

Tour du respect

Cette leçon porte sur le respect des autres en ce qui concerne la coopération, la collaboration et la résolution de problèmes. Les élèves travailleront en petits groupes pour créer une tour. Ils devront utiliser le travail d'équipe pour construire leur structure et incorporer la gentillesse envers leurs coéquipiers pour réussir.

Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Spaghettis secs
- ☐ Grandes guimauves
- ☐ Photos de Tour de la guimauve
- ☐ Photocopie

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Développer des compétences interpersonnelles utilisées dans la résolution de conflits et le travail d'équipe.
- Persévérez en déployant des efforts supplémentaires, en prolongeant les délais, en identifiant des voies alternatives pour atteindre les objectifs et/ou en cherchant de l'aide auprès des autres.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le respect des autres combine une myriade de compétences sociales et de compromis avec des individus avec lesquels nous pouvons ou non nous lier naturellement. Prenez le temps de votre journée pour vous préparer mentalement aux situations difficiles. Choisissez d'aborder chaque situation avec une perspective positive, en vous concentrant sur la coopération et la collaboration. Votre approche des situations difficiles influencera finalement chaque élève que vous rencontrerez.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Jouez de la musique douce en arrière-plan pour donner un ton calme et non l'un descompétitivité.
- Utilisez des cartes illustrées pour expliquer comment construire un exemple de structure (voir le document ci-dessous pour des idées).



Partager

3-5 minutes

Demandez aux élèves de se rassembler dans votre temps de cercle/secteur communautaire. Demandez-leur de partager une façon dont ils ont pu montrer qu'ils prennent soin d'eux-mêmes et se respectent en utilisant le tableau de la semaine dernière.



Inspirer

Aperçu du respect d'autrui

5-7 minutes

Expliquez que cette leçon se concentrera sur la façon dont nous respectons les autres. Notre classe pratiquera le respect des autres par la coopération et la résolution de problèmes. Lorsque nous travaillons ensemble et que nous nous concentrons sur un objectif commun, nous faisons preuve de gentillesse et de respect.

Respect des autres : Pensez à la façon dont vous traitez les autres. Lorsque vous les respectez et que vous leur montrez de la gentillesse, ils apprécient votre compagnie et veulent passer plus de temps avec vous ! (Par exemple, mots/gestes gentils, pas d'intimidation, aider les autres, respecter les limites, etc.)



Habiliter

20 minutes

Les élèves se diviseront en groupes de trois et pratiqueront le respect des autres grâce à cette activité coopérative. Expliquez que chaque groupe travaillera ensemble pour construire une tour haute et solide. Ils seront jugés en fonction de sa taille, du poids qu'il peut supporter et de la manière dont ils ont su faire preuve de respect envers les autres pendant l'activité. En classe, fixez-vous un objectif pour la taille et le poids. Fournissez les instructions suivantes (elles peuvent être saisies sur le tableau blanc interactif avec des images si vous le souhaitez) :

1. Vous aurez 15 minutes pour créer votre tour. Assurez-vous qu'il est solide et haut !
2. Votre tour sera mesurée pour voir sa hauteur. (Vous pouvez définir un objectif, tel que 3 pouces.)
3. Votre tour sera testée pour voir à quel point elle est solide. (Testez le poids à l'aide d'un objet lourd tel qu'un livre.)
4. Votre groupe sera observé pour voir à quel point vous êtes gentils les uns envers les autres. Montrez-vous du respect aux autres ? Vous coopérez ? Incluez-vous les idées de tous les membres de l'équipe ? Remarque : Vous pouvez montrer des exemples de ce à quoi cela ressemble. (Donnez un point pour chaque observation positive.)
5. Votre groupe recevra un point pour chaque objectif atteint.
6. Je vais flotter pendant ce jeu pour veiller au respect des autres.

Distribuez les fournitures (spaghettis séchés et guimauves) et réglez la minuterie sur 15 minutes. Assurez-vous de circuler pendant l'activité et d'observer chaque groupe. Vous voudrez noter des observations positives spécifiques pour chaque groupe à rapporter lors de la fourniture de points.

Une fois le temps écoulé, testez chaque tour et fournissez des commentaires positifs sur la gentillesse, le respect des autres et la coopération au sein de chaque groupe.



