

C'est bon. sentir

Ce tableau d'affichage interactif met en évidence la phrase C'est normal de se sentir _____. J'ai ressenti ça aussi. Sélectionnez différentes émotions et demandez aux élèves de travailler en collaboration pour créer des visuels pour accompagner les émotions. Pour vous aider dans ce projet, sélectionnez une classe de 4e ou de 5e année à jumeler avec chaque élève de 1re année.

Sous-Concept(s)

Compassion, Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Panneau d'affichage
- ☐ Papier de couleur
- ☐ Ciseaux, ruban adhésif, etc.
- ☐ Fil
- ☐ Peindre

Ce tableau d'affichage est le mieux adapté à votre couloir si possible.

Concevez le tableau d'affichage de manière à ce que la phrase « C'est normal de se sentir _____. J'ai ressenti ça aussi. Est au milieu.

- Attribuez à chaque binôme une émotion à illustrer ensemble. À l'aide de petites assiettes en papier (la taille d'un dessert convient le mieux), demandez à chaque paire de créer un visage pour exprimer l'émotion qui lui est assignée. Si le temps le permet, utilisez une variété de supports pour compléter le visage (fil, papier cartonné, peinture, etc.).

Note: To reliez ce projet à la leçon d'empathie, concentrez-vous sur les émotions suivantes: Heureux, triste, en colère, surpris, nerveux et effrayé.

- Une fois que tous les visages d'émotion sont terminés, demandez aux élèves de partager un exemple d'un moment où ils se sont sentis de cette façon. Avoir la étudiants partenaire plus âgé écrivez l'exemple sur unnote collante. Les élèves plus âgés peuvent également ajouter unnote collante avec un exemple personnel également.

Fournissez une petite boîte d'instructions pour que les passants puissent également participer. Invitez-les à écrire un moment où ils ont ressenti l'une des émotions au tableau en utilisant les notes autocollantes fournies et placez-le sur le tableau d'affichage. Assurez-vous de laisser de la place sur le tableau d'affichage pour que les autres puissent également ajouter leurs expériences personnelles avec chaque émotion !

Activité d'extension

En classe, lisez à haute voix chaque message-ça en fin de semaine. Non seulement vous pouvez sympathiser avec leurs expériences, mais ils ont pu sympathiser avec les vôtres !



Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

