

Comité d'accueil

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
BOOST DE BIENVEILLANCE • OPTION 3 • RESPONSABILITÉ

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux

- ☐ Responsabilité affiche (facultatif)



Partager

Discutez du lien entre la GENTILLESSE et la RESPONSABILITÉ. Définir la responsabilité : LA RESPONSABILITÉ EST D'ÊTRE FIABLE POUR FAIRE LES CHOSES QUI SONT ATTENDUES OU REQUISES DE VOUS. (Montrez l'affiche de responsabilité si vous le souhaitez.) Nous pouvons pratiquer la gentillesse en répondant aux autres avec gentillesse.

En groupe, réfléchissez à des façons de répondre avec gentillesse quand quelqu'un choisit de vous maltraiter pendant un match.

Demandez des volontaires; visez 2-3 personnes de différents groupes d'âge.



Inspirer

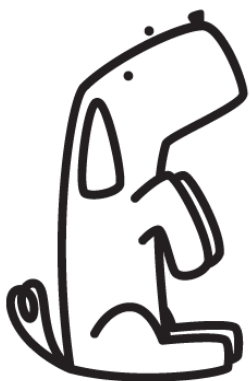
L'une de nos responsabilités les plus importantes est de RÉPONDRE aux autres avec gentillesse. Cela peut être très difficile lorsqu'une nouvelle personne rejoint notre groupe. Parfois, notre silence peut sembler grossier et méchant. Nous pouvons accidentellement envoyer un message indiquant qu'ils ne sont pas recherchés ou bienvenus dans notre groupe, notre classe ou notre jeu. Lorsqu'une nouvelle personne se joint à notre programme, il est important de prendre une certaine responsabilité personnelle pour s'assurer qu'elle se sente la bienvenue. Nos paroles et nos actions doivent être gentilles et accueillantes. Établir un contact visuel, sourire et les inviter à jouer sont autant de façons de répondre aux nouveaux participants avec gentillesse. Chacun de nous a la responsabilité envers notre groupe de promouvoir la gentillesse et l'inclusion de tous ceux qui nous rejoignent, pas seulement de nos amis proches.



Habiliter

Expliquez qu'aujourd'hui, le groupe se divisera en petits groupes d'âges différents. Chaque groupe sera chargé de réfléchir à une idée pour accueillir un nouvel élève avec bienveillance. Quel type de responsabilités avons-nous en tant que groupe envers les nouveaux étudiants qui nous rejoignent ? Encouragez les groupes à penser au-delà de l'essentiel : qu'est-ce qui vous ferait vous sentir le bienvenu ? Qu'est-ce que quelqu'un a fait qui a fait preuve de gentillesse quand vous étiez le petit nouveau ? Comment pouvez-vous vous approprier le fait d'aider la nouvelle personne à se sentir bien accueillie et installée ? (Cette partie ne devrait prendre que 5 à 7 minutes.)

Demandez à chaque petit groupe de partager des idées avec l'ensemble du groupe. Si le temps le permet, créez un Comité d'accueil de bénévoles qui sont prêts à faire preuve de gentillesse envers les nouveaux étudiants lorsqu'ils rejoignent le programme cette année. Choisissez des emplois auxquels les étudiants peuvent s'inscrire et dont ils sont responsables, tels que « Personne qui explique l'horaire », « Guide touristique » et « Buddy accueillant ».





Refléter

Menez une discussion sur la RESPONSABILITÉ et la GENTILLESSE.

- Comment pouvons-nous répondre avec gentillesse aux nouvelles personnes qui rejoignent notre groupe, classe, etc. ?
- Comment vous sentez-vous lorsque vous commencez un nouveau cours et que personne ne vous parle ?
- Pouvez-vous donner un exemple d'une fois où quelqu'un vous a traité avec gentillesse alors que vous étiez nouveau ?