Refléter

dix minutes

Demandez à chaque élève de faire un dessin pour illustrer une façon dont ils ont reçu le respect des autres dans leur groupe. Demandez-leur ensuite de partager leurs réponses avec le groupe. Ce type d'évaluation met moins l'accent sur ce qu'ils perçoivent comme la bonne réponse et davantage sur la gentillesse qu'ils ont ressentie pendant l'activité.

Une fois que tous les points ont été comptabilisés, considérez-les. Prenez une photo de chaque tour et étiquetez-la avec les affirmations de groupe positives que vous avez fournies. Placez les images dans la salle comme un exemple concret de la façon dont votre classe démontre le respect des autres.



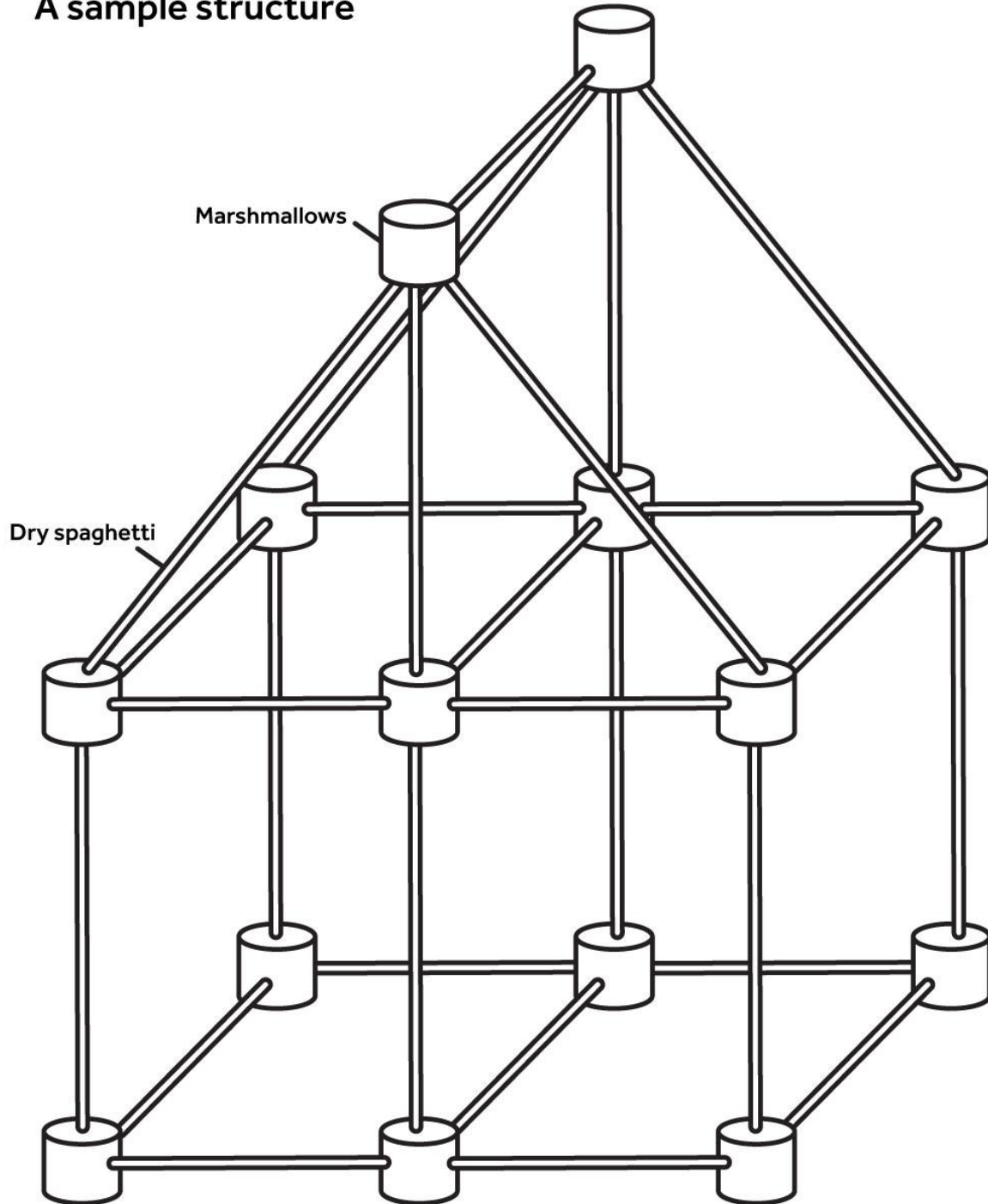
DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

A sample structure



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®