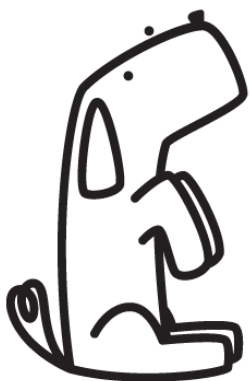
Discutez de l'importance d'écouter les autres et de valoriser leur apport. Une façon de pratiquer l'inclusivité avec les autres est de montrer de l'intérêt pour ce qu'ils disent et font. Être respectueux en laissant les autres parler et ne pas les interrompre les aide à se sentir inclus et bienvenus. Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à raconter une histoire qui invite tous les membres de notre petit groupe à ajouter et à participer.



Habiliter

Divisez votre grand groupe en deux groupes plus petits en fonction de l'âge/de la classe (PK-2 et 3-5). Chaque groupe aura besoin d'un adulte/travailleur du programme pour animer l'activité. Formez un cercle avec votre groupe.

- En commençant par le leader, chaque groupe jouera à tour de rôle de narration. La première personne commence par raconter une histoire, mais ne peut dire qu'une phrase. Exemple : Il était une fois une licorne magique qui vivait dans les nuages.
- La personne à gauche du leader ajoutera alors une autre phrase à l'histoire.
- Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les membres du groupe aient eu l'occasion d'ajouter quelque chose à l'histoire.
- S'il le souhaite, l'animateur peut écrire l'histoire au fur et à mesure qu'elle se développe.
- Si le temps le permet, demandez à chaque leader de partager un résumé de l'histoire créée par son groupe.





Refléter

Menez une discussion autour de l'INCLUSION et de l'ÉCOUTE.

- Qu'avez-vous ressenti en créant une histoire avec votre groupe ? Qu'avez-vous apprécié ? Qu'est-ce qui a été difficile pour vous ?
- Était-ce difficile pour vous de n'écouter que lorsque les autres ont ajouté à votre histoire ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Comment pouvez-vous pratiquer l'inclusivité dans votre classe lorsque d'autres parlent ou partagent ?