



Sous-concepts couverts : serviabilité, gratitude, compassion, empathie et gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

L'unité de soins est notre deuxième unité dans cette année de six unités. L'objectif de notre unité de soins est d'explorer comment être bienveillant dans une variété de contextes. La bienveillance nous permet de montrer du respect envers nous-mêmes et les autres par des actions et des paroles aimables. Les leçons se concentrent sur la bienveillance par la serviabilité, la gratitude, l'empathie et la compassion.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Définir les termes clés de la bienveillance, y compris la serviabilité, la gratitude et la bienveillance.
- Établissez un lien entre la serviabilité et la gratitude.
- Comprendre comment l'empathie et la compassion vont de pair.
- Appliquez la réflexion sur les soins personnels à leur vie.

Présentation de l'étudiant

Maintenant que nous comprenons comment nous respecter nous-mêmes, les autres et notre espace, nous sommes prêts à passer à notre prochaine unité - Prendre soin ! Cette unité se concentrera sur la façon d'être attentionné et gentil tout au long de notre journée, peu importe où nous sommes. Cela signifie que nous faisons de notre mieux pour prendre soin de nous-mêmes et des autres. Nous voulons également nous assurer que nous prenons le temps d'être reconnaissants envers les autres qui prennent soin de nous ! Nous apprendrons ces domaines clés :

- Être attentionné et gentil tout au long de notre journée!
- Être reconnaissant envers ceux qui nous entourent !
- Vous cherchez des façons d'être des aides!

- Faire preuve de gentillesse et de compassion envers les autres !

Prendre soin n'est pas aussi difficile qu'il n'y paraît - apprenons comment de simples actes de gentillesse peuvent montrer d'autres nous nous soucions chaque jour!

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Mon endroit heureux	<ul style="list-style-type: none"> • Créez un collage personnalisé représentant des images qui inspirent un sentiment de bonheur. • Entraînez-vous à utiliser des habiletés d'adaptation lorsque les circonstances provoquent des sentiments négatifs. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Différentes tailles de carton <input type="checkbox"/> Bâton de colle <input type="checkbox"/> Ciseaux pour chaque enfant <input type="checkbox"/> Les magazines <input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base <input type="checkbox"/> Paillettes (facultatif) <input type="checkbox"/> Modge Podge (facultatif) <input type="checkbox"/> Du papier brouillon de différentes textures (facultatif) <input type="checkbox"/> Articles recyclés (facultatif)
Leçon 2 Chaînes de gratitude	<ul style="list-style-type: none"> • Soulignez les actions et les mots reconnaissants parmi leurs pairs. • Démontrer de la gratitude par l'expression verbale et écrite. • Reconnaître l'utilité entre pairs en les remerciant pour leurs contributions. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Plusieurs couleurs de papier de construction, coupées en longues bandes de 2 à 3 pouces de large <input type="checkbox"/> Bâton de colle
Leçon 3 Un bol de compassion	<ul style="list-style-type: none"> • Faites preuve de compassion en réfléchissant à des solutions pour des scénarios difficiles. • Expliquez la compassion par des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La Dame dans la boîte par Ann McGovern <input type="checkbox"/> Cartes de scénario (voir leçon) <input type="checkbox"/> Bol
Leçon 4 Représentation graphique avec empathie	<ul style="list-style-type: none"> • Démontrer une compréhension des mots émotionnels de base. • Interprétez les émotions que les autres peuvent ressentir et analysez leur rôle potentiel dans la création de ces émotions. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 jeu de cartes d'émotions pour chaque élève <input type="checkbox"/> Graphique vide

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 C'est bien de se sentir...	Ce tableau d'affichage interactif met en évidence la phrase C'est normal de se sentir J'ai ressenti ça aussi. Sélectionnez différentes émotions et demandez aux élèves de travailler en collaboration pour créer des visuels pour accompagner les émotions. Pour vous aider dans ce projet, sélectionnez une classe de 4e ou de 5e année à jumeler avec chaque élève de 1re année.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base <input type="checkbox"/> Panneau d'affichage <input type="checkbox"/> Papier de couleur <input type="checkbox"/> Ciseaux, ruban adhésif, etc. <input type="checkbox"/> Fil <input type="checkbox"/> Peindre

Projet 2

Qui m'aide ?

Chaque élève se concentrera sur des actes d'aide aléatoires pour un pair choisi au hasard tout au long d'une semaine scolaire complète. Le hic, c'est de ne pas se faire prendre en train d'être utile. Il faudra réfléchir à la façon d'aider les autres sans qu'on leur demande ou qu'on les reconnaisse.

☐ Variable en fonction de l'acte de gentillesse décidé par les élèves
